

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының Айтпай Құсайынов атындағы негізі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение "Основная средняя школа имени Айтпая Кусаинова села Кара-Озек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области"

**"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының А.Құсайынов атындағы негізгі орта мектебі" КММ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ БОЙЫНША ҰЙҒАРЫМ**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ КГУ

КГУ "Основная средняя школа имени А.Кусаинова села Кара-Озек отдела образования по Аккольскому району управления образования Акмолинской области"

Қараөзек а.

2024 ж.

Мазмұны

1 бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.....	3
2 бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері.....	4
2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар	4
2.2. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар	10
2.3. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	10
2.4. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар	10
3 бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері.....	11
3.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар.....	13
3.2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар.....	48
3.3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар	50
3.4. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар	54

Осы білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы білім беру ұйымдарын Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар (2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700) және "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (2016 жылғы 2 ақпандағы № 124) бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" "білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы" бұйрығының негізінде жасалды, 26 2021 жылғы шілде № 366). Өзін-өзі бағалау-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметін талдау.

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен ұсынылған: 1) білім беру мазмұнының бағдарымен оқу нәтижелеріне;

- 2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) даярлық деңгейі;
- 4) оқу мерзімі.

1 бөлім. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Білім беру ұйымының толық атауы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының А.Құсайынов атындағы негізгі орта мектебі" КММ.

Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):

Заңды мекенжайы: 020100, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қараөзек ауылы, Ардагерлер көшесі, 14.

Нақты орналасқан жері: 020100, Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Қараөзек ауылы, Ардагерлер көшесі 14.

Заңды тұлға - "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Байланыс телефоны: 8-716-38-248-77.

Электрондық пошта: kusainov_shool62@mail.ru

Веб-сайт: <http://sc00019.akkol.aqmoedu.kz/>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Мектеп директоры: Сулейменова Мәдина Қайыртайқызы; Ақкөл аудандық білім бөлімінің 25.05.2023 жылғы № 28 бұйрығы.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1."Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының Айтпай Құсайынов атындағы негізгі орта мектебі" КММ заңды тұлғасын мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама 07.07.2022 ж.

2."Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының Айтпай Құсайынов атындағы негізгі орта мектебі" КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2022 жылғы 27 маусымдағы № А - 6/293 қаулысымен бекітілген

3. Бизнес сәйкестендіру нөмірі-011040002783

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):

1. 15.07.2022 жылғы білім беру қызметіне Лицензия KZ43LAA00032504, бастапқы берілген күні 12.02.2021 ж.

2. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы № KZ74RVK00043193 14.12.2022ж. хабарлама

3. 11.11.2024 ж. № 101000085318538 жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Новорыбинка а/о, Қараөзек ауылы, Ардагерлер көшесі, 14 үй мекенжайы бойынша жылжымайтын мүлікке құқық тіркелді

(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі). Қосымша 1

2 бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

2.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Білім беру салалары мен ұйымдасқан оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – БҚО ТБТ) сәйкестігі.

(Бағаланатын кезең үшін білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі "Қараөзек ауылының А.Құсайынов атындағы негізгі орта мектебі" КММ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асырады.

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МСӘДМ (2020.05.05 №182 өзгертулер мен толықтырулармен);

- ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 өзгерістермен) - 2 қосымшаға сәйкес орыс тілінде оқытатын 1 сыныпқа қабылданғанға дейін 3 жастан бастап балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары;

– ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) (24.09.2020 жылғы №412 өзгерістермен және толықтырулармен);

- "2024-2025 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хат.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – ТБД үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

"Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "қоғам" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау арқылы іске асыру

Мектепке дейінгі оқыту бағдарламасының мазмұнына сәйкес келетін перспективалық жоспарлар талданды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру білім беру салаларына негізделген: "денсаулық", мақсат денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып ойындар мен жаттығулар арқылы қауіпсіз мінез-құлық, дене шынықтыруға қызығушылық негіздерін қалыптастыру болып табылады. "Коммуникация" мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мемлекеттік тілді білу, басқа тілдерді оқыту, көркем әдебиетке қызығушылықты ояту; балалардың шығармашылық белсенділігі мен бастамашылығын дамыту. "Таным", мақсаты: коммуникативті-танымдық қабілеттерін, математикалық және логикалық ойлауды қалыптастыру. "Шығармашылық", мақсаты: шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялды, байқауды және қоршаған әлемді бейнелі қабылдауды қалыптастыру, өз идеяларын, тәжірибелерін, сезімдерін, ойларын көркемдік түрде бейнелеу мүмкіндігі. "Қоғам", мақсаты: балаларда өзіне және қоршаған әлемге деген көзқарасты анықтайтын әлеуметтік маңызды бағдарларды қалыптастыру. Оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы біріктіру арқылы.

Мектепке дейінгі білім беру қызметі: перспективалық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарды тәрбиешілер ағымдағы оқу жылына жасайды. Жоспар-балалар қызметінің барлық түрлерін және оларды ұйымдастырудың тиісті нысандарын әр күнге жоспарлауды көздейді. Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін міндетті түрде орындауды көздейді.

(перспективалық жоспар)

Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету мақсатында тәрбиешілер перспективалық жоспарға сәйкес циклограмма жасайды. Циклограмма әр аптаға арналған перспективалық жоспарға сәйкес жасалады, ол балаларды қабылдаудан, ұйымдастырылған оқу қызметін (бұдан әрі – ОЖБ) жүргізуден және балаларды үйге қалдырудан бастап барлық режимдік процестердің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмма-бұл балалармен алдағы сәтті жұмыстың мазмұнын, формаларын, әдістері мен әдістерін таңдау, жұмыс уақытын пайдаланудағы нақты нұсқаулар. Циклограммада балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып әр режимдік сәттің ұзақтығы анықталады

Циклограммада: перспективалық жоспарға сәйкес ОЖБ тақырыптары айқындалды; бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік пен жүйелілік қағидаттары сақталды; бағдарламаның мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайлар қамтамасыз етілді; ойын технологиялары, балаларды тәрбиелеу мен оқытудың белсенді әдістері мен әдістері қолданылады; циклограмманың құрылымдық бөліктерін сапалы жоспарлау үшін пәндік-дамытушы орта қалыптастырылады.

(ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің бөлінуін растайтын бағаланатын кезеңдегі құжаттардың көшірмелері қоса беріледі күн тәртібі, перспективалық жоспар, циклограммалар)

3) ауланың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын құру

ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасының мақсаты-мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жасына және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ әлеуметтік-психологиялық құндылықтарды қалыптастыру., балалардың мектепте оқуға жеке, ерікті, физикалық және интеллектуалдық дайындығы.

Мектепке дейінгі ұйым 2012 жылы ашылды. Балабақша топтары балалардың жасына сәйкес құрылады. Балабақшадағы балаларды оқыту процесі оқытудағы көрнекілікке сүйене отырып құрылады, ал қоршаған ортаны арнайы ұйымдастыру балалардың идеяларын кеңейтуге және тереңдетуге ықпал етеді. Оқытудың техникалық құралдары бар: компьютер, аудиотехника. Әрбір топтың күн тәртібінде "мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының құрылысына, мазмұнына және жұмыс режимін ұйымдастыруға қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға" сәйкес ОЖБ өткізу уақыты айқындалады.

Сабақтар бір қызмет түрі екіншісіне ауысып, ойын түрінде болатындай етіп құрылған. Бұл балалардың жұмысын аз шаршатады, қанықтырады. Ойын формалары мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылықтарын белсендіруге, таң қалдыруға, қызығушылықтың жарқын жағуға мүмкіндік береді. Ойын әрекетінде балалар байқау, есте сақтау, қиялды қарқынды дамытады. Топтардағы ақпараттық кеңістік даму салалары бойынша жүйеленген: Денсаулық, Коммуникация, қоғам, Таным, Шығармашылық. Даму салалары бойынша жүйеленген демонстрациялық және үлестірмелі материалдар бар.

Даму ортасын байыту, өмірлік белсенділікті арттыру мақсатында рөлдік ойындар бар.

Даму ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді, МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді, бұл балалардың ОЖБ-ға танымдық қызығушылығын, бірлескен және тәуелсіз қызметті қолдайды.

Мектеп жасына дейінгі баланың жеке, зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотоматериал қоса беріледі.

4) "мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар, МЖМБС талаптарына және ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін педагогтердің болуы

МД-ұайымда 1 тәрбиеші жұмыс істейді. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша білімі бар, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін тәрбиешілердің болуы.

1. аралас тобының тәрбиешісі:

Аскарова Асем Айтжановна мектепке дейінгі білім беру арнаулы орта білімі бар, санаты жоқ, "Нұр Сұлтан" республикалық ғылыми-әдістемелік білім беру орталығы, "мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім берудің оқу-тәрбие процесіне ерекше білім

Педагогтер мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын МЖМБС талаптарына және ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес орындауды қамтамасыз етеді.

2) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.

Бағаланатын кезеңде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар болған жоқ.

3) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы

Білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай - ақ баланың ЕҰ - дағы даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін тәрбиешілер баланың қол жеткізуін қадағалау және түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде білім беру процесін жетілдіру мақсатында диагностика негізінде (қыркүйекте басталатын, аралық-қантар және мамыр айында қорытынды -) үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізеді. Мониторинг нәтижелері "бақылау парағында" толтырылады.

(мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, егде жастағы тәрбиеленушілердің жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі).

4) "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "қоғам" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы ықпалдастыру арқылы іске асыру

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің торлары оқу жұмыс жоспарларына сәйкес құрастырылған. Басшы бекіткен әрбір жас тобының сабақ торларында оқу жұмыс жоспарының жас ерекшеліктеріне және оқу жүктемесіне сәйкес келетін білім беру салалары, бөлімдері және міндетті апталық жүктеме көрсетіледі. Күннің бекітілген режимдері бар. Циклограммалар әр аптаға құрастырылады, басшы тексереді және қол

қояды, циклограммалардың мазмұны "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "қоғам" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мектепке дейінгі мазмұнын іске асыру оларды әртүрлі түрлерді ұйымдастыру арқылы интеграциялау арқылы жоспарланады және жүзеге асырылады деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді қызметі.

Қазақстан Республикасында білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы шеңберінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың басты міндеті мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын жаңарту, балаларды мектепке сапалы дайындауға бағдарлау болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу білім беру ұйымдарында білім беру процесін жетілдіруге ықпал ететін жаңа тәсілдерді ескере отырып іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламаларының негізінде білім беру процесі балалардың жан-жақты дамуына бағытталған "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "қоғам" білім беру салалары арқылы баланың Құзыретті дамуын іске асыруды көздейтін "мектепалды даярлық топтары мен сыныптарында тәрбиелік білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін" ескере отырып жүзеге асырылады олардың жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып.

Интеграция принципіне сәйкес білім беру қызметі процесінде "денсаулық" білім беру саласының міндеттерін іске асыру кезінде "Социум" білім беру саласына, сондай-ақ "таным", "Коммуникация" білім беру салаларына жатқызылған дағдылар бір мезгілде қалыптасады. Білім беру салаларының мазмұнын интеграциялау олардың міндеттерін балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біріктіру әдісімен жүзеге асырылады. Интеграция қағидатын іске асыру балалардың танымдық белсенділігін дамытудың тұтас жүйесін құруға, қоршаған әлемді оның табиғатына сәйкес тұтас қабылдауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Тәрбиешілер жыл сайын біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Кесте 1. 2024 жылға дейін педагогтардың біліктілігін арттыру курстарынан өту нәтижелері

№	жыл	Атауы	Педагог аты-жөні	Сағат саны	құжат
1	2024	«Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации»	Аскарова Асем Айтжановна	72 сағат	Сертификат

Бағаланатын кезеңде тәрбиеленушілердің дамуының бастапқы мониторингі жүргізілді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың даму деңгейі балалардың үлгілік бағдарламаның білім беру салаларының мазмұнын меңгеру барысында қалыптасатын дағдыларға сәйкес айқындалады және балалардың даму индикаторларына сәйкес өлшенеді.

МЖӘБС-ға сәйкес балалардың даму деңгейін қадағалау баланың жетістіктерін мониторингтеу негізінде жүзеге асырылады және 3 деңгейдің болуын болжайды: 1-деңгей-бала қандай да бір іс-әрекет пен білімді жаңғыртады; 2-деңгей-бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорын иеленеді; 3-деңгей-бала мынаны қолданады ол

білімді біледі және біледі, өз бетінше және шығармашылықпен қолданады. Бастапқы мониторинг оқу жылының басында-15-25 қыркүйекте жүргізіледі.

2.2 тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Білім беру салалары бойынша жас кезеңділігін ескере отырып, педагогикалық процесс ұйымдарын тәрбиелеу мен оқытудың жұмыс оқу жоспары жасалды, ол білім бөлімімен келісіліп, балабақша басшысымен бекітілді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің бекітілген торында жұмыс жоспарының оқу жүктемесіне сәйкес келетін білім беру салалары мен міндетті апталық жүктеме көрсетілген.

Балабақшада екі топ, бір түрлі жастағы топ және мектепалды даярлық тобы жұмыс істейді, сабақ торы екі жас тобына да құрастырылған. Бекітілген перспективалық жоспарлар және оларға сәйкес бір аптаға арналған циклограммалар бар.

Күн тәртібі "2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес келеді, күн режимі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған және ұйым басшысы бекіткен.

Осылайша, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жоспарлары балалардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып жасалғаны, сабақтардың саны мен ұзақтығы ескерілгені, осылайша апталық оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары мөлшері МЖМБС және МББС сәйкес келетіні анықталды.

2) оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.

2024-2025 оқу жылында орыс тілінде оқытатын мектепалды топтарда (5 жастан асқан балалар) бір апталық жүктеме сабақтың ұзақтығы 25-30 минутты құрайтын 20 сағатты құрайды

Әр түрлі жастағы топтағы (3 жастан бастап) қазақ тілді балаларға арналған апталық оқу жүктемесінің көлемі-15-20 минутқа созылатын 12 сағат.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі және ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы кестеде көрсетілген және санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді. Әрбір жас кезеңіне арналған оқу жүктемесінің шеңбері ТБТ-ға сәйкес белгіленді, оған сәйкес ТБТ және сабақтар торы құрастырылды.

2.3.Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар.

1) әрбір білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша және МЖМБС-да және ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру.

МЖМБС және ІАҚ үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру бойынша. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "қоғам" білім беру салаларына негізделген және оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы біріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру оқу жоспары, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу, бақылау парақтары, жеке даму карталары арқылы бақыланады. Талдау үшін мектепке дейінгі білім беру қызметі бойынша тәрбиешінің құжаттамасының көшірмелері ұсынылған. Білім беру қызметі МЖМБС және ІАҚ ТБТ сәйкес жүргізіледі.

Баланың құзыреттілігінің даму деңгейін қадағалау мақсатында әр жас кезеңінде әр баланың жеке даму жоспарларын құруға мүмкіндік беретін білім беру салаларында ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің түрлері (бастапқы, аралық және қорытынды) бойынша жетістіктерге мониторинг жүргізілді.

Қорытынды бақылау мамыр айында өткізіледі, бұл балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің мемлекеттік ДСӘДМ-де белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді. Тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингін тәрбиеші талдайды.

2.4. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Жас кезеңділігін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау

Балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып бағдарламалар мынадай жас топтарында іске асырылады:

"Құсайынов атындағы негізгі орта мектебі жанындағы шағын-орталық" КММ-де мектепалды даярлық тобы (5 жас) және әртүрлі жастағы топ (2-6 жас аралығындағы аға және орта жас) жұмыс істейді.

Әр түрлі жастағы топта 4 тәрбиеленуші бар . Мектепалды даярлық тобында: 3 тәрбиеленуші. Мектепалды даярлық тобы мектепте, ал әр түрлі жастағы топ шағын орталықта толық емес күнмен жұмыс істейді.

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы өлшемшарттарға сәйкес аралас топ тізімі көшірмелері қоса беріледі).

«А.Құсайынов атындағы негізгі орта мектебі жанындағы шағын орталығы» КММ тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Мектепалды топ 5 жастан асқан, 5 сағаттық күн болатын балаларды қамтиды.

2024-2025 оқу жылы(оқу жылының 1 қыркүйегіне): 3 тәрбиеленуші - 5 жас.

Әр түрлі жастағы топ 2 жастан 6 жасқа дейінгі балаларды қамтиды, 4 сағаттық күн.

2024-2025 оқу жылы (оқу жылының 1 қыркүйегіне): 4 тәрбиеленуші.

Барлық балалар ата-аналарының өтініштері бойынша қабылданады.

2) тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін ТБД үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Мектепалды даярлық тобында оқу процесі ағымдағы жылдың 2 қыркүйегінен келесі жылдың 31 мамырына дейін жүзеге асырылады. Мектепалды даярлық тобына 5 жастан бастап балалар қабылданады.

Топтардағы даму ортасы өзін-өзі қамтамасыз етеді, МЖМБС талаптарына сәйкес дамудың барлық салаларын қамтамасыз етеді.

Оқушылардың мектепалды даярлық тобынан мектептің 1-сыныбына тұрақты ауысуы қызметтің оң сәті болып табылады.

3 бөлім. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері

3.1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келуі және болуы

Мектепте жыл сайын оқу жылына арналған жалпы мектептік оқу-тәрбие жұмысының жоспары әзірленеді, онда педагогикалық ұжым қызметінің мақсаттары мен міндеттері көрсетіледі. Жоспарларда білім алушыларға білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын тұрақты тұлғалық бағдарлары болуға арналған ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған мектептің педагогикалық ұжымының жұмысы көрсетілген. Жылдық жоспарда МЖМБС талаптарына сәйкес келетін бастауыш, орта және жалпы білім берудің базалық құндылықтары көрсетіледі.

2024-2025 оқу жылында білім беру процесін жоспарлау және ұйымдастыру кезінде мектеп "білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алады және осы процесті реттейтін нормативтік құжаттар негізінде оқыту процесін жүзеге асырады.

Мектептің жұмыс жоспарының нысаны "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына сәйкес келеді (ҚР БҒМ 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы.)

Мектептің жылдық жұмыс жоспары жыл сайын тамыз айында өткізілетін №1 мектептің педагогикалық кеңесінде қаралады және оны мектеп директоры бекітеді. Мектеп жоспары 5 бөлімнен тұрады. Педагогикалық ұжым "білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында инновациялық педагогикалық технологияларды пайдалану" әдістемелік тақырыбымен жұмыс істеуді жалғастыруда және бірқатар міндеттерді іске асырады:

1. МЖМБС талаптарына сәйкес сапалы білім беруді қамтамасыз ету есебінен білім деңгейін арттыру:

- * білім беру сапасын арттыру үшін жағдай жасау;
- * оқушылардың оқу іс-әрекетіне деген ынтасын арттыру тетіктерін жетілдіру;
- * әмбебап оқу іс-әрекеттерін меңгеру процесінде оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру;

* мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі және орта білім беру жүйесі арасындағы пәнаралық байланысты жетілдіру;

* нақты қол жеткізілген білім беру нәтижелерін білім беру қызметтерін тұтынушылардың Әлеуметтік және жеке күтулерімен салыстыра отырып, білім беру сапасын бағалаудың мектепшілік жүйесін жетілдіру;

* әр түрлі қызмет түрлерінде дамушы және денсаулықты сақтайтын педагогикалық технологияларды қолдануды қамтитын білім беру процесінің барлық қатысушыларының болуы үшін қауіпсіз және жайлы білім беру кеңістігіне жағдай жасау бойынша жұмысты жалғастыру;

* білім беру сапасын бақылау тиімділігін арттыру;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз білім беру кеңістігін құру бойынша жұмысты жалғастыру.

2. Мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру:

* оқушылардың жалпы мектептен тыс іс-шараларға, экскурсиялық бағдарламаға, жобалық қызметке бірлесіп қатысуға деген ынтасын арттыру арқылы сынып ұжымдарының бірігуіне ықпал ету;

* жалпы мектептік іс-шаралар мен конкурстардың деңгейін арттыру, өткізілетін тақырыптық сынып сағаттарының сапасын жақсарту;

* ата-аналармен өзара әрекеттесу формаларын кеңейту;

* девиантты мінез-құлық пен жаман әдеттердің алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру;

* әлеуметтік серіктестер желісін кеңейту: мәдени-ағарту, ғылыми және спорттық ұйымдар, орта және жоғары кәсіптік білім беру мекемелері;

3. Қосымша білім беру жүйесін жетілдіру:

* Ішекті балалардың, зияткерлік және шығармашылық қызметтің түрлі салаларында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың дарындарын анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайлар жасау;

* оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, зияткерлік-адамгершілік қасиеттерін дамыту бойынша жұмыстың тиімділігін арттыру;

* оқушылардың кәсіби бағдарлануы үшін өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі тәрбиелеу үшін жағдай жасау;

оқушылардың бағдарлау даярлығын дамытуды жалғастыру;

* оқытуды ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын (экскурсиялар, практикумдар, білім беру іс-шаралары, зерттеу жұмыстары) игеруді және пайдалануды кеңейту.).

4. Кәсіби құзыреттілікті арттыру арқылы:

* мұғалімдердің біліктілігін арттыру жүйесін дамыту;

* мектеп әдістемелік бірлестіктерінің ұйымдастырушылық, аналитикалық, болжамдық және шығармашылық қызметін жетілдіру;

* өзін-өзі тәрбиелеу жүйесін дамыту, олардың қызметі нәтижелерінің портфолиосын таныстыру;

* оқытылатын пән және оны оқыту әдістемесі мен шығармашылық шеберлік саласында мұғалімдердің педагогикалық шеберлігінің деңгейін арттыруды қамтамасыз ету.

5. Мектептің ашық ақпараттық білім беру ортасын жетілдіру:

* ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сабақтан тыс және сабақтан тыс жұмыстарда тиімді пайдалану;

* білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді жаңғырту;

* АКТ-ны пайдалануға байланысты мәселелер бойынша тұрақты жұмыс істейтін консультациялар мен семинарлар ұйымдастыру;

* білім беру ұйымының білім беру және материалдық - шаруашылық қызметі сапасының жай-күйі туралы ата-аналар қауымдастығын ақпараттандырудың заманауи үлгілерін пайдалану бойынша жұмысты жалғастыру.

«А.Құсайынов атындағы негізгі орта мектебі» КММ-нің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарының көшірмесі ұсынылды.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, МЖМБС талаптарына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҚБО ТБТ) болуы және сәйкес келуі № 8170 құқықтық актілер).

(Бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).

ООО ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық-әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. Жұмыс оқу жоспары 2024-2025 оқу жылы, аудандық білім бөлімінде келісілген және мектеп директоры бекіткен.

2. Сабақ кестесі 2024-2025 оқу жылы мектеп директоры бекіткен.

3. Мектеп директоры бекіткен 2024-2025 оқу жылына арналған вариативті компоненттің кестесі.

Оқу жұмыс жоспары мен оқу сабақтарының кестесі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

2024-2025 оқу жылында 1-9 сыныптарға арналған жұмыс оқу жоспары 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 МЖМБС; ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы ; ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығы негізінде жасалды. Ағымдағы оқу

жылында 1-9 сыныптар жаңартылған білім беру мазмұнының үлгілік оқу жоспары бойынша оқиды.

Сабақ кестесі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына (бұдан әрі-СанПин) сәйкес жасалды (2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен). Кесте мектеп директорымен бекітіледі.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2024-2025 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру "жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады (№576, 2020.11.27 № 496, 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 26.03.2021 № 123).ми 08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы

Ағымдағы 2024-2025 оқу жылында мектеп штаттық оқыту режимінде жұмыс істейді. Мектептегі оқу процесі таңдалған Типтік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылады, мектеп жаңартылған білім беру мазмұнын таңдады. Сабақтың ұзақтығы-45 минут.

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың зертханалық және практикалық жұмыстарды қоса алғанда, барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі. Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Пән мұғалімдерінің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады.

Оқу сапасының көрсеткіштерін объективті талдау оқушылардың оқу материалын негізінен репродуктивті деңгейде игеретінін көрсетеді, өйткені материалды игерудің толықтығы мен беріктігі оқушылардың дамуының жоғары деңгейін қамтамасыз ететін шығармашылық оқу көрсеткіштеріне қарағанда күшті көрінеді.

Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді. Бастауыш, негізгі және орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады.

Тексерілді:

1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары

2. Бағаланатын кезеңде "Күнделік" электрондық журналында жалпы білім беретін пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4) білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

(бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі)

Мемлекет Басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың тапсырмасына сәйкес 2023 жылы "Әділетті Қазақстан – Адал азамат" Ұлттық құрылтайының екінші отырысында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасы әзірленіп, барлық білім беру ұйымдарына енгізілді. Қазақстан Республикасының Президенті Қ. Тоқаевтың тапсырмасына сәйкес 2024 жылы "Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс" Ұлттық құрылтайының үшінші отырысында "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының мазмұны жаңартылды.

Бағдарламаның негізгі құндылықтары:

тәуелсіздік және патриотизм;

бірлік пен ынтымақтастық;

әділдік және жауапкершілік;

заң және тәртіп;

еңбекқорлық және кәсіпқойлық;

құру және жаңашылдық

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру мақсатында білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталған тұрақты іс-шаралар өткізіледі:

Күнделікті:

"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" - білім алушылардың бос уақытын үзілісте ұйымдастыру. Күн сайын дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері асық, тоғыз-құмалақ сияқты ұлттық ойындарды өткізеді. Сондай-ақ дойбы мен шахмат ойындарына көп көңіл бөлінеді.

Сурет

"Үнемді тұт" бағдарламасын жүзеге асыру аясында-табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру бойынша әңгіме сабақтар өткізіледі.

"Күй күмбірі" - күні бойы қазақ композиторлары мен ақындарының күйлері мен музыкалық шығармалары қоңырау үнінің орнына дыбысталады.

Апта сайын:

Апта сайын жұмыс ұйымдастырушылық желісінде оқушылар мен педагогикалық ұжым Қазақстан Республикасының әнұранын орындайды.

Аптаның дәйексөздері әр кабинетте бар.

Сынып сағаты аясында білім алушылардың жеке қауіпсіздігін сақтау туралы әңгімелер өткізіледі.

Құндылықтарды енгізу әлеуметтік жобалар мен іс-шараларды енгізу арқылы да жүргізіледі.

Өткен кезеңде "Қамқор" жобасы аясында оқушылар волонтерлік қызметке-жалғыз басты зейнеткерлерге көмек көрсетуге қатысты. Сондай-ақ, ұжым мен оқушылар "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" акциясына, мектеп жанындағы аумақты, сондай-ақ Ұлы Отан соғысының жауынгерлеріне обелиск маңындағы аумақты жинауға қатысты.

"Еңбек адал – жас өрен" жобасы және "өзіңе және адамдарға қуаныш сыйлау үшін еңбек" мектеп жобасы аясында жәрмеңке өткізілді, онда білім алушылар күзгі егіннің табиғи материалдары мен табиғаттың орман сыйлықтарын пайдалана отырып, ата-аналарымен бірлесіп жасалған өз қолөнерін таныстырды.

Мұғалімдер күні қарсаңында "Шабыт" жобасын іске асыру бойынша мұғалімдерге арналған "Даналық ұстаздан" челленджі флешмоб түрінде өткізілді.

"Балалар кітапханасы" жобасын іске асыру аясында оқушылар бірнеше рет "мен оқыдым сен де оқы" мектеп акциясына қатысты, республика күніне орай "Ұшқыр ой алаңы" жобасын іске асыру аясында пікірталастар өткізілді.

Тәрбие жұмысын барлық педагогикалық ұжым жүргізеді, оны ұйымдастыруда сынып жетекшілеріне, директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасарына, тәлімгерге, дене шынықтыру оқытушыларына, үйірмелер, секциялар басшыларына жетекші рөл беріледі. Оқу жылында мектепте 8 сынып ұжымы жұмыс істейді-25 оқушы оқиды, 1 балабақша тобында 4 бала бар.

Мектептің әлеуметтік паспортын қалыптастыру, балалардың отбасында тұру және тәрбиелеу жағдайларын бақылау мақсатында сынып жетекшілері оқушылардың барлық отбасыларын, олардың әлеуметтік құрамы мен әлеуметтік жағдайларын зерттеді. Мектептің әлеуметтік ортасы: барлығы 25 оқушы, жетім балалар-0, қамқорлықта-0, мүгедек балалар-0, көп балалы отбасылар-1 ерекше назар аударуды талап ететін отбасылардан шыққан балалар-8, есепте-0, мектепшілік бақылаудағы балалар-0, үйірмелер мен секцияларда жұмыспен қамту-100%.

Сынып жетекшілерінің ӘБ 2024-2025 оқу жылында сынып жетекшілерінің қызметіне инновациялық технологияларды енгізу, сынып жетекшілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру кезінде сынып жетекшілерінің тәрбие жүйесін модельдеу үшін теориялық және практикалық базаны қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізу жоспарланған.

Сынып жетекшілерінің құрамы салыстырмалы түрде тұрақты. Оқушыларды тәрбиелеу бойынша сынып жетекшілерінің жұмысын жоспарлау қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келеді. Бірінші тоқсанда сынып жетекшілері балаларға арналған қызықты істер мен әртүрлі жұмыс түрлерін жасаушылар болды, өз сынып оқушыларының күнделікті өмірі мен қызметін ұйымдастырды.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі 1-9 сыныптардың сынып жетекшілерінен тұрады және тақырып бойынша жұмыс істейді: инновациялық шындықты

жүзеге асыру жағдайында сынып жетекшісінің білім беру жүйесіндегі заманауи білім беру технологиялары мен әдістері". Бірінші тоқсанда міндеттер шешілді:

1.Сынып жетекшісіне "Біртұтас тәрбие"бағдарламасы бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіруге көмек көрсету

2.Сыныптағы тәрбие жүйесін модельдеу үшін сынып жетекшілерінің теориялық және практикалық базасын қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылының басында педагогикалық кеңестің 1 отырысы өткізілді:

1."Біртұтас тәрбие "бағдарламасын іске асыру аясында 2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауға қойылатын негізгі талаптар"тақырыбы

Сынып жетекшілерінің қызметін талдай отырып, сынып ұжымдарын құру жұмыстары мақсатты түрде жүргізіліп жатыр деген қорытынды жасауға болады. Сынып жетекшілері қызметтің барлық бағыттары бойынша ауыр жұмыс жүргізеді, ерекше педагогикалық назар аударуды қажет ететін балалармен жеке жұмыс істейді, олардың барлығы сыныптан тыс жұмыстарға қатысады. Сынып жетекшілері қызықты және танымдық іс-шаралар ұйымдастырып, өткізді, оқушылардың ата-аналарымен, Ата-аналар комитетімен мақсатты жүйелі жұмыс жүргізді.

Педагогикалық ұжымның тәрбие жұмысын талдай отырып, тәрбие процесінің ажырамас аспектісі ата-аналар қоғамымен жұмыс екенін атап өткен жөн.

1 тоқсан ішінде ата-аналарға қолдау көрсету орталығы жұмысы шеңберінде 2 ата-аналар жиналысы және 2 сабақ өткізілді.

Қазіргі уақытта ата-аналар қауымының көпшілігі мектеппен ынтымақтастық қажеттілігін түсінбейді, өйткені олардың тұрақты жұмыс істеуіне байланысты балаларға уақыт жеткіліксіз.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмыс жоспары аясында 2024 жылдың қыркүйегінде ата-аналар жиналысы Тайм – менеджмент және өзін-өзі ұйымдастыру, "Отбасы-кіші Отан "челленджі өткізілді

Барлық өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желілерде #ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы хэштегтерімен және ЦППР логотипімен орналастырылған.

Мектеп жұмысын талдау

кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша

2024-2025 оқу жылының 1 тоқсанына

Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу мектептің тәрбие жұмысының маңызды бағыттарының бірі болып табылады. Бұл жұмыстың мақсаты мектеп оқушыларының құқыққа қайшы мінез-құлқының алдын алу, оқушыларды құқықтық тәрбиелеу, зиянды әдеттердің алдын алу, сондай-ақ уытты және есірткі заттарын пайдаланудың алдын алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қадағалаусыз және құқық бұзушылықтардың, жарақаттанудың, ата-аналар мен оқушылардың әдепсіз мінез-құлқының алдын алу, ата-аналардың тәрбиелік ұстанымын жандандыру болып табылады.

Профилактика мәселелерін кешенді шешу негіздерін қалыптастыру, оларды қазіргі қоғамда әлеуметтік оңалту, білім алушылардың құқықтық мәдениет мәселелері бойынша

оқушылардың ой-өрісін кеңейту мақсатында оқу жылының басында АПБ-мен бірлесіп кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша мектептің іс-шаралар жоспары әзірленді.

Құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі жұмыс жүйесі: ұйымдастыру іс-шараларын, ағарту жұмыстарын; сынып сағаттары жүйесі арқылы іске асырылатын кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының профилактикасын, отбасын әлеуметтік-педагогикалық қолдауды қамтамасыз етуді, алдын алу субъектілерінің бірлескен жұмысын, жұртшылықты кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының профилактикасы жөніндегі жұмысқа тартуды, бақылауды қамтиды.

Профилактикалық жұмыс келесі бағыттарда жүргізіледі:

- Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтары мен қараусыз қалуының алдын алу;
- Нашақорлықтың, темекі шегудің, алкоголизмнің алдын алу;
- Жол-көлік оқиғаларының алдын алу .
- ТЖҚ-дағы қолайсыз отбасылармен және балалармен жұмыс;
- Жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы құқық бұзушылықтардың алдын алу;
- Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

Бұл жұмыс оқушылармен, ата-аналармен және педагогтармен жүргізіледі. Барлық алдын алу шаралары бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді.

Жыл сайын мектепте "жаппай оқыту" профилактикалық акциясы өткізіледі, оның мақсаты мектеп жасындағы балаларды жүз пайыз қамту және 0-ден 18 жасқа дейінгі барлық балаларды жүйелі есепке алу болып табылады. 1-9 сынып оқушыларының деректер банкі құрылды (2024-2025 оқу жылында контингент 25 оқушыны құрады). Күн сайын мектепте сабаққа қатысу процесі бақыланады. Оқудан қалып қойған балалар жоқ, тек ауру себебінен балалар сабақтан қалды, бұл медициналық анықтамалармен расталады. Сынып жетекшілері әкімшілікке оқушылардың болмау себептері туралы хабарлайды, тәртіпті нығайту және санитарлық талаптарды сақтау мақсатында мектепте оқу сабақтарын өткізу кезеңінде мұғалімдердің күнделікті кезекшілігі ұйымдастырылды.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған іс-шаралар өткізіледі: "Жасөспірім", "Түнгі қаладағы балалар" рейдтері. Осы рейдтер шеңберінде балалар мен ата-аналар арасында тәуліктің түнгі уақытында заңды өкілдерсіз еріп жүруін жасөспірімдердің көшеде болуына жол бермеу туралы түсіндіру бойынша жұмыс жүргізілуде. Ауыл көшелері бойынша рейдтер кестесі жасалды.

Өткізілген барлық іс-шаралар мектептің жол жарақаттануының алдын алу бойынша тұрақты жүзеге асыратын жұмыстарының бір бөлігі болды.

Мектеп әкімшілігі М.Судейменова мектеп оқушыларының ата-аналарына баламен әңгімелесу қажеттілігі, оның қызығушылықтары туралы хабардар болу, баланың Интернеттегі қандай сайттарды жиі қарайтынын білу, сондай-ақ сексуалдық және зорлық-зомбылық көріністері бар бағдарламалар мен фильмдерді көруді болдырмау туралы қашықтан кеңес берілді.

Қыркүйек айында 8-9 сынып жетекшілерімен ата-аналарға "отбасындағы жыныстық тәрбие" тақырыбында қашықтықтан дәрістер өткізілді. Дәріс WhatsApp мессенджерінің көмегімен өткізілді.

Сондай-ақ оқу жылының басында 1-9 сынып оқушыларына "111" сенім телефонының жұмысы туралы ақпарат жеткізілді.

Бірінші тоқсанда мектепте нашақорлықтың алдын алу және есірткінің заңсыз айналымына қарсы күрес, сондай-ақ алкогольизм мен темекі шегудің алдын алу жұмыстары жүргізілді.

Келесі жұмыстар жүргізілді: салауатты өмір салты бойынша сынып сағаттары, "бастауыш сынып оқушыларына арналған күн тәртібі – мектепте табысты оқудың КЕПІЛІ" әңгімесі өткізілді.

Жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың профилактикалық жұмысы жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. Қыркүйек айында кәмелетке толмағандардың эмоционалды жағдайларына диагноз қойылды. Әдістемелер оқушылардың мазасыздық деңгейін, стресске төзімділікті және мектепке эмоционалды қатынасты анықтауға мүмкіндік береді, суицидке бейімділік "суицид қаупі" сауалнамасы арқылы анықталады. 1,5 сынып оқушыларын бейімдеу мақсатында диагностикалық және профилактикалық жұмыс жүргізілді, оған диагностика, 5 сынып ата-аналарының сауалнамасы, сынып сағаттары, ойындар мен жаттығулар, ата-аналар мен мұғалімдерге кеңестер, жеке кеңестер кірді.

Мектептегі жасөспірімдермен кездесу және жоспарлы профилактикалық әңгімелер өткізу учаскелік инспектордың, психологтың және директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасарының бірлескен жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады.

Жастар ортасында қылмыстың, сондай-ақ кәмелетке толмағандар жасаған басқа да құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу мақсатында мектепте учаскелік инспектор М.Телгаринов оқушылармен кездесуі ұйымдастырылды..

Кездесудің күн тәртібінде сұрақтар қойылды:

- Жол қозғалысы ережелерін сақтау.
- Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу.
- Кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтарының алдын алу.

8-9 сынып оқушыларымен әңгіме барысында инспектор балаларға жол қозғалысы ережелерін еске салды. Полиция қызметкері осы ережелерді сақтау қажеттілігі туралы егжей-тегжейлі айтып берді, сонымен қатар құлаққаптар роликті және велосипедпен жүру кезінде, теміржол арқылы өту кезінде қаншалықты қауіпті екенін түсіндірді. Әрі қарай инспектор балаларға жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстың құрбаны болмау туралы айтып берді: балалардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігі мәселелері көтерілді. Оқушылардың құқық бұзушылықтары мен қараусыз қалуының алдын алу мәселесі маңызды мәселе болды. Учаскелік инспектор ұрлық, тонау, бопсалау, денеге зиян келтіру сияқты қылмыстар жасағаны үшін жауапкершілікке тоқталды. Жасөспірімдерге қай жастан бастап қылмыстық жауапкершілік жүктелетіні және қылмыс жасағаны үшін қандай жазалар қолданылатыны түсіндірілді. Инспектор көшеде, қоғамдық орындарда, көпшілік демалатын орындарда жүріс-тұрыс ережелерін сақтауды қатаң ұсынды. Ол мектеп оқушыларына алкоголь мен темекіні тұтынудың зияны туралы еске салды,

сонымен қатар бұл жаман әдеттердің қаншалықты қауіпті екенін түсіндірді. Өңгімелесу барысында оқушылар өздерін қызықтырған сұрақтарын қойды, оларға учаскелік полиция қызметкері толық жауап берді.

Оқу жылының басында халықтың қорғалмаған топтарынан, көп балалы отбасылардан, жетім балалардан және өгей шешесімен бірге тұратын оқушылардан, балаларды жалғыз тәрбиелеп отырған ата-аналардан әлеуметтік Деректер банкі құрылды.

Әкімдік жанындағы кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия отырысында мінез – құлқы қаралған оқушылар саны-0.

Ата-аналар жұртшылығы мен әкімшілік мүшелерін тарта отырып, "Түнгі қаладағы балалар", "Қамқор"профилактикалық рейдтері ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты: құқық бұзушылыққа бейім жасөспірімдерді (қоғамдық орындарда темекі шегу және спирттік ішімдіктер ішу, балағат сөздер айту, вандализм және т.б.), сондай-ақ заңды өкілдерінің еріп жүруінсіз үйден тыс жерде кеш жүргендерді анықтау, балалар еңбегін пайдалану фактілерін анықтау.

Мобильдік топтар рейд барысында қолайсыз отбасылардан шыққан оқушылардың пәтерлеріне барды, сондай-ақ сырттан қараған аз жарық және жасырын жерлерді назардан тыс қалдырмады.

Алдын алу жұмыстарымен мектеп оқушыларының 100% қамтылды.

Мектептің білім алушылар арасында қазақстандық патриотизмді, азаматтықты, адамгершілік-рухани толеранттылықты қалыптастыру жөніндегі жұмысы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуге бағытталған бірыңғай тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Ұлттық қызығушылық, ар-ождан, ұмтылыс, ризашылық, жауаптылық сияқты құндылықтар тәрбие жұмысының мазмұнында көрінеді. Мектептегі оқу-тәрбие процесінің мызғымас басымдықтары білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына деген құрмет пен сенім, Балалардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету болып табылады. Мектепте білім алушыларды тәрбиелеу оқу пәндерін ұстау, сынып сағаттары мен іс-шараларды өткізу, оқудан тыс іс-шаралар және қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер) арқылы жүзеге асырылады. Білім берудің жаңа парадигмасына көшу болашақ түлектің рөлі мен орнын ғана емес, сонымен қатар мектептегі өзін – өзі басқарудың рөлін де өзгертеді-сіз үнемі өзгерістерге дайын болуыңыз керек, ата-аналар мен мемлекеттің сұраныстарына сәйкес жұмысыңызды жақсартуыңыз керек. Біз, педагогтар үшін жаңа формациядағы педагогтарды оқыту, жастар қозғалысы көшбасшыларының ойларын өзгерту, тәжірибеге әлеуметтік жетістіктер картасын енгізу маңызды. Мектеп тәрбие жұмысының барлық бағыттары бойынша білім берудегі жаңа тәсілдер мен трендтерді жұмыс тәжірибесіне енгізеді. Мектептегі өзін-өзі басқаруды ұйымдастырушы мектеп Парламенті болып табылады, оның құрылымына ғылыми-зерттеу, әлеуметтік, мәдени-бұқаралық, спорттық-сауықтыру, медиа-ақпараттық комиссиялар кіреді. Мектептегі өзін-өзі басқару оқушылармен оқу, ғылыми-зерттеу және тәрбие жұмыстарын жетілдіруде ерекше рөл атқарады. Біз оқушыларымызға білім беру ұйымының тарихын сақтауға, педагогикалық еңбекті бағалауға, мұғалім мамандықтарын бедел мен мәртебемен қамтамасыз етуге үйретеміз. Болашақ түлектерді даярлау кезінде сыныптан тыс білім беруді дамытуға ерекше көңіл бөлінеді, біздің мектепте: "Адал Ұрпақ" клубтары, "Парасат" пікірсайыс клубы, спорт секциялары, бағыттар бойынша

үйірмелер жұмыс істейді. Мектеп сайтында оқушылар мен педагогтардың шығармашылық жұмыстары туралы ақпарат орналастырылады.

Болашаққа арналған міндеттер:

Сабақтан тыс іс-шараларды жоспарлау және өткізу кезінде қазақ халқының жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарын қалыптастыру жөніндегі жұмысты күшейту.

Оқушылар арасында педагогикалық ұжымның жұмысына және сыныптан тыс іс-шараларға белсенді қатысуға тарту мақсатында ата-аналармен жұмыс түрлерін әртараптандыру.

1) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Мектептің бірыңғай білім беру кеңістігін қалыптастыру мақсатында білім беру сапасын арттыру және әр түрлі даму орталарында оқушылардың жеке басын қалыптастыру процесін жүзеге асыру үшін мектепте сабақтан тыс жұмыстар ұйымдастырылды. Бұл базалық білім берудің тең құқылы, бірін-бірі толықтыратын компоненті.

Оқудан тыс қызмет жеке тұлғаны дамыту бағыттары бойынша ұйымдастырылады:

- * - рухани-адамгершілік
- * - азаматтық-патриоттық
- * - жалпы интеллектуалды
- * - көркем-эстетикалық
- * - спорттық
- * - экологиялық

Сабақтар кестеге сәйкес өткізіледі, журналдар үнемі толтырылып отырды. Барлық оқытушылар өз жұмыстарының шығуын қамтамасыз етуге тырысады.

Үйірме сабақтарына қатысу қанағаттанарлық. Билеттер тек дәлелді себептермен. Үйірме сабақтарына қатысудың басты мақсаты-балалардың білімдері мен көкжиектерін кеңейтуге және тереңдетуге деген ұмтылысы. Үйірмелердегі сабақтар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады, оларда белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастырады, білім алушыларда азаматтық, еңбекқорлық, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелейді, салауатты өмір салтын қалыптастырады.

Жалпы мектепте үйірме жұмысымен оқушылардың 100% қамтылды

Үйірмешілер жалпы мектептік және аудандық іс-шараларға белсенді қатысады.

Сыныптан тыс іс-шаралар тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес өткізілді. Барлық іс-шаралар жоғары әдістемелік деңгейде өткізілді.

Бейін алдындағы оқыту шеңберінде 8-9 сыныптарда кәсіптік бағдарлау бойынша жұмыс жүргізіледі. Бұл бағыт 9-сынып түлектері 10-сыныпта одан әрі оқуды шеше алуы немесе колледждерде білімін жалғастыруы үшін қажет.

Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:

Кесте. 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру

учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		кол-	%	кол-	%
2023-2024	1	0	0	1	100

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

2) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар жоқ.

3) Жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау және факультативтер бойынша курстарды іске асыру

(бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі).

Оқу жоспарының вариативтік бөлігі МЖМБС сәйкес қаралады және білім алушылардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерін ескере отырып, жалпы білім беру ұйымы айқындайтын оқу пәндері мен курстарының жиынтығын көздейді.

Ағымдағы 2024-2025 оқу жылында ОЖЖ-ның вариативтік бөлігіне өзгерістер енгізілді. Бастауыш білім беру сатысында типтік оқу жоспарына сәйкес вариативті компонент сағаттары 1,2,4-сыныптарда қарастырылған. 1-сыныпта 1 сағат, 2-сыныпта 2 сағат, 4 сыныпта 1 сағат. Сонымен қатар, ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті сағаттарының есебінен 5-8 сыныпта (аптасына 0,5 сағат), 9-сыныпта (аптасына 1 сағат) "жаһандық құзыреттіліктерді" немесе таңдау бойынша басқа курстарды өткізу ұсынылады.

5 -8 сыныптар

1. "Жаһандық құзыреттілік" курсы-0,5 н. сағ.

"Парасаттылық және этика" бөлімшесі білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық ережелері мен нормаларын білуді қолдануға, қоғамдағы табысты өзара іс-қимылға, жағдайды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған..

"Азаматтық және патриотизм" бірлігі білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни тұрғыдан түсіну дағдыларын дамытуға, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысының қағидаттарын түсінуге, олардың әлемде өз позициясын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін алуға бағытталған.

"Тіршілік қауіпсіздігі" бөлімшесі адамның өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, даралықты, жеке өмір мен қол сұғылмаушылық құқығын сақтауға, қорқыту мен зорлық-зомбылықтан қорғауға бағытталған, өмірді сақтауға бағытталған тәсілдермен таныстырады.

"Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық" бірлігі медиа кеңістіктің және қаржылық сауаттылықтың негізгі ұғымдарымен және заңдарымен танысуға, сыни ойлауды дамытуға және қаржылық функционалдық сауаттылық дағдыларын алуға, медиа кеңістіктің құралдарын пайдаланудың базалық қағидаттарын қалыптастыруға, өзара экологиялық және орындылық қағидаттарында медиа кеңістіктің құралдарын пайдаланудағы тәсілдерді сыни тұрғыдан түсінуге бағытталған. Білім алушылар жеке қаржылық әл-ауқатқа қол жеткізу құралы ретінде қаржылық сауаттылықты қолдану арқылы жаһандық экономикалық кеңістікке интеграцияланады.

"Экологиялық мәдениет" бөлімшесі Білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстыруға, өз денсаулығына, айналадағы адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігін түсінуді қалыптастыруға бағытталған.

9 сынып:

1."Зайырлылық және дінтану негіздері" курсы-1 ғ. с.білім алушылардың құқықтық және діни сауаттылығын қалыптастыруға, зайырлылық қағидатын құндылық ретінде түсінуге, діннің қоғам өміріндегі орнын, әлемдік діндердің тарихы мен қазіргі жай-күйін, жалған діни және деструктивті діни ағымдарды зерделеуге бағытталған.

(бағаланатын кезеңдегі вариативті компоненттің сабақ кестесінің көшірмесі қоса беріледі)

2024-2025 оқу жылында орта білім беру МЖМБС (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) сәйкес "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" курсын міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі, бұл ретте Төтенше жағдайлар (өрт, жер сілкінісі және т.б.) кезінде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылады. "ӨҚН" оқу курсының тақырыптары электрондық журналда оқу пәндері бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспарда көрсетілген.

1-4 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта бастауыш сынып мұғалімдері 10 сағат.

5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесімен 15 сағаттан "дене шынықтыру" оқу курсы шеңберінде іске асырылады.

4)"жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру

1-4 сыныптардағы "жол қозғалысы ережелері" оқу курсының мазмұны сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып жетекшілерінің әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 6 сағаттан жүзеге асырылады.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы сынып журналының жеке бетінде Сабақтың тақырыбы мен күнін көрсете отырып, сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта әр сыныпта 10 сағаттан жүргізіледі.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілер тізімінде № 11716 болып тіркелген) бекітілген Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесінің (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақталуы.

(Біліктілік талаптарын сақтау жөніндегі растайтын құжаттардың барлық көшірмелері (жабдыққа жүкқұжаттар және/немесе бухгалтерлік есептік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі)қоса беріледі,

2024 жылдың 1 қыркүйегіне арналған "Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімінің Қараөзек ауылының А.Құсайынов атындағы негізгі орта мектебі" КММ бекіткен штат кестесіне сәйкес мектеп педагогикалық қызметкерлермен жасақталған: 13 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры-1, аға тәлімгер-1, кітапханашы-1, педагог– психолог-1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер:

Директор:

1. Сулейменова Мәдина Қайыртақызы, 1990 жылы туған, білімі жоғары, Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, жұмыс өтілі: жалпы-13, осы мектепте – 3 жыл, осы лауазымда-2 жыл 7 ай.

Бастауыш мектеп

Жалпы білім беретін мектептер үшін Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі – 33,3 % (uzdik).

Бастауыш сынып мұғалімдерінің барлығы-3:

педагог-зерттеуші-0

педагог – сарапшы-1

санаты жоқ - 2

Негізгі және орта мектеп

Жалпы білім беретін мектептер үшін негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі- 0% (uzdik).

Негізгі және орта мектеп мұғалімдерінің саны – 7, оның ішінде:

педагог зерттеуші-0

педагог-сарапшы-0

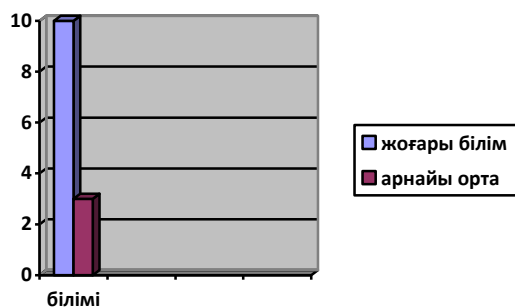
педагог-модератор-3

педагог-2

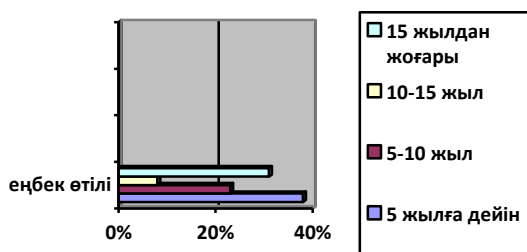
б / қ-3

Ағымдағы оқу жылында мектеп 13 педагогикалық қызметкермен жасақталған. Оның ішінде жоғары білімі 10 (77%), арнаулы орта білімі 3 (23%).

Диаграмма 11. Педагогтердің білім деңгейі

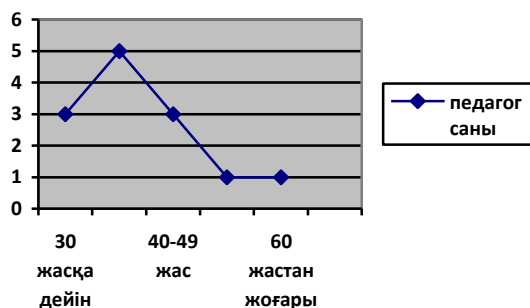


Штаттық 13 педагог қызметкердің 5 жылға дейінгі педагогикалық өтілі – 5(38%) ; 5 жылдан 10 жылға дейін – 3 (23%); 10 – нан 15 – ке дейін-1 (8%); 15 жылдан астам-4 (31%).
 Диаграмма 12. Педагогикалық еңбек өтілі бойынша педагогтер құрамы



Жасы бойынша педагогикалық ұжым мынадай құрамдағы педагогикалық штаттық қызметкерлердің болуын білдіреді: 3 жасқа дейін – 3(23%); 30 жастан 39 жасқа дейін – 5 (38%); 40 жастан 49 жасқа дейін – 3(23%); 50 жастан 59 жасқа дейін-1 (8%); 60 жас-1 (8%). Жас құрамын талдау мектепте жас және орта жастағы педагогтардың, сондай-ақ оқу-тәрбие үдерісін жетілдіру және өзара іс-қимыл жасау үшін тәжірибелі педагогтардың жеткілікті әлеуеті бар екенін көрсетеді.

Диаграмма 13. 2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің жас құрамы



Мұғалімдердің сапалы құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбектері кәсіби марапаттарға ие болды. Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан аттестатталатын кезеңде көптеген мұғалімдер марапатталды.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға "Өрлеу "Біліктілікті Арттыру Ұлттық орталығы" акционерлік қоғамы және "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етеді.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективалық жоспары жүргізілуде.

Білім беру мазмұнын жаңарту аясында 1 ғана педагог пәндер бойынша курстан өтпеді, себебі еңбек өтілін енді бастады.

Мектепте білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша сертификатталған мұғалімдердің желілік ынтымақтастығы жұмыс істейді. Аталған қоғамдастық жұмысының мақсаты-мектеп практикасына деңгейлік даярлық идеяларын енгізу бойынша педагогтардың кең өзара іс-қимылы. Жұмыс жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Семинар - практикум, коучинг, мастер-класс, ашық сабақтар сияқты нысандар өткізіледі. Сертификатталған мұғалімдердің желілік қауымдастығы оқытудың инновациялық технологияларын енгізу үшін жұмыс істейді. Желілік қоғамдастықтың көмегімен мұғалімнің психологиялық жайлылығының өзіндік кеңістігі жасалады.

Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала кадрлармен толықтыру және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы сабақтастық, педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің жеке-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Материалдық-техникалық жарақтандыру.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ақкөл ауданы бойынша білім бөлімі Қараөзек ауылының А.Құсайынов атындағы негізгі орта мектебі" КММ 1997 жылы пайдалануға берілген жеке тұрған ғимаратта орналасқан. Мектеп ғимараты типтік, екі қабаттан тұрады. Ғимараттың техникалық жағдайы жақсы. Жалпы ауданы – 1211 ш. м.

Мектеп аумағында спорт аймағы бар. Спорт алаңы баскетбол қалқандарымен, волейбол есептегіштерімен, құмсалғыштармен, турниктермен жабдықталған. Аумақты абаттандыру көгалдандыру, ағаштар, бұталар, гүлзарлармен шешіледі.

Іргелес аумақ қоршалған, абаттандырылған, мектеп ауласын, мектеп жанындағы учаскені көгалдандыру бойынша іс-шаралар өткізілді. Ғимарат автономды жылыту жүйесімен, су құбырымен, электр жарығымен, телефон байланысымен және Интернетпен, кәріз жүйесімен жабдықталған.

Қауіпсіздік мақсатында 17 дана сыртқы және ішкі бақылау бейнекамералары орнатылған (оның ішінде 10 Ішкі, 7 сыртқы), автоматты өрт дабылы бар.

Мектепте ауданы 539 ш.м.12 оқу кабинеті бар, пайдалы оқу алаңы 1 оқушыға есептегенде – 2,5 ш. м. артығымен келеді, бұл Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Жұмыс кабинеттері туралы мәліметтер: бастауыш сыныптар кабинеттері – 2, балабақша кабинеті – 2, математика кабинеті – 1, биология кабинеті – 1, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті-1, орыс тілі кабинеті-1, тарих кабинеті -1, информатика кабинеті-1, психология кабинеті-1, спорт залы - 1.

Оқу кабинеттерінде мұғалімдер мен оқушыларға арналған жұмыс аймақтары, оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған қосымша кеңістік айқындалған. Кабинеттердің ауданы қолданыстағы санитарлық нормаларға, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді.

Мектеп 13 дана компьютерлік техникамен жабдықталған. Мектепте 1 компьютерге 2 оқушы келеді.

Мектеп STARLINK технологиялары бойынша кең жолақты Интернетке қосылған, сәйкесінше 150 Мбит/с Екі қосылу нүктесі. Сыртқы және ішкі ақпараттық ресурстарға уақтылы және тұрақты қол жеткізу үшін жергілікті-есептеу желісін кеңейту бойынша тұрақты негізде жұмыс жүргізілуде.

Мектепте интерактивті жабдықтары бар кабинеттер жұмыс істейді: биология және бастауыш сыныптар. Мұғалімдер өз жұмысында интерактивті тақта мен бағдарламалық қамтамасыз ету мүмкіндіктерін белсенді пайдаланады.

Ақпараттық технологиялар саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыс жүзеге асырылуда.

Мектепте ақпараттық интернет-ресурс жұмыс істейді http://kusainov_school62.edu.kz / үшінші деңгейлі домені бар edu.kz.

Мектеп аумағында волейбол тіректері бар спорт алаңдары орналасқан. Дене шынықтыру сабақтары бірінші қабатта орналасқан, ауданы 204.7 ш.м. арнайы бөлінген спорт залында өткізіледі, оның құрамына 1 шешінетін бөлме, снаряд кіреді. Дене шынықтыру бағдарламасын орындау үшін белгілі бір спорттық жабдықтар мен жабдықтар бар: коньки - 5 жұп, гимнастикалық төсеніш – 12 дана, гимнастикалық көпір – 1 дана, пластикалық шаңғы – 10 жұп, баскетбол добы – 3 дана, Волейбол добы – 3 дана, футбол добы – 3 дана., волейбол торы-2 дана, баскетбол торы – 1 жұп, баскетбол қалқаны – 2 дана, баскетбол сақинасы – 2 дана, тоғызқұмалақ – 4 дана, шахмат пен дойбы – 4 дана, лақтыруға арналған доп – 3 дана, лақтыруға арналған граната 500 грамм-7 дана, лақтыруға арналған граната 700 грамм – 7 дана, гимнастикалық ат – 1 дана, үстел теннисіне арналған үстелі-2 дана, ракеткалар-6 дана, арқан-2 дана, өрмелеуге арналған арқан - 2 дана.

24 орындық асхана бар. Азық-түлік блогында: ыдыс жуатын бөлме, ас үй ыдыстары үшін аймақ бар.

Оқушылар 100% ыстық тамақпен қамтылған. Асхана жабдықтары: асхана үстелдері - 4 дана, электр плитасы-2 дана, кесу үстелдері-3 дана, тоңазытқыш-2.

Екінші қабатта лицензияланған медициналық пункт орналасқан (Лицензия №С.01.Х.КZ04VBS00024894, берілген 29.03.2016 жылғы), ауданы 44,36 ш.м., бір бөлмеден тұрады: қабылдау кабинеті. Медициналық кабинет қажетті жабдықтармен (диван, экран, медициналық үстел, шкаф) жабдықталған.

Біздің мектепте оқу сауаттылығын арттыру мәселесі 2020 жылдан бастап "оқитын мектеп-оқитын ұлт" жобасы аясында шешілуде. Жобаға сәйкес барлық сынып мұғалімдері, сынып жетекшілері мен кітапханашы балалармен жұмыс істейді.

Кітапхана өткізетін барлық іс-шаралар патриоттық, адамгершілік, эстетикалық тәрбиеге ықпал ететін және кітап пен оқудың тартымды бейнесін қалыптастыратын оқушыларға әдеби, тарихи, толерантты білім беруге бағытталған.

Кітапханада әдебиетті пайдалану негізінде жан-жақты, интеллектуалды және рухани дамыған тұлғаны тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады

3.2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Апталық оқу жүктемесі нормаларға сәйкес келеді.

2) инвариантты (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрамдас бөлікті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ТБО белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Осы талаптарды орындау үшін ОЖБ, кесте және электрондық журналдың тиісті толтырылуы тексерілді.

2024-2025 оқу жылында "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (2020.08.28 № 372 өзгерістермен) бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа; "бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары " (2021.03.26 №125, 20.08.2021 жылғы № 415 өзгерістермен); ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы № 576, 17.10.2018 жылғы № 27.11.2020 № 496, 2021.03.26 № 125):

- 1-сыныптағы оқу жүктемесі 20,5 сағатты құрайды;

- 2-сыныптағы оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонентке 22 сағат, вариативті компоненттен 2 сағат қарастырылған.

- 4-сыныптағы оқу жүктемесі 28 сағатты құрайды, оның ішінде 27 сағаты инвариантты компонентке қарастырылған, 1 сағат вариативті компонент.

"Бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (2020.08.28 № 372 өзгерістермен) бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа; "үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімі" (20.08.2021 жылғы №415 өзгерістермен); ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (08.04.2016 жылғы №266, 10.05.2018 жылғы №199, 17.10.2018 жылғы № 576, 17.10.2018 жылғы № 27.11.2020 № 496, 2021.03.26 № 123):

- 5-сыныптағы оқу жүктемесі 29,5 сағатты құрайды, оның ішінде 29 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағатты құрайды;

- 6-сыныптағы оқу жүктемесі 29,5 сағатты құрайды, оның ішінде 29 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағатты құрайды;

- 7-сыныптағы оқу жүктемесі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде 32 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағатты құрайды;

- 8-сыныптағы оқу жүктемесі 33,5 сағатты құрайды, оның ішінде 33 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке – 0,5 сағатты құрайды;

- 9-сыныптағы оқу жүктемесі 35 сағатты құрайды, оның ішінде 34 сағат инвариантты компонентке, вариативті компонентке - 1 сағатты құрайды;

3) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып сақтау.

Жаңартылған білім беру мазмұны бағдарламалары бойынша оқитын 2024-2025 оқу жылының 1-4 сыныптары үшін сыныпты екі топқа бөлу ауылдық мектептерде 20 және одан да көп білім алушы қазақ тілі бойынша; ағылшын тілі бойынша; цифрлық сауаттылық бойынша; 1-4 сыныптарда бөлу жоқ, өйткені сыныптардағы оқушылар саны 20-дан аз.

5-9 сыныптарда сыныпты екі топқа бөлу орыс тілі мен әдебиеті бойынша; ағылшын тілі бойынша; информатика бойынша; дене шынықтыру бойынша; Көркем еңбек бойынша 20 және одан да көп білім алушы болған кезде жүзеге асырылады. 5-9 сыныптарда бөлу жоқ, өйткені оқушылар саны 20 оқушыдан аспайды.

3.3. Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі ұйымдар үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы № 193 бұйрығына сәйкес және" 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін айқындау туралы " ҚР БҒМ 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығына, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу мерзімдері " 2024-2025 оқу жылында қорытынды аттестаттау санитарлық шараларды сақтай отырып, келесі форматта өтті:

9 - сынып оқушылары үшін:

1) Математика (Алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 29 мамыр;

2) орыс тілінен эссе түріндегі жазбаша емтихан – 2025 жылғы 2 маусым;

3) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын/француз/неміс), информатика) – 5 маусым 2025 жыл;

4) орыс тілімен сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2025 жылғы 10 маусым;

2024-2025 оқу жылында 9-сыныпта 3 оқушы оқиды. Қорытынды аттестаттауға "бастауыш білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен (28.08.2020 жылғы өзгерістермен) бекітілген Орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) талаптарына сәйкес үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгерген 15 білім алушы қатысады № 372).

2) 2, 3, 4 сыныптар үшін (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;

2,3,4 сыныптар үшін (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасын орындау мүмкіндігін ескере отырып, үй тапсырмасына қойылатын талаптар сақталады. Үй тапсырмасы білім алушыларға 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут, 10 сыныптарда – 130 минут орындау мүмкіндігін ескере отырып беріледі;

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді, 2-9 сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін бағаланады (формативті бағалау). Білім алушыларды формативті бағалау нәтижелері электрондық журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалаудың қажеті жоқ. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және баллдарда формативті бағалауды дербес анықтайды. Бағалау әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында ұсынылған оқыту мақсаттарының жүйесіне сәйкес нақты бөлім/өтпелі тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде жүзеге асырылады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті, жиынтық бағалау түрінде жүзеге асырылады.

4) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың және әлеуметтік бейімделудің бұзылуын түзету);

3.4. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (2-қосымшаның 73-т., 3-қосымшаның 96-Т., 4-қосымшаның 99-т.) мектепте мынадай оқыту кезеңдері мен мерзімдері айқындалған:

1) бастауыш білім, 1-4 сынып (оқу мерзімі 4 жыл);

2) негізгі орта білім, 5-9 сынып (оқу мерзімі 5 жыл);

Жалпы мектеп бойынша 8 сынып-қазақ тіліндегі жиынтықтар, онда 25 оқушы оқиды, сыныптың орташа толымдылығы 3 оқушыны құрайды.

Мектептегі сабақтар бір ауысымда өткізіледі:

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы - 34 оқу аптасы, 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-сыныптарда – 9 сыныптарда – 34 оқу аптасы.

Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу жылының басталуы, ұзақтығы және 2024-2025 оқу жылының каникулдық кезеңдері "орта білім беру ұйымдарында 2024-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы"ҚР ЖК 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығымен бекітілген:

1) 2024 - 2025 оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда-34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер: 1-11 (12) сыныптарда:

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан - 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – 10 күнтізбелік күн

(2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (10-нан бастап 2025 жылғы 16 ақпанды қоса алғанда);

4 тоқсан-8 оқу аптасы.

2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі (www.nao.kz).