

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы





Білім беру ұйымы: «А.Құсайынов атындағы НОМ»КММ


Мектепалды даярлық: даярлық сынып

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 1-апта 2- 6 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбері	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын». Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен уәзіш керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленгенші еңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жандостарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпенен іңдер.
Білім беру	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				

<p>ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: -қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ) дағдыларын дамыту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже:Санай алу,кері санау Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Сөздік ойын: 1-тапсырма.Суретке қара. Үй ішінде ұлды</p>  <p>немесе қызды көрсет.</p> <p>2-тапсырма.Ит қай жерде отырғанын айт.Үйшіктің алдында отырған иттің жанына доптың суретін сал.</p> 	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты: -сөз және дыбыс терминдері туралыбастапқы түсініктерін қалыптастыру; жазу кезіндеарқаныжәнеқолд ардыдұрысұстауережел ерімен таныстыру,қаламдынемесеқарын даштыдұрысұстауғаүйрету; -ойлау қабілеттерін дамыту. Қағылезділікке,бастаған істі аяқтай білуге баулу; - шыдамдылыққатәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:балалар есімдерін қысылмай айта білу,еске сақтай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын: 2-тапсырма Суретке қара. Сен қандай дыбыстарды ести алаың?</p>  <p>3-тапсырма Балалардың дыбысын қайталап айт. Ау-у Ә-ә-ә Шу-шу</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Біреу-көп» Мақсаты:-«біреу»және«көп» («бірнеше»)терминдеріненгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту күтілетін нәтиже:бір зат пен көп затты ажырата білу,мысалдар келтіру Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік 1-тапсырма. 1. Суретте не бейнеленгенін ата. Дукенде неше ойыншық бар? Қандай * ойыншықтар туралы «көп» деп айтуға болады? Қандай ойыншықтар туралы «біреу» деп айтуға болады? Қандай ойыншықтар бірнешеу? Тустер! ертурл!, бірақ, бірдей ойыншық,тар бар ма? Ата. 2-тапсырма. Бастырып сыз. Бір сыйлық,ты банттың туандей етіп боя. ^ Боялмаған қ;анша сыйлы!^ калды?</p>	<p>Математика негіздері негіздері Тақырыбы: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқабіріктіру Мақсаты: дара заттарды бөлуді үйрету;бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; -«біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: 1тапсырма. Суретте қ,андай заттар б сйнеленгенІн ата. Осы заттарды ^ сатып алуға болатын дукенмен сызып қ,ос. 2-тапсырма. Карточкаларда қ,андай туст! заттардың бейнеленгенІн ата. Оларды сондай тустер! шаршымен сызып қ,ос. Эртурл! тустеп заттар қ;анша? Сана</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Сөз» Мақсаты:-балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру; -танып білуге деген қызығушылығын арттыру. Күтілетін нәтиже:ауызша сөйлемдерді саптай білу,жазбашада қаламсапты ұстай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>1-тапсырма.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Ойыншықтарды</p>  <p>ата. 2-тапсырма. Суреттегі заттың аты ұзақ болса-ұзын тапаға,ал қысқа болса,қысқа таспаға қос.</p>
<p>Үзіліс: Затты лақтырумен қағып алуға арналған ойындар «Лақтырда,қағып ал»</p>					

<p>Суретті тіл ұстарту: Ша-ша-ша Айшаныңшанасы тама(ша) Са-са –са Қасқыр соқты Мұ (са)Ол-ол-ол Ағашта лимон м(ол)Ра-ра-ра ДүкенненаналдыСа(ра)</p>		<p>Ойын: «Лақтырда, қағыпал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әрбіреуінің қолында бір-бірдоптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты Жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет</p>
<p>Із-із-із Тамаққа қосты сәб(із)Жу-жу- ж уЫдыстытазалап(жу)</p>		<p>Лақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Кел, танысайық! (Балабақшадағы, мектептегі алғашқы күн) Мақсаты: -балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; -мазмұнды жалғастыру арқылы ой-киядарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: оқу жылының алғашқы күнін сезіну, жақсы көңіл күймен бастау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, өлкөзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Педагог саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр,</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы. Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру; -қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту Күтілетін нәтиже: бала-бақша мен мектепті тану, өзін ересек екенін сезіну Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Кім жылдам? ойыны Бал-бақша мен мектепте кездесетін заттардан құралған суреттер беріледі. Сол суреттерден бала екі қатарға заттарды бөліп, түсіндіреді. Балаларға жас бала мен үлкен мектепте кездесетін жағдаяттарды баяндайды</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Білімнің – бұлағың, (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: білімді ұғыну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>1-тапсырма. Суретке қарап өз ойыңды айт. Балаларды кім қарсы алды? Балалардың көңіл күйі қандай? 2-тапсырма. Суреттегі жалпы</p>	<p>Сөйлемді дамыту Тақырыбы. Менің досым. Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту; -бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту; -достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: досқа адал болу, сыйлау Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынының нәтижесі. Ойлаған сөздеріндібуынға бөлейік. – Әрбуында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызылтүспен, ал дауыссыздыбыстарды көктүспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы. Білімнің – бұлағың, (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру; -әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту; -балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: алғашқы күздің бірінші күні білім күні екенін атап өту, күздің тіршілігімен танысу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>Дидактикалық ойын 3-тапсырма. Сөмкеге не салу керек? Белгіле</p>
--	--	--	---	--

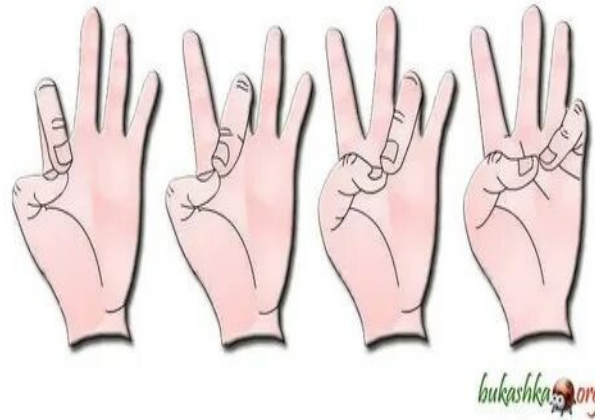
	<p>сыңғыр сырғаларҚұлағымдасынғырлар. Оңқолымда білезік, Сол қолымдабілезік, Санап көрші, кәнеки, 1,2, 3–бір, екі, үш, Демаламызжинапкүш жинаймыз</p>		<p>және жеке атауын ата.</p> 		<p>СӨМКЕ</p>  <p>4-тапсырма.Мақалды жаттап ал. Білекті бірді жығады, Білімді мыңды жығады.</p>
<p>Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Айдаһардың құйрығы»</p>					

Тілді жаттықтыратын тақпақ

Кім келді?
Қане, қанекім келді?

Біз, біз, біз!
Апа, апабұлсізбе?

Иә, иә, иә!
Әке, әкебұлсізбе?
Иә, иә, иә!
Ағатайымбұлсізбе?
Иә, иә, иә!
Қарындасым бұл сен бе?
Иә, иә, иә!
Біз дертату жанұя
Иә, иә, иә!



Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын: Жүретін саусақтар.
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды. Балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталады.

3-ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: - мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, диалогке қатысуға үйрету. - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сонымен бірге қазақ тілінетән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - білімпаздық тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: бала-бақшаны білу, ұстазын құрметтеу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Топтық жұмыс. 1- Бір-бірден берілген заттарды қоршапсызады. Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалық</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаштар) Мақсаты: - ағаш түрлері, терек бұталарының салыну тәсілдері туралы білім беру; - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; - жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу. - елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз</p>	<p>Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: - сөз, дыбыс туралы түсінік беру; - сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Күтілетін нәтиже: жазу үлгілерімен танысу, ұқыпты жазу, таза жазу. Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Дидактикалық ойын: 1- тапсырма. Олеңді тыңда. Заттар мен табиғат құбылыстарының дыбыстарын ата. 2-</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Балабақша бөлмелері мен сынып бөлмесімен салыстыру. Мақсаты: - қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тілінетән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; - тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айтуға дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: бөлмелердің атын</p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету; - өзіндік тәжірибе алдық жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: отбасын, қоршаған ортаның бар болу керектігін түсіну, білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде: Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге</p>
--	--	---	---	---

	<p>ты жиіалатындығы туралы сұрайды. 2-тапсырманы орындауды ұсын ады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар. тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды</p>	<p>етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p>	<p>тапырма. Суреттегілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос. 3-тапсырма. Саусағымыз айқасып, «Женемін» деп шайқасып, Бірін-бірі тартады, Білекке сенім артады.</p>	<p>білу, айырмашылықтарын атай білу Құндылықтар: Ұлттық мүдде; Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу; Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік</p> <p>«Қоян» – бала жұдырығын түйді. Одан кейін сұқсаусағы мен ортаңғысаусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма-алма мұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топтан неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қолжеткізеді. Әртүрлінен бірлік еңжем істі бояу ұсынылады</p>	<p>машықтандыруды жалғастыру - қол, саусақ қимылдары нарттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту у - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салу Мүсін деу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қоңырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Елегінін орыпты</p>
--	---	--	---	---	---

Үзіліс: Қозғалмалы зерекойындар«Жер,су,ауа»ойыны.

«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардыңқасиеттеріната»

Мақсаты:Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажыратабілу,табиғатқұбылыстарыжөніндегібілімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буғаайналады.

Көрнекіліктер:қарменжаңбырбейнеленгенсуреттер.

Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерінкөрсетіп,олардыңбір-біріненажыратыпайтутапсырылады.Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардыңқасиеттерінайтыпберулерікерек.



Ойын: «Жер,су,ауа»

Мақсаты

:балаларғаберілгентапсырманытезшешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда неболатынныдұрысайтуғатөселдіру,қоршағанортағақамқорлықсезімен тәрбиелеу.

Көрнекіліктер:асық

Шарты

:балалардөңгелеіпотырады.Бірбалаортағашығыпбалаларды кез келгінен асық лақтырып жібереді де жерсу ауа деген сөздің бірін айтады.Егер бала жер десеасықты қағып алған сезіммен тәбиелеу.Біл бала отатағашығып,балалардың кезкелгенінеасықта лақтырып жібередідежер,суауа дегенсөздікбірінайтады.Егербалажердесе,асықтықағыпалғанбалаж ердетіршілікететін құстарды,адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзіайтылса,балық балардың аты аталады.Ауа дегендеқұстардыайтуытиіс. Осылайойынжалғасабереді.

4-ұйымдастырылғаніс-әрекет

Денешынықтыру

Тақырыбы:«Спортзал»
«Спортзалда ойнаймыз».

Мақсаты:

-кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту;

-спортқа деген

қызығушылықтарын дамыту.

ептілік,шыдамдылық,төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:спортзалда немен шұғылдану керектігін білу,жаттығу,қимыл адам өміріне пайда екенін ұғыну

Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Музыка

Тақырыбы:«Білімін-бұлағың»
Мақсаты:- Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін бірнеше мысалдар келтіру арқылы ұғындыру

Күтілетін нәтиже:білім адам азығы екенін түсіну,білу

Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Музыка

тыңдау:
«Қосалқа»

Дәулеткерей

Денешынықтыру

Тақырыбы:

«Денсаулықтың құпиялары»

Мақсаты:спортпен шұғылдану,салауатты өмір салтына,өз денсаулығын бағалай білуге баулу

Күтілетін нәтиже:денсаулықты күту,спортпен шұғылдану

Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қимыл-қозғалысойыны:
«Қармақ».(Зрет).

Балалар шеңбер бойынатұрады.Педагогортада. Олқолындағыбаудың(қармақтың) бір ұшынанұстайды. Баудың екіншішына құм

Музыка

Тақырыбы:«Білімін-бұлағың»

Мақсаты: домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;

-әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету;

-балалардың музыкаға құштарлығын арттыру.

Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Құндылықтар: Әділдік және

Денешынықтыру

Тақырыбы: «Күлкі сыйла»

Мақсаты: бала ағзасын төзімді,мықты болуға шынықтыру,омыртқаның қисайып кету қаупінің алдын алу

Күтілетін нәтиже: шыныға білу,айналаңа пайдалы болу


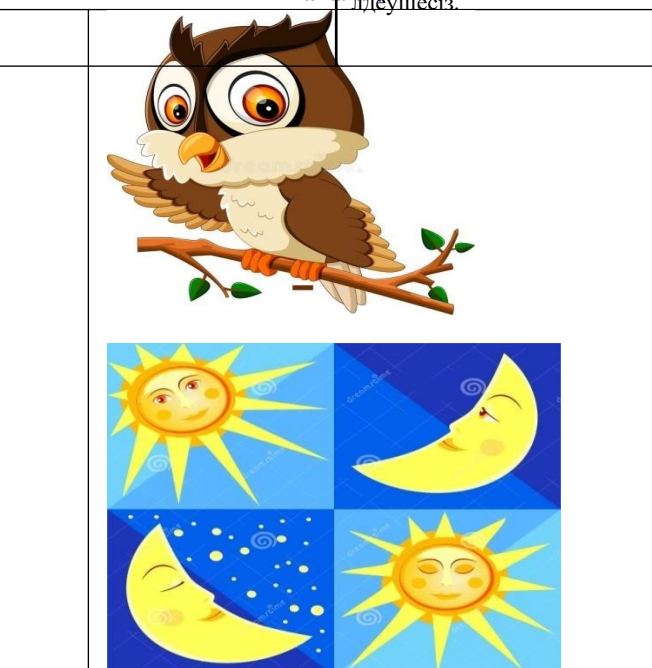

Құндылықтар: Ұлттық мүдде:Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;Талап:дұрыс қарым-қатынас орната білу

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Бірғақпен секіртпеннің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.

Допты кегельдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кегельдер арасымен допты алып жүреді.Допты аяқ басының

	<p>«Мұқиятбол» ойын жаттығуы. 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбайырақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шукешені). Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Ән айту: «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу бийі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орынында</p>	<p>жауапкершілік Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу бийі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>	<p>ішкі жағымен итеріп, кегельдерге тигізбей бір қалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>«Бос орын»(5рет). Балалар шеңбер бойына малдасқұрып отырады. Жүргізуші шеңбербойымен жүріп,біройыншыныңжанына келіп, оның жанынабеторамалды тастайды да: «Бұлжерсағантар Өзіңе орын тауып ал», – дейді.Ойыншы беторамалды алады</p>	<p>Ойындар,хороводтар: «Айгөлек» қазақтыңхалық әні (өңдеген Б.Қыдырбекова)</p>	<p>тұрып жоғары секіріп қалып,құтылуға тырысады. Жоғарысекіргенде екпінмен итеріліп,аяқтарын жинап алады. Кімніңаяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққатүсті».Ойын барысындабалаларды ауық-ауықүзілістержасап,демалтып тұрукажет.</p>	<p>жүгіріп келеді. Секіргенкезде құрсаудың ортасынатүсуге тырысады. Екіаякпен ширақ итеріліп,аяқтарының ұшыменжергетүседі Ойын :«Қайдажасырылғанын тап». (2рет). Спортзалда</p>	
<p>Балаларды үйгеқайтару</p>	<p>Ата-аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-өзінежақын болса, өзінбіреумен бірге ойнамағандарды өзгерткізгіңіз келеді.</p>	<p>Ата-аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезіндеөздігімен ойнай білсе,</p>	<p>Ата-аналарғакеңес - үйдегі жағдайда баланыөзіне - өзі қызмет етудің алғышарттарына</p>	<p>Ата-аналарғакеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл,өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезіндеөздігімен ойнай білсе,</p>	<p>Ата-аналарғакеңес -баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасаукажет,олкөбінеата-анажағынан болуы қажет, мектептуралы,оның өзінкеректігінтүсіндіріп</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>құрдастарыменмейрімдіболсам Кімменреттікүкіт екітәуірден күннен бастап – сақтапдұрыскинугеүйрету. ақүйреніпкететінесеніңіз.</p>	<p>Кімменреттікүкіт екітәуірден күннен бастап – мейрімді болса мектепкекелген күннен</p>	<p>Кімменреттікүкіт екітәуірден күннен бастап – міндетті түрде өзіне сұрану жетімдері</p>	<p>Кімменреттікүкіт екітәуірден күннен бастап – мейрімдіболсамектепкеке лген күннен бастап – ақүйреніпкететінесеніңіз.</p>	<p>Кімменреттікүкіт екітәуірден күннен бастап – мейрімді болса мектепкеке лген күннен бастап – көзінше мектептуральөзіңдітөлғанды ратын</p>
<p>Серуен</p>	<p>Тілжаттығулары: Ар-араар Түрлі түсті шар</p>	<p>бастап – Кеністіктібағдарлауғаарнап ойындар «Жаңалақ»</p>	<p>ыңғайлы болуы шарт: шалбар неболмасашортызамоксыз,белдеушесіз.</p>	<p>Аз қимылды ойын:«Кім алысқа» Мақсаты : Жүгіру арқылы балалардың жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>мәселеніайту данаулақболыңыз. аяқ бұлшықеттерін дамытып, жетілдіру. Мәре ұғымын түсіндіру. Шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Ма-ма—ма Бақшадағы алма</p>				

Тәрбиешісі:

Кусаинова Ж.С.

Мектеп директоры:

Сулейменова М.Қ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Құсайынов атындағы НОМ

Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 9-13 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды сабаққа уақытысында әкелу, сабақтан қалдырмауды ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға үлкенді құрметтеп айналасына мейрімді болуға баулу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі (оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды) - Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға (болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады),	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма?</i> <i>Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.</i> <i>Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.</i> Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сұрту	Сурет салу. «Күз» Күз бейнесін салу арқылы жылдың төрт мезгілімен танысып қайталау.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: «Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Жылулық сәті: Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүниесі кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	Жылулық сәті: «Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	Жылулық сәті: «Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	Жылулық сәті: «Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: «бір» және «көп» (бірнеше) терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыс Мақсаты: сөз және дыбыс терминдері	Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: «бір» және «көп» (бірнеше) терминдерін енгізу, -1 және 2 сандарымен	Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар Мақсаты: сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту, сөйлеу тілін жетілдіру, Дауысты, дауыссыз дыбыс



Үзіліс: Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.
Аң біткен мен алысқан
Ақырады **арыстан:**
А-а-а-а-а
Нәзік дауысы қозының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіп аузыңды,
Жіңішкертіп даусыңды,
Бұзауым деп ойла да,
Дауысын оның қайтала:
Мө—ө-ө-ө



Ойын: «Допты қуып жет»

Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.

Ойынның шарты:

Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын.

2-үйымдастырылганіс-эрекет

Сөйлемді дамыту
Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым
Мақсаты: -ойыншықтардың суретіне карап, әңгіме құрай білуге үйрету, -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық ойын:
Аулада Мақсаты: Тілдік естуді және дауысқа еліктеу қабілеттілігін дамыту.
 Қажетті құралдар: Ойыншық қораз, тауық, қаз, торғай.
 Ойын барысы: Тәрбиеші өлеңді мәнерлеп оқиды және сәйкес суреттерді көрсетеді.
 Ақ тауық ау ақ тауық
 Ақ тауық неден қақсауық
 Ертемен қыт - қыттайды
 Ауламыздан шықпайды.
 Балпаң басқан үйрегім
 Бұлтындайды бүйрегің
 Жалпақ тұмсық жем іздеп
 Қыркылдайсың, қоймайсың
 Тамаққа бір тоймайсың.
 Торғай – торғай тоқылдақ
 Жерден тары шоқып ап.
 Бетегесі томпайып,
 «Шиқ-шиқ» десіп отырмақ.
 Тікірейіп құлағы,
 Менен бұрын тұрады.
 Бойын жазып керіліп,
 Беті – қолын жуады.
 Мяу – мяу, мяу – мяу.

Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді?
Мақсаты: -күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; -себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту; -бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.
Күтілетін нәтиже: қазіргі ауа райында өзгерістерге тоқтала отырып мезгілде болатын құбылыстарды да білу
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Зейінді бол
 Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
 Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер.
 Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.

Көркем әдебиет
Тақырыбы: Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов
Мақсаты: -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану, көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде ссюжеттік бірізділікті ссақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық тапсырма:
Қол соғу
 Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
 Қажетті құралдар: Тәрбиешінің және әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек.
 Ойын барысы: 1-нұсқа: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін саны сонша қара дөңгелекшелер тұрған бөлікке қаратып қоюы тиіс. 2-нұсқа: Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындалуын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң, қорытындысы шығарылады. Ойыншылары



Сөйлемді дамыту
Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым
Мақсаты: -ойыншықтардың суретіне карап, әңгіме құрай білуге үйрету, -сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту, -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: әр бала өз ойыншығына ұқыпты бола білуін үйрету
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық тапсырма:
Қол соғу
 Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
 Қажетті құралдар: Тәрбиешінің және әрбір баланың алдына тілі бар дөңгелек.
 Ойын барысы: 1-нұсқа: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін саны сонша қара дөңгелекшелер тұрған бөлікке қаратып қоюы тиіс. 2-нұсқа: Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші қатарларды аралап, ойын ережесінің дұрыс орындалуын тексереді. Ойын екі-үш рет қайталанған соң, қорытындысы шығарылады. Ойыншылары

Көркем әдебиет
Тақырыбы. Кішкентай бағбан. (әңгімелеу) Мәдіхан Төрежанов
Мақсаты: -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңдеулерді қолдану, көңіл күймен аз мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде ссюжеттік бірізділікті ссақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: кішкентай бағбан болу үшін қандай болу қажет екенін бойына сіңіру
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.
Дидактикалық ойын
 3-тапсырма. Мақалды жаттап ал.
 Еңбекпен тапқанның
 Шекер балдан тапқаның

4-тапсырма. Тақырыпқа сай түрлі сызбаларды көрсету арқылы бағбан жылдың қандай мезгілінде көбірек жұмыс жасайд?



Сенің сүйікті ойыншығың қандай?
Сен ойыншықтарыңды достарыңмен бөлісесің бе?
Сұрақтарға жауап береміз.



қателеспеген қатар ұтып шығады.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,
 Балаларға бидай шаш.
 Бас бармақ,
 Балан үйрек,
 Ортан терек,
 Шылдыр шүмек,
 Кішкене бөбек.
 Сен тұр – қойыңа бар!
 Сен тұр – жылқыңа бар!
 Сен тұр – ешкіңе бар!
 Сен тұр – сиырыңа бар!
 Сен тұр – түйеңе бар!
 Ал сен алаңдамай,
 Қазан түбін жалап, үйде жат.
 Мына жерде құрт бар,
 Мына жерде май бар.
 Мына жерде қатық бар,
 Қытық, қытық!

**Ойын: «Күн мен жаңбыр»**

Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.

Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды

Қазақ тілі

Тақырыбы: Біздің сынып

Мақсаты: -не?Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құруға дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже: баланың отыратын сыныбындағы заттарға мұқият болу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Мүсіндеу

Тақырыбы: Жеміс бағында

Мақсаты: --пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу, -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, -балалардың табиғатты сүйеге тәрбиелеу

Күтілетін нәтиже: балалардың пішінді қолдарымен жасай алулары

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Сауат ашу негіздер

Тақырыбы: Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?

Мақсаты: -сөз, дыбыс туралы түсінік беру, -сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру

Күтілетін нәтиже: дыбыстарды тани отырып оларды дыбыстауды білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді

Қазақ тілі

Тақырыбы: Біз бала бақшада не істеміз?

Мектепте не істейміз?

Мақсаты: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, шағын мәтіндер құруға үйрету; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.

Күтілетін нәтиже: бала бала –бақшадан келіп

Қоршаған орта

Тақырыбы: Нан қайдан келеді?

Мақсаты: -балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру; -танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту;

Күтілетін нәтиже: нанның қадірін киелі екенін біледі

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Дидактикалық ойын: **Өз үйіңді тап**

Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;



Тапсырма. Суретте көрсетілген бойынша әңгіме құра. Сенің сыныбыңның іші қандай?

Дидактикалық ойын: Сиқырлы суреттер

Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойын барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.



Балаларға рмексаздан жеміс жидектерді мүсіндетіп үйрету. Жасаған жұмыстарын мақтап мадақтап сынып безендіру шкафына салып қою.

тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

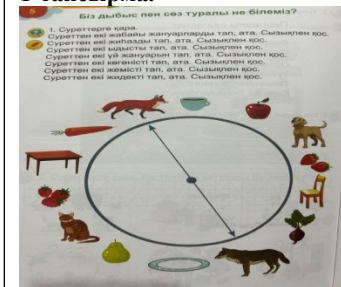
Дидактикалық ойын: Зейінді бол

Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.

Қажетті құралдар: биік және аласа заттар бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар.

Ойын барысы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1-тапсырма.



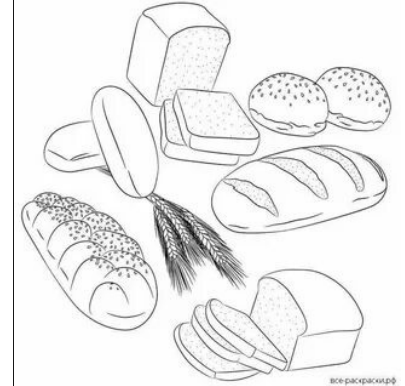
2тапырма.



мектепте жасап жүрген іс қимылдарды салыстыра біледі
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.



ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Қажетті құралдар: түрлі-түсті дөңгелектер.
Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылжам тауып, тұра қалу.
Тапсырма
Суретті бояймыз.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап.
Бір, екі деп екі ұрдым, -
Шатырға сен секірдің.
Үш, төрт, бес деп үлгердім,
Ішіне ендің гүлдердің.
Алты, жеті дегенде,
Жаттың шоршып еденде.
Сегіз, тоғыз дегенде,
Сайға сырғып жөнелдің.
Топ, топ, добым домалақ,
Қайда кеттің домалап



Ойын: «Көбелектер бақалар»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.

Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.

Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

Денешынықтыру

Тақырыбы: Біз күшті және ержүректіміз.

Мақсаты:

Салауатты өмір салтын ұстауға сақтауға баулу.

Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби

Біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Доппен ойнау

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.

Қажетті құралдар: доп.

Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады.

Қимыл-қозғалыс ойыны:

Музыка

Тақырыбы: Нота үйренейік.

Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің

кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;

-әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.

Құндылықтар: Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.

Күтілетін нәтиже: білім адам азығы екенін түсіну, білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби

Біліктілік Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).

Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),

Денешынықтыру

Тақырыбы: Мен ойнағанды жақсы көремін.

Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қозғаушы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: баланың күшті екенін үнемі айта отырып өздеріне сенімдерін арттыруды білу

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Ойын шарты:

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. Қажетті құралдар: доп.

Ойын барысы: 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Топта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады

Музыка

Тақырыбы: Нота үйренейік.

Мақсаты: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің

кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету;

-әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).

Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),

«Білімің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (В. Дешевов)

Билер: «Жұптасу бни» (чех халық әуені)

Ойындар, хороводтар:

Денешынықтыру

Тақырыбы: Керуен (таза ауада)

Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік күздіреттіліктерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: таза ауада ойнау серуенде пайдалы екенін біледі

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады.

Бірғақпен секіртпенің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады.



**ШЫНЫҚСАН
ШЫМЫР
БОЛАСЫҢ!**

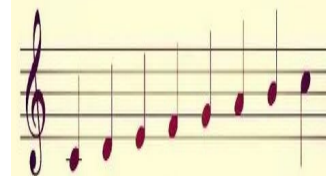


«Білімнің – бұлағын»
(Т.Қоңыратбай)
**Музыкалық-
ырғақтық қимылдар:**
«Марш» (В. Дешевов)
Билер: «Жұптасу биі» (чех
халық әуені)
Ойындар, хорөвөдтар:
«Сикырлы ағаш»
(«Дидактикалық ойындар»
жинағынан)
**Музыкалық аспапта
ойнау**



«Сикырлы ағаш» («Дидактикалық
ойындар» жинағынан)

Музыкалық аспапта ойнау



До ре ми фа соль ля си до

Допты кегельдерге тигізбей
бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек
алып жүргізеді. Кегельдер арасымен
допты алып жүреді. Допты аяқ басының
ішкі жағымен итеріп, кегельдерге
тигізбей бірқалыпты, оң және сол
аяқпен кезек алып жүргізеді

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскинугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыск иінугеүйрету.	Киімдерді реттіліктісақтапдұрыск иінугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскинугеүйрету.	Киімдерді реттілікті сақтапдұрыскинугеүйрету.
-------------------	---	--	--	---	---

Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар

<p>Серуен</p> <p align="center">Тіл жаттығулары:</p> <p><i>Ар-араар</i> <i>Тұрлі түсті шар</i></p> <p><i>Ма-ма—ма</i> <i>Бақшадағы алма</i></p>	<p align="center">ЖОЛ БЕЛГІЛЕРІ</p> <p>Олар 4 топқа бөлінеді: Ескертуші белгілер (алдағы қауіп туралы ақпарат береді)</p>  <p>Тыйым салушы белгілер (белгілерде көрсетілген бейнелердің жүруіне тыйым салады)</p>  <p>Сілтеуші белгілер (адамға қажетті нысанның қайда екенін көрсетеді)</p> 	<p>Ойын: «Қандай белгі екенін тап?»</p> <p>Максаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.</p> <p>Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге кезекпен шақырады. Бала текшені алып, белгіні атап, сондай сияқты белгілері бар балаларға барады.</p> <p>2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өздерінің текшелерінде табады, көрсетеді және оның не білдіретінін айтады.</p> <p>3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратады. Балалар оны мұқият зерттейді. Әрі қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атамай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.</p>
--	---	---

<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>Ата–аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігі мен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектеп кекелген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата–аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата–аналарға кеңес</p> <p>- үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар неболмасашортызамоқсыз, бе лдеушесіз.</p>	<p>Ата–аналарға кеңес</p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен біргебөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарыме н мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Ата–аналарға кеңес</p> <p>-баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, оқ көбіне ата–ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзінекеректігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айту данаулақ болыңыз.</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	--

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Құсайынов атындағы НОМ»КММ

Мектепалды даярлық: даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-апта: **07-11 қазан 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұзындық Мақсаты: -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұзындықтың әрбір есептелетін қадамдарын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы:Қатаң дауыссыз дыбыстар Мақсат: --қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; -суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Қатаң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Мысалда</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұзындық Мақсаты: -шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұзындықтың әрбір есептелетін қадамдарын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы:Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты:-шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Ұзындықтарды өлшей алады. Әрбір заттың</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты:-ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату; Күтілетін нәтиже: Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға қандай әріптер жататынын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу</p>

Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

«Дәлосындай пішінді тап»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білім дерінбекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.
 Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.
 Ойынның мазмұны: алдарындағы сиқырлық ұлыпты ашудың сыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған некені айту. Әр бала құлыпқасай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.

1-тапсырма

1. Суретке қара. Қоршаудағы тақтайшаларды салыстыр. Үзының белгіле. Қара және ақ қояндарды сана. Цифрды қоршап сыз.



2-тапсырма

келтіреді.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

«Өзүйінді тап»

Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауындамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
 Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.
 Ойынның мазмұны: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер тартатын, түсіне ату. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкейген шеңберлерге тұрақалады
 1-тапсырма
 Дауысты дауыссыз дыбыстарды ұяшыққа орналастырыңдар.

Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Топтық практикалық жұмыс
 .Таразымен жұмыс.
 Заттардың салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге оту ұсынылады.
 Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі.
 Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды.
 Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және бояйды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал
 т.б. заттарды тіректеңде алып үстің есызғышты орнатады.
 Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салады.
 Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады.
 Тапсырманы орындайды.
 Балалар заттардың жұптарын өздігінен өлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің әрекетін түсіндіреді

ұзындықтарын өлшей алады.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

«Зейінді бол»
 Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.
 Көрнекілік: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер /5-сурет/.
 Барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші /екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы/ суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар?
 Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.

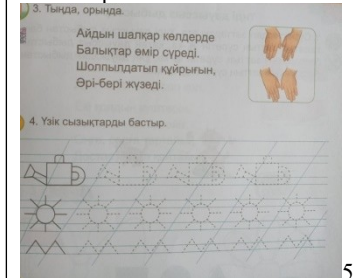
1-тапсырма

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

«Мынау қай пішін?»

Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.
 Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.
 Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.

3-тапсырма



-тапсырма



2. Заттарға қара. Оларды ұзындығы бойынша салыстыр. Қалай салыстыруға болатынын түсіндір.



2-тапсырма
Қатаң дауыссыздарға мысалдар келтір.



3-тапсырма
3. Заттарды ең биігінен ең аласына қарай сызып қос.



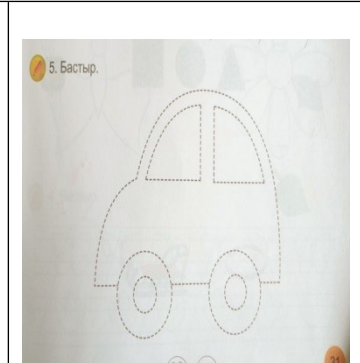
2-тапсырма
4. Гномдарға заттарды өлшеміне қарай таңдап алуға көмектес. Сызып қос.



1. Бетбелгінің ұзындығын өлшеу үшін «Лего» конструктор бөлшектері пайдаланылады. Өлшеушілерді сана. Ең қысқа бетбелгіні ата. Қай бетбелгілер ұзындықтары бойынша бірдей?



2-тапсырма
2. Суретте не бейнеленген? Балаларға көгеністердің ұзындығын қалай салыстыруға болатынын айт.



5. Бастыр.

Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Мысықтар мен балалар»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Дауыстарын қайтала.
Аң біткенмен алысқан
Ақырады **арыстан:**
А-а-а-а-а-а
Нәзікдауысықозының
Естіледі алыстан:
Мә-ә-ә-ә-ә
Дөңгелетіпаузынды,
Жіңішкертіпдаусынды,
Бұзауыміндепойла да,
Дауысыноныңқайтала:
Мө—ө-ө-ө
(Балақай, жанжануарлардыңдауыстарые сала отырып,
кейдыбыстардыңжуанкейдыбыстардыңжіңішкеайтылатынына
зер сал)
Майлыаяқ.
Жайлау толы малдыаяп,
КүзетіпжүрМайлыаяқ.
Жолатпайтынешкімді,
Дауысыалыстанестілді:



Ойын: «Мысықтар мен балалар»
Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тындай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. .

Сөйлемді дамыту

Қоршаған ортамен танысу

Көркем әдебиет

Сөйлемді дамыту

Көркем әдебиет

Сабақтың тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі.
Сабақтың мақаты: - отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу;
 - отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;
 - балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балалардың еңбектену тәрбиесін дамыту.
Күтілетін нәтиже: күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады..
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
Топтық практикалық жұмыс
 .Таразымен жұмыс.
 Заттарды салмағы бойынша салыстыру у. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге оту ұсынылады.
 Жұптағы бір бала таразы табақшасына бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі.
 Дәптермен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды.
 Қандай заттар жеңіл екенін атайды. Әр жұптағы ауыр затты атайды және болайды. Бұл тапсырманы қолда бар материалдардан таразы жасап,

Сабақтың тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?
Мақсаты: - күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету;
 - балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру;
 - баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан

Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) саханалау
Мақаты: ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірлікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;
 - ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;
 - адал дос болуға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 «Таныс пішіндер доминосы»
 Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған

Сабақтың тақырыбы: Күзгі жапырақтар
Мақсаты: - балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру;
 - Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту;
 - балалардың еңбексүйгіштікке, еңбектенуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: күзде пісетін көкөністерді жинап қысқы азыққа дайындау жолдарын қарастырады..
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?
Дидактикалық жаттығу: «Жұбын тап»
 Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.

Сабақтың тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) саханалау
Мақаты: ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірлікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;
 - ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;
 - адал дос болуға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: Мақтақыз бен мысықтың арасындағы болған жағдайды толыққанды дұрыс шешімі жағынан біледі.
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
 ойнап жүр?
 «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»
 Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі

орындауға болады. Мысалы, қорап, пенал т.б. заттарды тірек ретінде алып, үстінес ызғышты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр кейбір ойыншықды ойластырған таразының екі жағына салынады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін көрсетеді. 3–5 баладан кезек-кезек шықырып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тапсырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өлшеуге нөлшейді. Балалар «жеңіл», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді.

Қысқы мезгілде азықтану үшін отбасымызбен жапқан салаттар.



жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды

1-тапсырма



балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді ағайды. Ойын сонылай жалғаса береді.

1-тапсырма



Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.



бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Сылдырмақпен сылдырат»

<p>Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде, Жаттың шоршып еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Қайдакеттіңдомалап</p>		<p>Ойын: «Сылдырмакпен сылдырлат» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмақтар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүгіріндер!»- деген белгі бойынша балалар сылдырмақтарға қарай жүгіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады. Ұсыныс: Ойынды қиындатуға болады: кедергілерден секіртіп /жіптен, текшелерден, шеңберден өту, т.б./</p>
--	---	---

3-ұйымдастырылған әрекет

	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Неше? Санау Мақсаты: - санамақтаржаттау, туражәнекеріса нау. Қазақтіліндегісөздерменсөйле мдердітүсініп және күнделікті өмірде колдана білуге үйрету. Сөздердісөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру; -қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрысайта білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: Неше және қанша деген сұрақтарға жауап бере алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға</p>	<p>Мүсіндеу Сабақтың тақырыбы: Көгөністер. Саңырауқұлақтар. Мақсаты: - геометриялық фигуралар дықияр, қызылша, сәбіз, т. б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; - колдыңсақмоторикасын , ойлауқабілеттерін дамыт у; - адамгершілік, эстетикалық тәрбие беру. Күтілетін нәтиже: Көгөністердің адам ағзасына пайдасын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату; Күтілетін нәтиже: Ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл –</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Апта күндері. Мақсаты: - апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету; - жаңа сөздердегі қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу және ди кцияны дамыту.. Күтілетін нәтиже: Апта күндерін қатарымен біледі. Ажырата алады.. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: - күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; - балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; - баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: күзі мезгілде табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі? Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да</p>
--	---	--	--	---	---

ұқыпты қарауға қалыптастру
Жидектерді жатқа айт

«Ұзын-қысқа»

Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.

Тура және кері санау

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санау.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
1-тапсырма



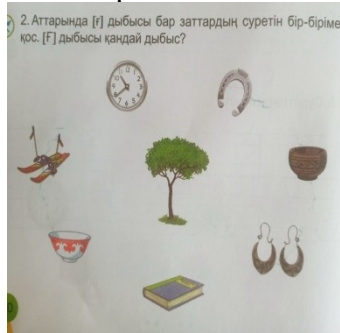
Көкөністер



лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды
1-тапсырма



2-тапсырма

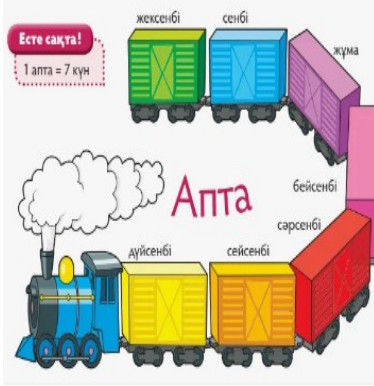


цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді
1-тапсырма
Ана бізге нені береді? Ол кім?



Апта — 7 күннен тұратын уақыт аралығы. Апта күндерінің реті: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі.

Есте сақта!
1 апта = 7 күн



сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру
1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын: «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.





Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Көжектер» ойыны.

Тілдіжаттықтыратынтақпақ

«Қуырмаш»
 Қуыр-қуыр қуырмаш,
 Балаларға бидай шаш.
 Бас бармақ,
 Балан үйрек,
 Ортан терек,
 Шылдыр шүмек,
 Кішкене бөбек.
 Сен тұр – қойыңа бар!
 Сен тұр – жылқыңа бар!
 Сен тұр – ешкіңе бар!
 Сен тұр – сиырыңа бар!
 Сен тұр – түйеңе бар!
 Ал сен алаңдамай,
 Қазан түбін жалап, үйде жат.
 Мына жерде құрт бар,
 Мына жерде май бар.
 Мына жерде қатық бар,
 Қытық, қытық!



Ойын: «Көжектер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.

Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбдырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталана береді.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

денешынықтыру

Тақырыбы: Зейінді боламыз
Мақсаты: денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру

музыка

Тақырыбы: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр.
Мақсаты: күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру;

денешынықтыру

Тақырыбы: Бірінші бол!
Мақсаты: бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір

музыка

Тақырыбы: Сабантойды тойлаймыз.
Мақсаты: қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың

денешынықтыру

Тақырыбы: Бірінші бол!
Мақсаты: бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа

жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау

Күтілетін нәтиже: Дененің үнемі шыныққанды болу үшін жаттығуды жасап жүру.

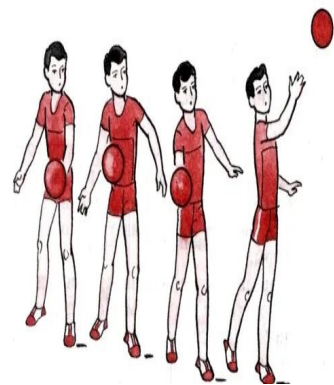
Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру. «Баскетбол»

Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.

Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді
1-тапсырма
Денені қыздырамыз



-музыкалықшығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету;

-әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту.

Күтілетін нәтиже: Күзгі ауа райын музыкаға қосып ән салады.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру

– біріне лақтыру

Күтілетін нәтиже: Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гимнастика»

Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.

Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет



биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату;

-музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау;

-ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу.

Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен танысады.

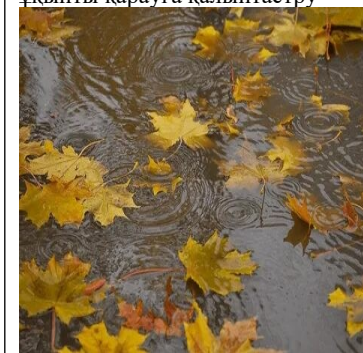
Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)

«Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)

Музыка тыңдау:

«Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)

Ән айту:«Сабантой» (Е.

Хасанғалиев)

«Жау, жау, жаңбыр»

(К.Дүйсекеев)

Музыкалық-

ырғақтыққимылдар:

тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру

Күтілетін нәтиже:Кез келген шаруада немесе жарыста бірінші болуға үйрену.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

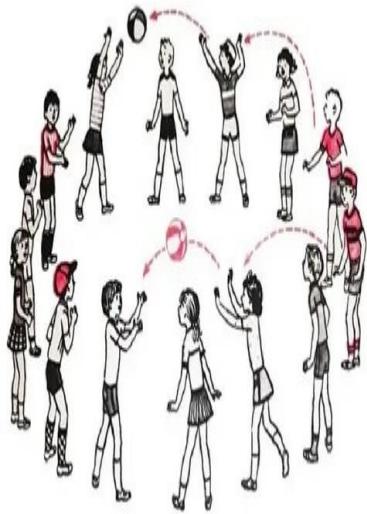
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

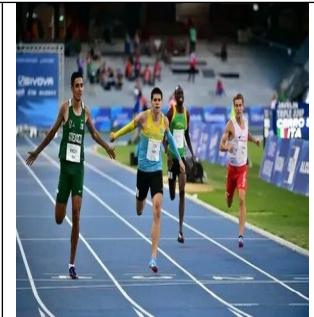
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гараждар»Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.

Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктерінді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.



«Марш» (Е. Андосов)
Билер: «Көңілді қолшатырлар биі (педагогтің таңдауымен)
Ойындар, хороводтар:
 «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан)



«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
 «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыка тындау:
 «Саржайлау» (Тәттімбет)
Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)
 «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
 «Жеңіл би» (Т. Ломова) **Билер:**
 «Шабандоздар биі» (ұнтаспада
 «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан)
Ойындар, хороводтар:
 «Қандайырғақ» (К. Қуатбаев)

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
--------------------------	--	--	--	--	---

Үзіліс: Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
 Дауыстарын қайтала.
 Аң біткенмен алысқан
 Ақырады арыстан:

Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»
Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
Жасы: 5-6 жас аралығы
Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген

<p>А-а-а-а-а Нәзікдауысықозының Естіледіалыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгелетіпаузынды, Жіңішкертіпдаусыңды, Бұзаумындепойла да, Дауысыныңқайтала: Мө—ө-ө-ө</p>				<p>сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>	
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиеші: Кусаинова Ж.С. _____

Тексерді мектеп директоры: Сулейменова М.Қ. _____

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «А.Құсайынов атындағы НОМ»КММ

Мектепалды даярлық: даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 8-апта 21-25 қазан 2024-2025 оқу жылы

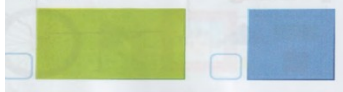
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз бақытты баламыз» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	«Мен әдепті баламын» Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, қәнеки бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.	«Нәр алып» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мн мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	I-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты: геометриялық фигура - тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: -үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: үнді дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарға	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты: -сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге

<p>геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>қандай әріптер жататынын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>«Қалай жүріп, нені тапқын келеді?»</p> <p>Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында- артында ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-қуыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында қуыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқын келеді?».</p>	<p>ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Ұзын және қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>3-тапсырма</p>	<p>ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Тәулік бөліктері»</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>1-апырма</p>	<p>тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру</p> <p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5–түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p> <p>3-тапсырма</p>
---	--	---	--	--	---

1. Заттар қандай белгілері бойынша топтастырылған? Әр топтан артық затты тап. Қоршап сыз. Оз таңдауыңды түсіндір.

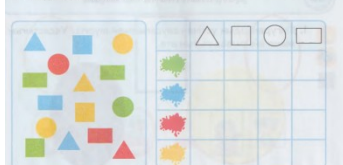


2. Фигуралардың ұқсастығы мен айырмашылығы неде? Олар қалай аталады? Тіксіртбұрышты белгіле. Белмеден осы пішіндегі затты тап.

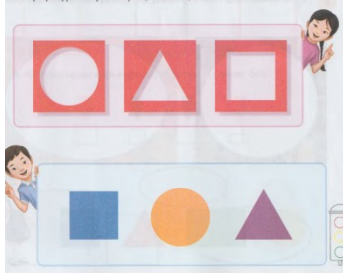


3-тапсырма

3. Фигураларды сана. Кестеге нүктелер сал.

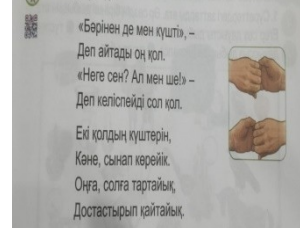


4. Әр фигураға орын тауып, сызып қос.

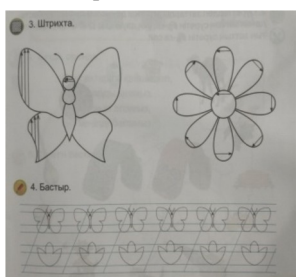


2-тапсырма

2. Тыңда, орында.



3-тапсырма

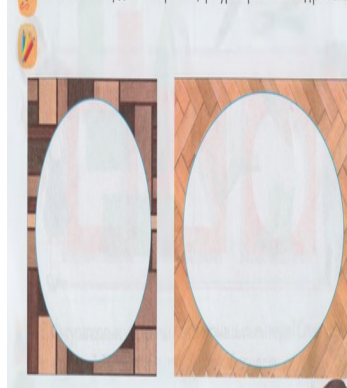


1. Фигуралардың үстінен саусағыңмен жүргіз. Ұқсастығын және айырмашылығын ата.



2-тапсырма

2. Кілемшелерді геометриялық фигуралармен безендір. Бол.

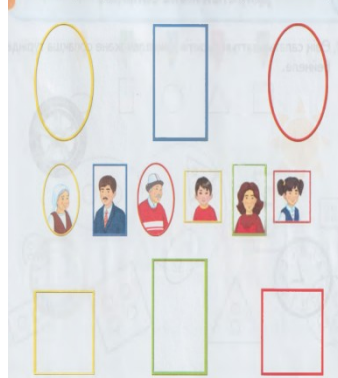


1. Өзің сапатын заттың суретін дөңгелек және сопақша түрінде бейнеле.



3-тапсырма

3. Фотосуреттерді сәйкес пішіндегі жақтаулармен сызып қос.

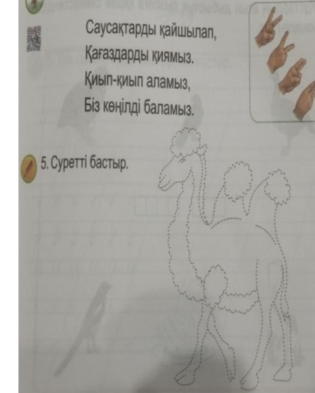


3. Суреттерге қара. Қатаң дауысыз дыбыстан басталатын заттың суретін қорша.



4-тапсырма

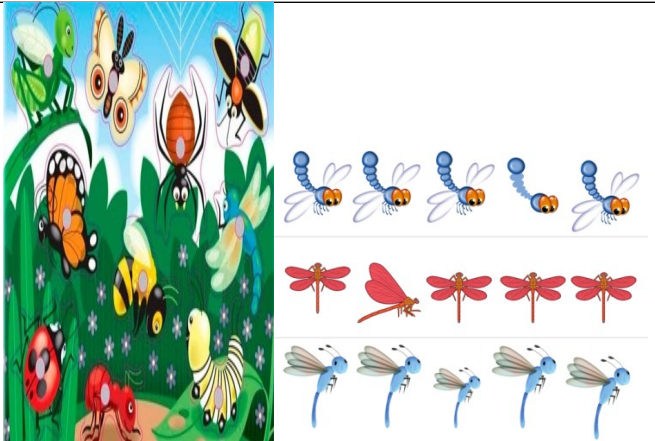
4. Тыңда, орында.



Үзіліс: Заттылақтырумен қағып алуға арналған ойындар

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Құрылымдалған ойын:

<p>Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой – ой – ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.</p>		<p>Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)</p>			
	<p>Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Сабақтың мақаты: -балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету; -мақал- мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту; -отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Отбасындағы әженің орнын түсінеді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Тұрмыстық техника оның қажеттілігі Мақсаты:- тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру; -қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту; -қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде суре алмайтынымызды түсіну. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін</p>	<p>Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы:Қысқа дайындық (ертегі) Мақсаты :-әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету; -дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мезгілдің ішіндегі күннің суу қай мезгілде боатынын біледі. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы Мақаты:-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: әдепті баланың барлық әдеттерін түсіндіру Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы</p>

карауға қалыптастру

«Поезд құрастыр»

Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын қайталау.

Көрнекілік: 1-ді қосу таблицасы берілген карточкалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.с.с.

Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.

Әже туралы әңгіме құра



пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? **Дидактикалық ойын:** «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру «Таныс пішіндер доминосы»

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыносылай жалғаса береді.

1-тапсырма



екенін түсіну

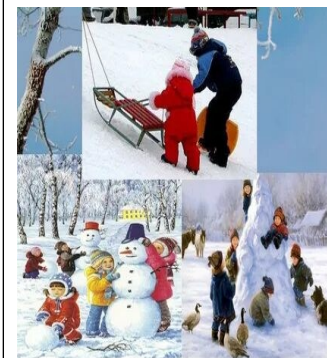
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?

«Қуыршақтардың сыйлықтары»

Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.

2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру ойнап жүр?

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.

Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр

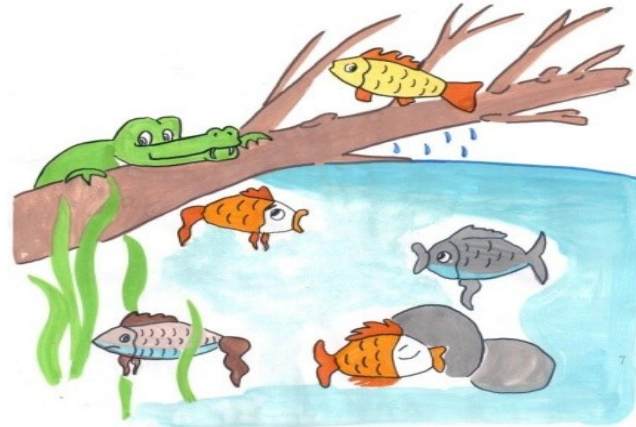




Үзіліс: **Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар**

Тілді жаттықтыратын тақпақ
 Үйшікте мына бір сәулетті
 Тұратын қай мықты әулеті?
 Мен – тышқан-шиқылдақ,
 Мен – қоян-желаяқ,
 Мен – түлкі-керіммін,
 Мен – қасқыр-серімін.
 Бәріміз тұратын көңілді,
 Қажетті сәулетті көр үйді!

Үйге кірді Алдияр,
 Оған қоса Мадияр,
 Кейін келді Айдана,
 Қанша болды бар бала?



Артикуляциялық жаттығулар:
Балықтар
 Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,
 Үп-үлкенағаш жағада жатты,
 Балық: «Мына жердесуңғуонай»- деп
 Екіншісі «Жоқ, бұл жер терен»- деді,
 Ал үшіншісі «Менің ұйқыма келіп тұр»- деп,
 Ал төртіншісі тона бастады,
 Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,
 -Жүзіндер мына жерден,
 Әйтпесе жұтып қояды!
 Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру
 Жасы: 5-6 жасарлығы
 Қажетті заттар: Көгілдіраспан, жасылалқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қораптаушақтың, құстартурлері, балықтұрлері, аңдартурлері қатырма қағаздан жасалған.
 Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атына тап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспандаушады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айт керек.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы:

Мамандықтың бәрі жақсы.

Мақсаты: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Күтілетін нәтиже: Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажыратта алады.

Құрастыру

Сабақтың тақырыбы

:Жәндіктер. Жануарлар әлемі.

Мақсаты: табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық

Сауат ашу негіздері

Сабақтың тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік?

Мақсаты: -дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату; -дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.

Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы: Жақсы өнеге.

Мақсаты: -сыпайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән

Қоршаған орта

Сабақтың тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды күту.

Мақсаты: -- өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру; -өсімдіктердің

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Жидектерді жатқа айт

«Ұзын-қысқа»

Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.

кабілеттерін дамыту;
-киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету;
-қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту;
-сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.

Күтілетін нәтиже: Жануарлар әлеміне саяхат жасайды.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
1-тапсырма



38-сурет. Жәндіктердің алуантүрлілігі

Күтілетін нәтиже: Өтілген тақырыптарды қорытындылайды.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)

Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды

1-тапсырма

дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Күтілетін нәтиже: Адал достың қаддірін білуге шақыру. Досы көпті жау алмайды.

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

«Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді
1-тапсырма

адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту;

-топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік күзіреттіліктерін дамыту.

Күтілетін нәтиже: біз техникасыз мына заманда өмірде сүре алмайтынымызды түсіну.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу

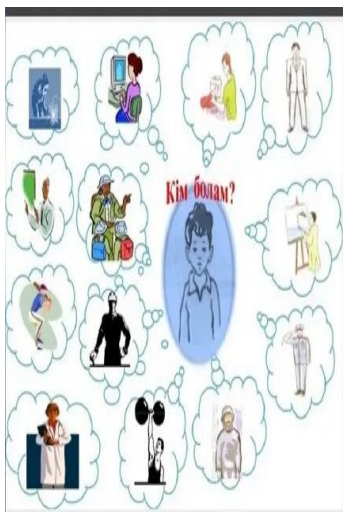
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
1-тапсырма

Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын: «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
Құрал-жабдықтары: бала саны



Біз нені үйрендік, нені білдік?

1. Суреттердегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дыбысын ата. Егер сөз дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті түспен, дауыссыз дыбыстан басталса, түспен боя.

2-тапсырма

2. Суреттердегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін # -ға, уаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін @ -ға сал.

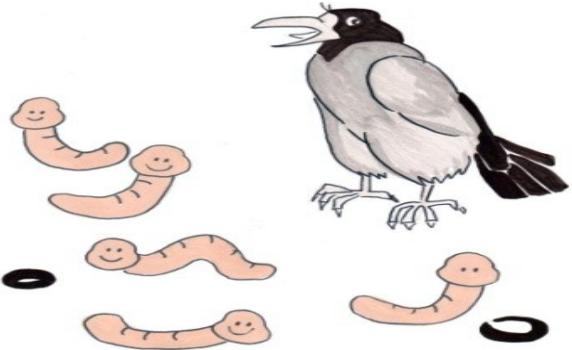


бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады



--	--	--	--	--	--

Үзіліс Ойын: Саусаққа арналған ойындар

<p>Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алға кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың. Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан?</p> <p>Өр қолына Нүриден Төрт өріктен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?</p>		<p>Саусақ ойыны: «Құрттар» Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар серуенге жүрді, Бір уақытта қарға алдарынан шықты, Басын шайқап иіле, -Менің түскі асым- деп, Енді қараса құрттар жоқ.</p>
--	--	--

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: -допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалардың денесін шынықтыра</p>	<p align="center">музыка</p> <p>Тақырыбы: Елтаңбасы елімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. Мақсаты: музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже:</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ақылдылар Мақсаты: -допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. -гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалардың денесін шынықтыра</p>	<p align="center">музыка</p> <p>Тақырыбы: Біздің рәміздер Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Сабантойдың дәстүрімен танысады. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық</p>	<p align="center">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында. Мақсаты: -балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату. Күтілетін нәтиже: Жаттығу баланың денесін шынықтырып салауатты өмір салтымен ұтануға көмек береді. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және</p>
--	--	--	--	--	--

отырып ақылды бола алатынын түсіндіру..

Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Баскетбол»
Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.

Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты сокқанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді

1-тапсырма

Денені қыздырамыз



Еліміздің рәміздерін кастерлеп жатқа біледі.

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



Музыка тындау:

«Аққу» (Н. Тілендиев, үнтаспа)

Ән айту:

«Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)

«Сабантой» (Е. Хасанғалиев)

Музыкалық-ырғақтық кимылдар:

«Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)

отырып ақылды бола алатынын түсіндіру..

Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

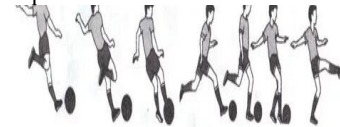
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гимнастика»

Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.

Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру



Музыка тындау:

«Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)

Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова)

«Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)

Музыкалық-ырғақтық кимылдар:

«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)

«Көңілді балалар» литва халық әуені

(өңдеген Т. Ломова)

Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)

Музыкалық аспапта ойнау:

«Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б.

Дәлденбай)

пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру



Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастру.

«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.

Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.

		Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардындауысынажы рату»			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
<p>Тілжатығыулары:</p> <p>Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдас: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың, Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тиіп кетсе, жылайды. Екіншісі бір қоңыр, Ақыл айтсаң, тулайды. Үшіншісі – елгезек, Бәрімізге ұнайды</p>				<p>Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ағаштан жасалынған кеменің макеті, руль, капитанның қалпағы, балықтар. Ойын шарты: Балалар өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындайды, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.</p>	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Құсайынов атындағы НОМ

Мектепалды даярлық: **даярлық сынып**

Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі **10-апта04-08 қараша 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертеглері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу <i>Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю</i>	Ққұрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: өмірде	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Шар текше	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Шар, текше, цилиндр Мақсаты: -текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету; - логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: Шар текше	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: дыбыстардың түрлерін ажырата алады.

кездесетін заттарды алып мысалдар келтіреді.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!

«Қандай сандар жетіспейді?»
 Мақсаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету.
 Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар.
 Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек.

1-тапсырма



2-тапсырма

дыбыстардың түрлерін ажырата алады.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!
 «Апта күндері»

Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.

Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.

түрінде кездесетін ғимараттардың суреттерін көрсете отрып түсіндіреді.
Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!

«Керісінше айт»

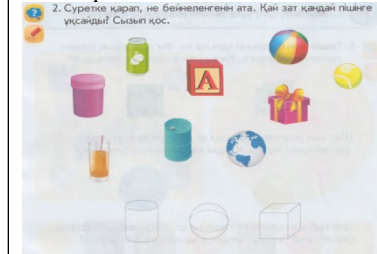
Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.

Көрнекілік: доп
 Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.
 4-тапсырма

түрінде кездесетін ғимараттардың суреттерін көрсете отрып түсіндіреді.
Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!

«Тәулік бөліктері»
 Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.
 Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер
 Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.

3-апсырма



4-тапсырма

Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!
 «Қиындыларды дұрыс бөл»
 Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.
 Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы.
 Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады.
 1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады.
 2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою.
 3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою.
 4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына

2. Суреттен ұқсас заттарды тауып, оларды ата.



3-тапсырма

3. Фигураларды сана. Тісті цифрды қоршап сыз.



1-тапсырма

1. Суреттердегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін -ға, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -ға сал.

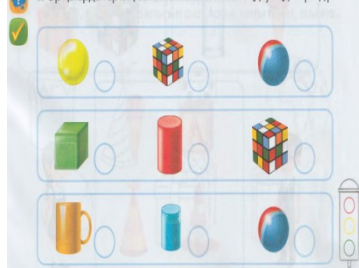


2-тапсырма

Сызықпен қос.



4. Әр қатардан артық затты тап. Белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.



1-тапсырма

1. Әр топтан артық затты тауып, қоршап сыз. Өз таңдауыңды түсіндір.



3. Заттардың шеткі сызықтарын көрсетілген түстерге сәйкес бастырып сыз. Артық затты тауып, оны ата.

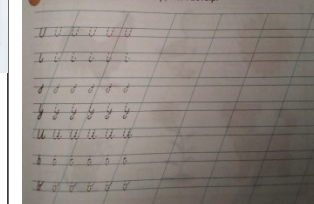


қарай реттеп, бір қатарға қою.

Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады.

4-тапсырма

5. Үяк сызықтарды бастып, жалғастыр.



5-тапсырма

Дыбыстар жайлы өткен сабақтар бойынша түсіріп мысалдар келтіру.

Үзіліс: «Алыптар мен ергежейлілер»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Бармақ болып жұмысқа,
Қырға шықты құмырсқа,
Тоңып кетіп аяғы,
Қырға қайтып шығады.
Ой – ой – ой,
Әне аю келеді.
Құмырсқаны көреді.
Енді қайтып құтылар,
Илеуіне тығылар.



Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. «Алыптар» мен «қуғыншымын» қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, «ергежейлілер» жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

<p>Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы: Алғашқы қар. Сабақтың мақаты: -дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қардың қай езілде жауатынын оның пайдасы мен зиянын біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!</p> <p>«Қай қолымда көп?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.</p> <p>Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты:- тұрмыстық - жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: аңдардың мезгілдерде қалай өмір сүретінін түсінеді,біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын:</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Мақаты:-өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: еліміздің тәуелсіз алған жылдарын жатқа біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы</p>	<p>Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы: Алғашқы қар. Сабақтың мақаты: -дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу; -балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту; -туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қардың қай езілде жауатынын оның пайдасы мен зиянын біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?</p> <p>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі.</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразақын Асқар Мақаты: -өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету; -«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Күтілетін нәтиже: еліміздің тәуелсіз алған жылдарын жатқа біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Топтағы ойыншық.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым</p>
--	---	---	--	---

артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.

Суретке қарап әңгіме құраймыз.



«Қуыршақтардың сыйлықтары»

Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.

2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.

Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрлетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.

Андар қысқа дайындалады.



Андардың қысы тіршілігі



5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді. 1-тапсырма



2-тапсырма



Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрлетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



Қыстың алғашқы жауған қарында сендерді қандай сезім баурайды. Сезімдеріңмен бөлісіңдер.

алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.

3-тапсырма



4-тапсырма

Мақалдың мағынасын түсініп

ал.

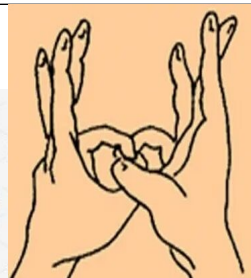
Туған жерге туынды тік.

Үзіліс: Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:

Тілді жаттықтыратын тақпақ

«Қуырмаш»

Қуыр-қуыр қуырмаш,
 Балаларға бидай шаш.
 Бас бармақ,
 Балан үйрек,
 Орган терек,
 Шылдыр шүмек,
 Кішкене бөбек.
 Сен тұр – қойыңа бар!
 Сен тұр – жылқыңа бар!
 Сен тұр – ешкіңе бар!
 Сен тұр – сиырыңа бар!
 Сен тұр – түйеңе бар!
 Ал сен алаңдамай,
 Қазан түбін жалап, үйде жат.
 Мына жерде құрт бар,
 Мына жерде май бар.
 Мына жерде қатық бар,
 Қытық, қытық!

**Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:****Қысқыштармен ойналатын ойын**

Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

«Жаңғақтармен ойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады.

Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

3-ұйымдастырылған әрекет**Қазақ тілі**

Сабақтың тақырыбы: Менің пәтерім (үйім)

Мақсаты: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.

Күтілетін нәтиже: әр бала өзі тұратын үйінің қадірін біледі.

Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Сурет салу

Сабақтың тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу)

Мақсаты: балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту;

Күтілетін нәтиже: Жануарлар әлеміне саяхат жасайды.

Сауат ашу негіздері

Сабақтың тақырыбы: Дыбыстар әлемі

Мақсаты: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру; -тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру; -достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті

Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы: Менің бөлмем

Мақсаты: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.

-қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту;

Қоршаған орта

Сабақтың тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады?

Мақсаты: -тұрмыстық - жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту;

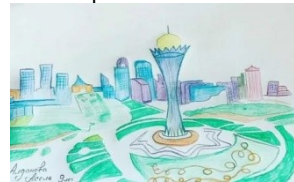
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!
Жидектерді жатқа айт

«Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді

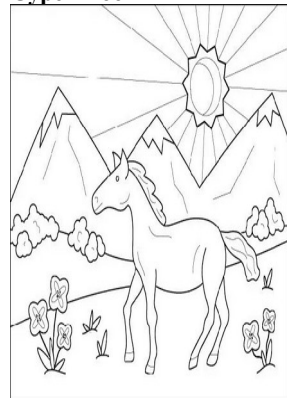
Қала үйімен ауыл үйлерінің айырмашылықтарын айтып өтіндеру



Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!
1-тапсырма

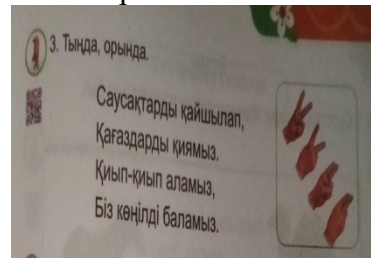


2-тапсырма
Суретті боя



туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!
«Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)
Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады. Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды

3-тапсырма



4-тапсырма

-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: балдардың өздерінің талғамдарына ссай бөлмесін әсемдейді.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!

«Ұзын-қысқа»

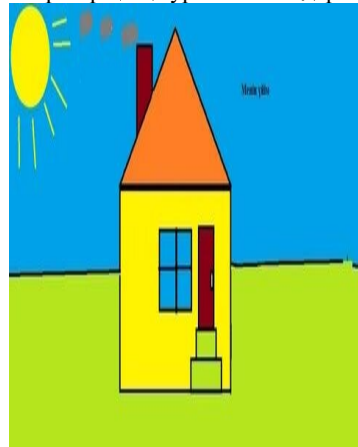
Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.
Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар.
Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру
1-тапсырма
Өз бөлменді сипатта.



-табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: андардың мезгілдерде қалай өмір сүретінін түсінеді, біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!
1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын: «Шамдар»

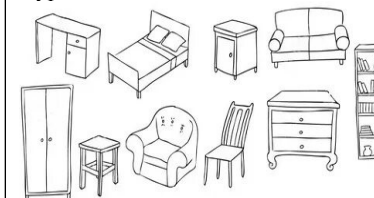
Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің

Өз үйлерінің суретін салындар.



2-тапсырма

Сенің бөлменде суреттегі жихаздардың қайсысы бар. Суретті боя.



шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

1-тапсырма

Қандай жануар, қандай тағам жейді?



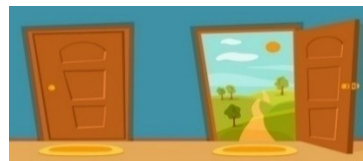
Үзіліс Ойын: Тығылыспақ

Бессаусақ,
Ал санайық санамақ,
Саусақтарға қарап ап,
Кәне-кәне санайық,
Санын біліп алайық.

Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,
Қолымда сонда саусағым нешеу?

Мынау, мынау, бас бармақ,
Санамақ содан басталмақ,
Мүйіз қалпақ басында,
Төрт серігі қасында.

Біреу, 2, 3, 4, 5-еу,
Қолымда сонда саусағым нешеу?



Ойын: «Тығылыспақ»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы


Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт туғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұпай ала алады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Біз – болашақ әскерміз! Мақсаты: -заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: елімізді қорғайтын қарулы әскерлерімізді құрметтейді бағалайды. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Баскетбол» Допты бір қолмен жүргізу. Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру. Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты сокқанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді 1-тапсырма</p>	<p>музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Еліміздің рәміздерін кастерлеп жатқа біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Біздің стадион. Мақсаты: -кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: қаламыздағы стадиондардың атқаратын қызметтерін, оның ішінде спорттың барлық салалары бар екенін біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! «Гимнастика» Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады. Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек</p>	<p>музыка Тақырыбы: Біздің рәміздер. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру; -қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Күтілетін нәтиже: Еліміздің рәміздерін кастерлеп жатқа біледі Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Менің отбасым. Менің үйім Мақсаты: -енкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. -балаларға жүгіру және секіру жаттығуларын алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары. Күтілетін нәтиже: барлық бала өз отбасын құрметтейді жақсы көреді. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Апта дәйексөзі: Халқыңа адал бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол!</p>
		<p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар</p>			

		 <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса,Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>		 <p>Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таңы» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса,Қазақстан»(үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	<p>гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.</p>   <p>Отбасы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар</p>					

Тілжаттығулары:				<p>Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынның анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>	
<p>Жеті ұлы бар бір үйдің Сәл демалып Тыным ал, Тақпақ тыңдап, Ұғып ал. Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар.</p>	<p>Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – бесінші ұл. Алтыншы ұлы ол – Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі. (Қайрат Жұмағалиев)</p>				
Балаларды үйге қайтару	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиешісі: Кусаинова Ж.С.
Мектеп директоры: Сулейменова М.Қ.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **Құсайынов атындағы НОМ**

Мектепалды даярлық: **даярлық сынып**

Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **11-апта 11-15қараша 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпіркосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстап алуға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №11				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі Мақсаты: -уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Буын Мақсаты: -сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету; -сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі Мақсаты: -уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау; -таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру;	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: -басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөліуді арқылы шапшаң ойлауға

<p>беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертен;</p> <p>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаға бір күнде таңертең, түс, кеш, түн болатынын түсіндіру.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.</p> <p>дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. - Барлық демалыс күндерін атаңыз.</p>	<p>арқылы логикалық ойларын дамыту;</p> <p>-ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: буын дегеніміз не екенін түсінеді.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.</p> <p>Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы</p>	<p>беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертен;</p> <p>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаға бір күнде таңертең, түс, кеш, түн болатынын түсіндіру.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.</p> <p>«Керісінше айт»</p> <p>Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: доп</p> <p>Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап</p>	<p>-зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже : апта күндерін жатқа біледі.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.</p> <p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>1-апсырма</p>	<p>дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру;</p> <p>-ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бір сөзде неше буын бар екенін ажырата алады.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.</p> <p>«Қиындыларды дұрыс бөл»</p> <p>Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтығы.</p> <p>Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады.</p> <p>1- тапсырма: балаларға барлық қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа,</p>
--	--	--	--	---

-Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. - Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіпшен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды.

1-тапсырма



2-тапсырма

таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.

1-тапсырма



2-тапсырма



береді.

1-тапсырма



2-тапсырма



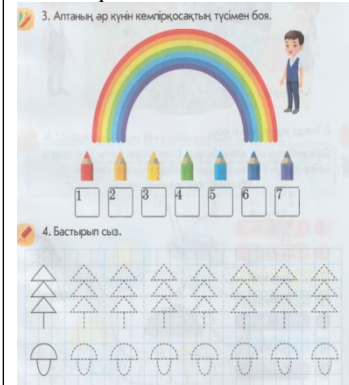
3-тапсырма



2-тапсырма



3-тапсырма



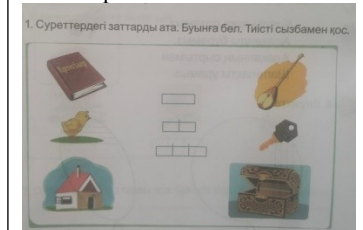
жасыл қиындыларды ортаға қоюды тапсырады.
2- тапсырма: бірдей қиындыларды біріннің үстіне бірін тізіп қою.

3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар қою.

4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға қою.

Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады.

1-тапсырма



2-тапсырма





Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Қасқыр қақты қақпаны.
 -Ашыңдар тез! – айтқаны.
 Сол-ақ екен, лақтар –
 Титтей-титтей шұнақтар
 Жан-жағына жүгiрдi,
 Жасырынып үлгердi:
 Бірі – төсек астына,
 Бірі – пештің қасына,
 Бірі – сәкі астына,
 Бірі – астына кереует,
 Бірі – тапқыр керемет
 Отыр күбі түбінде.
 Қанша лақ бар бұл үйде?



Ойын: «Күн мен жаңбыр»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарады.
Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.
Ұсыныс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барындар, серуендендер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

Сөйлемді дамыту
Сабақтың тақырыбы: Менің Отаным.(Өлең)
Сабақтың мақаты: -тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету;
 -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту;

Қоршаған орта
Сабақтың тақырыбы: Терезе алдында не өсіп тұр?
Мақсаты:-- балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру;
 -тәжірибелік-тәжірибеалдық

Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы:Мысық, этеш және түлкі.(ертегі)
Мақаты:-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;
 -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,

Сөйлемді дамыту
Сабақтың тақырыбы: Менің Отаным.(Өлең)
Сабақтың мақаты: - тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету;
 -дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту;

Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы:Мысық, этеш және түлкі.(ертегі)
Мақаты:-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету;
 -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,

<p>-Туған өлке, Отанды сүюге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: баланы отаншылдыққа отанын қорғауға дұрыс қалыптасуына үлес қосу.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.</p> <p>«Қай қолымда көп?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.</p> <p>Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме</p>	<p>жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту;</p> <p>-зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаын біледі.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.</p> <p>1-тапсырма</p> <p>Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шегара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді.</p>	<p>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;</p> <p>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5»цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы</p>	<p>-Туған өлке, Отанды сүюге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бала патриоттық сезімді сезіне алады.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?</p> <p>Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.</p> <p>«Қуыршақтардың сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.</p> <p>2. Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар.</p> <p>Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін</p>	<p>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;</p> <p>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.</p> <p>«Ойыншықты тап»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: Топтағы ойыншық.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тактаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа</p>
---	--	---	--	--

әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.

Суретке карап әңгіме құраймыз.



Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжакқа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді кимылдар көрсетеді



5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобусқа» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.

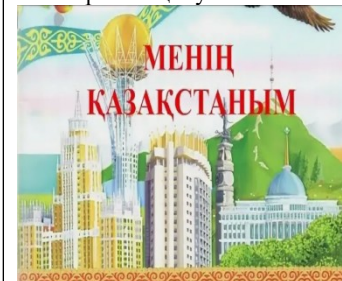
1-тапсырма



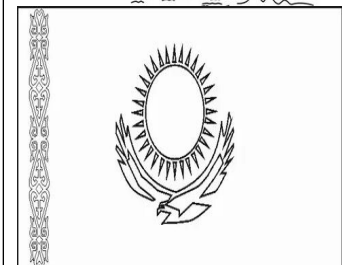
2-тапсырма



айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



Суретті боя.



дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.

1-тапсырма



2-тапсырма



Үзіліс : Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Лақтыр да, қағып ал»

<p>Суретті тіл ұстарту: Ша – ша – ша Айшаның шанасы тама (ша) Са – са – са Қасқыр соқты Мұ (са) Ол – ол – ол Ағашта лимон м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамаққа қосты сәб(із) Жу – жу – жу Бдысты тазалап (жу)</p>		<p>Ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады, соны санайды. - Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p>
---	--	--

3-ұйымдастырылған әрекет

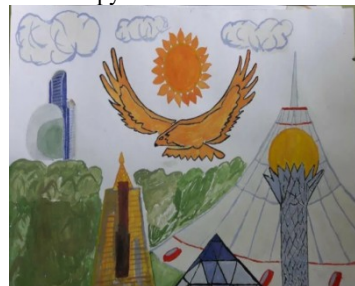
	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: отанын қорғауға үйрету Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік</p>	<p>Мүсіндеу Сабақтың тақырыбы: Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. Мақсаты:-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: күзгі кезеңде болатын өзгерістерді біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Мақсаты: --сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. - суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту; 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту Мақсаты: -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы:Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты:-- балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтары н ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. Күтілетін нәтиже бөлме өсімдіктерінің адам денсаулығына пайдаын біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p>
--	---	--	--	--	--

рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Халқыңа адал
Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.

Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лактар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала

Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру.



2-тапсырма
Суретті боя

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.

1-тапсырма
Суретті боя



2-тапсырма



Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.

Ойын: «Кәне, тауып көр» –

Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыс айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам, соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап, сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ос-, ка-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дә-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-,ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, блезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-, діз-, ік-.

1-тапсырма



2-тапсырма

бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.

Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасандар, сол сөздің суреті тактадан ашылады. Мысалы: - «к.ұ.й.», - «б.ұ.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ұ.р.е.к.», - «д.ә.р.і.»

1-тапсырма



2-тапсырма



Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

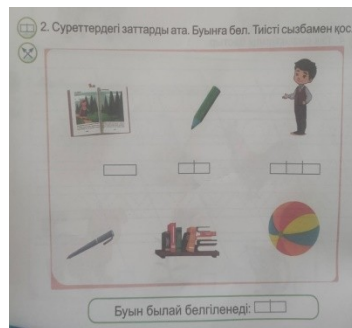
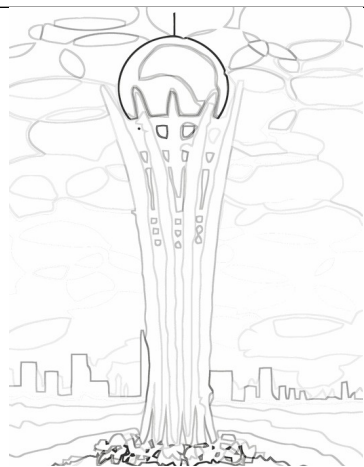
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.

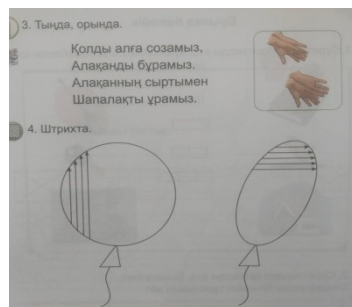
1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын: «Шамдар»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.

Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп



3-тапсырма



шығады

1-тапсырма



2-тапсырма

Өсімдіктердің өсуі үшін топырақ қажет. Олар тамырының көмегімен топырақтан су мен минералды заттарды сіңіреді.

Көмектес!
Күзбасы жасы өсу үшін не істеу керек?



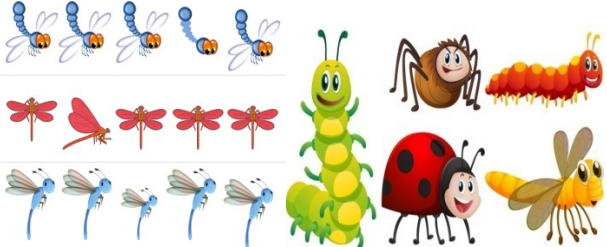
Зерттеуік

Белме өсімдіктеріне қалай күтім жасау керек?



--	--	--	--	--	--

Үзіліс Ойын: «Жәндікте неше аяқ бар»

<p>Қане, қайсы алақан, Біз – кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді егіп жүремін. (үй) Санайық жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш.</p>		<p>Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жәндіктер. Балалардың міндеті осы жәндіктердің неше аяғы бар екенін анықтайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жәндіктердің аяқтарын санайды. (4К. Сыни ойлау)</p>
--	--	---

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Күшті, батыл және үлкен боламын! Мақсаты: -балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>	<p>музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем. Мақсаты: -қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада) Мақсаты: -қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: қай жерде болмасын командалық жұмыста жұмыс жақсы жүретінін үйрету. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу</p>	<p>музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем. Мақсаты: -қазақ халқының музыкасын қабылдау; -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді Мақсаты: -сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мерген болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала мерген бола алатынын түсіндіру. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p>
	<p>Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін үнемі дұрыс тамақтанып спортпен айналысып болашақта күшті мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Әділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да</p>	<p>Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..</p>			

сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.

«Баскетбол»

Допты бір қолмен жүргізу.

Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.

Допты оң қолмен еденге соғып, екі қолмен қағып алады. Допты соққанда күшін доп кеуде деңгейіне ғана ұшатындай етіп мөлшерлейді

1-тапсырма



Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы

Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.



Музыка тыңдау:
«Туған ел» (Л. Хамиди)
Ән айту: «Жомарт елім» (И.

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.

«Гимнастика»

Ұзын орындықтың бетімен жүру. Шектеулі бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жіңішке беті табанның ортасында болатындай етіп жүреді. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтеріп, аяқ астынан бір шапалақ ұрады.

Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауіпсіз секіріп, жерге түсіп кетуге дайын болуы керек



өлке туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

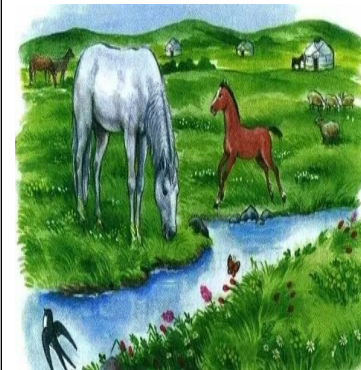
Мемлекеттік тілді білу

Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.



Музыка тыңдау:
«Туған ел» (Л. Хамиди)
Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)
«Астана» (А. Досмағанбет)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну




Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Ұлттық валюта – Қазақстан көлемінде пайдаланылатын заңды төлем құралы.

«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар.

Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады.



		<p>Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>		<p>«Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Үзіліс: Ойын: «Үкі».</p>					
<p>Тілжаттығулары: Тұрақты сөз тіркестерінен құралған санамақ Мақсаты: Сандарды жаттау, санауды дамыту. Бір ауыз сөз, Екі айтпайтын адам. Үш қайтара сәлем, Төрт түлік мал, Бес уақ намаз, Алты алаш, Жеті қабат жер асты, Сегіз қырлы жігіт, Тоғыз торау жол,</p>		<p>Ойын: «Үкі». Мақсаты: Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек, бақа болып секіріп жүреді. Тәрбиеші «түн» дегенде бәрі тоқтап қалады. Үкі аңға шығады, қозғалған ойыншыны көріп ұясына алып кетеді. Тәрбиеші «күн» дегенде барлығы жүгіріп ойнайды. Үкіні ауыстыруға болады. Кімді үкі ұстаған жоқ сол жеңімпаз атанады.</p>			

<p>Он сақа ой.</p> <p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
---	---	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: А.Құсайынов атындағы НОМ

Мектепалды даярлық: даярлық сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-апта 18-22 қараша 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту	Саусақ ойыны «Әжемнің ертеглері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнаымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Құқылы ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №12				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым» -дейді, Мен мұңайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім-дейді.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз	Жылулық сәті: Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Буынға бөлейік. Мақсаты: --басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету; -сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: -уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру; -зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Жыл мезгілдері. Мақсаты: -ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту; -зейін, жад, сөйлеу, логикалық	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау. Мақсаты: -дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру; -сәйкес қызыл және көк түсті

<p>ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже : апта күндерін жатқа біледі.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу</p> <p>дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейiнгi цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. - Барлық демалыс күндерін атаңыз. -Аптаның екінші күнін атаңыз. 10 - кестедегі демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы</p>	<p>қорларын толықтыру; -ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже : бір сөзде неше буын бар екенін ажырата алады.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу</p> <p>«Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған карточка.</p> <p>Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға</p>	<p>ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже : апта күндерін жатқа біледі.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу</p> <p>«Керісінше айт»</p> <p>Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: доп</p> <p>Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді.</p> <p>1-тапсырма</p>	<p>ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже : жыл мезгілдерін ажырата алады,біледі.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу</p> <p>«Тәулік бөліктері »</p> <p>Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>1-апсырма</p>	<p>фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту; -тынғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөздерде кездесетін әріптерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p> <p>Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу</p> <p>Мемлекеттік тілді білу</p> <p>Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру</p> <p>Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p> <p>Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну</p> <p>Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру</p> <p>Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу</p> <p>«Қиындыларды дұрыс бөл»</p> <p>Мақсаты: Қиындыларды түсі мен ұзындығы бойынша айыра білуге жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік: Әрбір балаға ұзындықтары мен түсі әртүрлі, мысалы: 2 қызыл, 1 жасыл, 2 сары, ең ұзын-сары, ең қысқа-қызыл, ұзындықтары бірдей: қызыл, жасыл, сары қиындылар жиынтғығы.</p> <p>Барысы: бірнеше тапсырмадан тұрады.</p> <p>1- тапсырма: балаларға барлық</p>
---	--	---	--	---

оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды.

1-тапсырма

1. Аптаның әр күні қыздың немен айналысқанын айтып бер. Сен жексенбі күні не істегенді, дүйсенбі күні не істегенді есіңе түсір.



2-тапсырма

2. Тымда және сызып қос.

Дүйсенбі күні күн ашық болды. Сәрсенбіде қатты жел соқты. Бейсенбі күні бұлтты болды. Сенбіде найзағай ойнады. Жексенбі күні жаңбыр жауды.

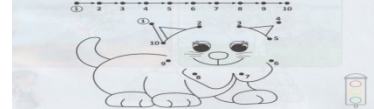


3-тапсырма

3. Аптаның әр күнінде жемісті не сатып алғаныңды айт. Аптаның күндерін цифрмен сызып қос.



4. Цифрлары 1-ден 10-ға дейін ретімен сызып қос.

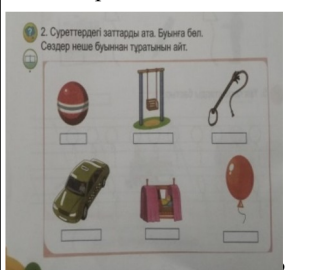


шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.

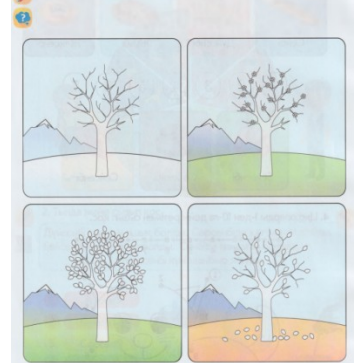
1-тапсырма



2-тапсырма



1. Суреттерге қара. Жыл мезгілдерін ата. Ағаштарды боя.



2-тапсырма

2. Жыл айларының атауын есіңде сақта. Жылдың әр мезгілінде неше ай бар?



3-тапсырма

3. Бірдей теплекті тауып, боя. Қанша теплек болмаған! Оларды қоршап сыз.

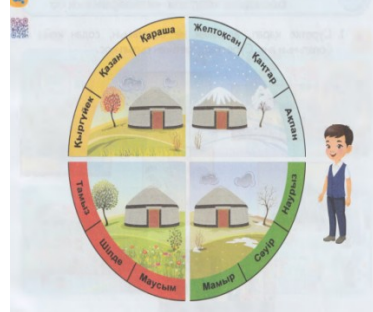


1. Жұмбақтардың шешуіне байланысты суреттерді қоршап сыз: қыс - , көктем - , жаз - , күз - .



2-тапсырма

2. Жыл мезгілдерінің айтарын ата.



3-тапсырма

3. Заттарды жыл мезгіліне қарай таңда. Сызып қос.



қызыл қиындыларды сол жаққа, сары қиындыларды оң жаққа, жасыл қиындыларды ортаға коюды тапсырады.

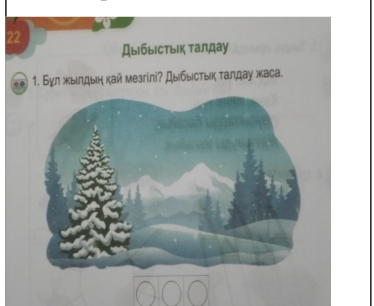
2- тапсырма: бірдей қиындыларды бірінің үстіне бірін тізіп қою.

3- тапсырма: оң жаққа ең ұзын, сол жаққа ең қысқа қиындылар кою.

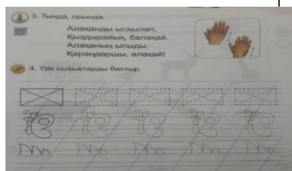
4- тапсырма: қиындылардың ең қысқасынан бастап, ең ұзынына қарай реттеп, бір қатарға кою.

Тапсырманы дұрыс орындаған столдағы балалар жеңімпаз атанады.

1-тапсырма



2-

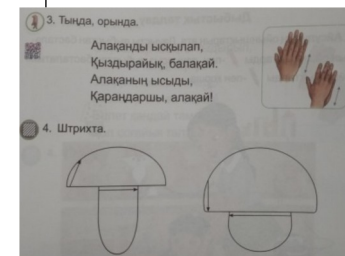


тапсырма



тапсырма

3-тапсырма



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Тығылыспақ»

Тілді дамыту тақпақтар

Топ, топ, добым.
 Топ, топ, добым домалақ,
 Қайда кеттің домалап.
 Бір, екі деп екі ұрдым, -
 Шатырға сен секірдің.
 Үш, төрт, бес деп үлгердім,
 Ішіне ендің гүлдердің.
 Алты, жеті дегенде,
 Жаттың шоршып еденде.
 Сегіз, тоғыз дегенде,
 Сайға сырғып жөнелдің.
 Топ, топ, добым домалақ.



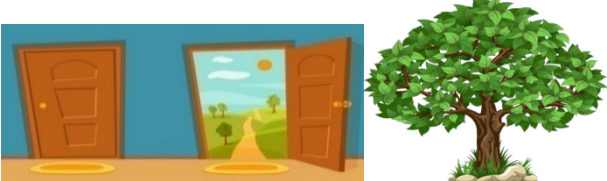
Ойын: «Тығылыспақ»

Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту

Жасы: 5-6 жас аралығы

Қажетті заттар:

Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынып, қай топтың іздейтіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қазір(қай жер екенін)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт тұғанда «қаланың» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстап айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұпай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таппастан бұрын «қалаға»

Қайда кеттің домалап		бірінші жетін, ұпай ала алады.			
	<p>Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы: Қыс. (Өлең) Сабақтың мақаты: -кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жылдың қыс мезгілінде болатын ғажайыпқа толы күндерді түсіндіру. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дйттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрине де дайын болу</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы :Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? Мақсаты:-балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту. Күтілетін нәтиже: кез келген өсімдіктердің тұқымы болатынын біледі. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) Мақаты:-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дйттеген</p>	<p>Сөйлемді дамыту Сабақтың тақырыбы: Қыс. (Өлең) Сабақтың мақаты: -кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: жылдың қыс мезгілінде болатын ғажайыпқа толы күндерді түсіндіру. Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жазғы мезгілде адамзат көбіне немен шұғылданады?</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі) сахналау. Мақаты:-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету; -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту; -жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дйттеген</p>

«Қай қолымда көп?»

Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.

Көрнекілік: Асықтар, топтағы ұсақ заттар.

Барысы: Балалар екі топқа бөлінеді, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді. Бір бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түйме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ол бір қолда көп, екіншісінде аз болуы керек. Бала алдымен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау. Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек.

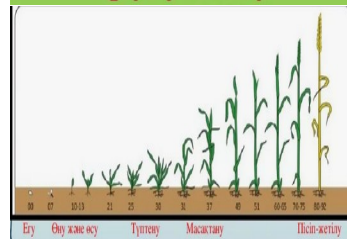
Суретке қарап әңгіме құраймыз.



бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — диттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу

1-тапсырма
Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?

Дидактикалық ойын: «Жерде, әуеде, суда» ойыны. Шарты: жерде, әуеде, суда қызмет ететін сарбаздардың және шеғара бағаны, танк т.б. суреттері көрсетіледі. Педагог «Жерде» деп танкистің суретін көрсетеді. Осы кезде балалар аяқтарымен адымдайды. «Әуеде» деп ұшқыштың суретін көрсеткенде, қолдарын жанжаққа жайып, ұшқан сияқты болады. «Суда» дегенде суда жүзген секілді кимылдар көрсетеді



мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу

«Таныс пішіндер доминосы»

«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Алаңға бормен тікбұрыш /автобус/ сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5» цифры жазылған үлкен карточканы ұстап тұрады. «Автобуска» сандық карточкаларында бейнеленген дөңгелектердің қосындысы

5 болатын /жол ақысы/ балалар ғана жұптасып отырады. Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сыңарын іздеп табуға тырысады /2 және 3, 3 және 25, 1 және 4, 4 және 1/. Жұптар бірінен соң бірі сапқа тұрады, «автобуска» кіреді, өздерінің сандық карточкаларын көрсетеді, ал «бақылаушылар» жұптардың дұрыс таңдалуын тексереді.

1-тапсырма



2-тапсырма

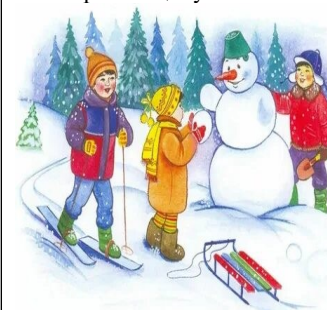
Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — диттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу

«Қуыршақтардың сыйлықтары»

Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.

2. Ойын ойнау арқылы шашпандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

Көрнекілік: Қуыршақ, шарлар. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрлетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.



Суретті боя.

мақсатқа қол жеткізу үшін бәріне де дайын болу

«Ойыншықты тап»

Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Көрнекілік: Топтағы ойыншық.

Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқауымен, мысалы: 1 адым алдыға оңға бұрыл, 2 адым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.

1-тапсырма



2-тапсырма



Үзіліс :Заттылақтыру мен қағыпалуғаарналғанойындар «Қысқтармен ойнайтын» ойын

Тілдіжаттықтыратынтақпақ

Оң қолымда бес саусақ,
Сол қолымда бес саусақ.
Оларды атап шақырар,
Әрқайсысының аты бар.
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Орған терек,
Шылдыр шүмек,
Кішкене бөбек.



Саусақтарғаарналғангимнастикалықжаттығулар:

Қысқыштарменойналатынойын

Ойыншарты: Түрлі-түстіқаттықағаздардандөңгелектержасап, сондайтүстіқысқыштардықыстырса, гүлдерпайдаболады. Олбаланынұсақмоторикасындамытады, ақыл-ойының, тілініңдамуыназорықпалетеді.
«Жаңғақтарменойын»

Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы:

Мемлекеттік рәміздер.
Мемлекеттік Елтаңба
Мақсаты: -мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
-қазақ тіліне тән дыбыстарды

Жапсыру

Сабақтың тақырыбы:Бұлттар.
Мақсаты:-қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу;
-шығармашылық қабілеттерін дамыту;
-табиғатты сүйеге, әсемдікке тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: балалар

Сауат ашу негіздері

Сабақтың тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз.
Мақсаты: -сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру;
-дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту;
-шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: ойнай отырып

Қазақ тілі

Сабақтың тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба
Мақсаты: -мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету;
-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін

Қоршаған орта

Сабақтың тақырыбы
:Тұқымнан не өсіп шығады?
Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?
Мақсаты:- балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері

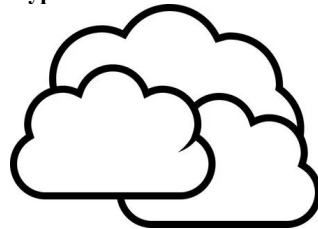
дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.
Күтілетін нәтиже: мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу

Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр» – Балалар, мен айтқан сөйлемді сендер мағынасына қарай жалғастыруларың керек. Ойын шарты: педагог сөйлемнің басын айтады, сөйлемді балалар аяқтау керек. Мысалы: Педагог: Балалар: Анам үйге кірді. Інім картоп аршыды. Атам сиырды суғарды. Алма өте дәмді. Өзен қыста қатады. Лактар өте сүйкімді. Достар шахмат ойнады. Медет – жақсы бала

Балаға өз отаны туралы шағын мәтіннен тұратын мәліметпен таныстыру.

бұлтты керемет табиғаттың көрінісі екенін біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу

1-тапсырма
Суретті боя



2-тапсырма

баланың оқуға білімге деген көз қарасын өзгертіп жақсы әдеттерді қалыптастыру.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу



1-тап
 2-тапсырма

сырма



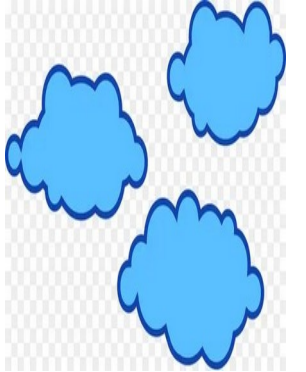
жетілдіру.
Күтілетін нәтиже: мемлекетіміздің рәміздерін мәтін арқылы ұғынады.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу
Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасандар, сол сөздің суреті тақпадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», -«ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.»
 1-тапсырма

әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту;
 -қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениетін дамыту.
Күтілетін нәтиже: кез келген өсімдіктердің тұқымы болатынын біледі.
Құндылықтар: Әділдік және жауапкершілік айы
Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу

1-тапсырма
 Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді?
Дидактикалық ойын:«Шамдар»



Суретті боя



-тапсырма

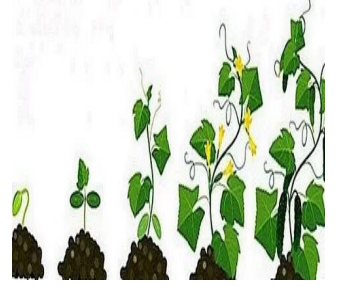


2-тапсырма



Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту.
 Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар
 Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады

1-тапсырма



Үзіліс Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР
 «Қуырмаш»
 Қуыр-қуыр қуырмаш,
 Балаларға бидай шаш.
 Бас бармақ,

Ойын: «Алыптар мен ергежейлілер»
Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,

Балан үйрек,
 Орган терек,
 Шылдыр шүмек,
 Кішкене бөбек.
 Сен тұр – қойыңа бар!
 Сен тұр – жылқыңа бар!
 Сен тұр – ешкіңе бар!
 Сен тұр – сиырыңа бар!
 Сен тұр – түйеңе бар!
 Ал сен алаңдамай,
 Қазан түбін жалап, үйде жат.
 Мына жерде құрт бар,
 Мына жерде май бар.
 Мына жерде қатық бар,
 Қытық, қытық!



белсенділіктерін арттыру. балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыптар” мен “қуғыншымын” қолын жоғары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.
Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаңа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>денешынықтыру Тақырыбы:Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. Мақсаты: -шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: әрбір бала өзінің отбасын аса құрметпен қадірлеп қарауға үйренеді. Құндылықтар: Өділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие: Өділдік және жауапкершілік Қауіпсіздігі: «Судың да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Апта дәйексөзі: Өз өміріңізге</p>	<p>музыка Тақырыбы : Егеменді елім. Мақсаты: -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту; - ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: еліміздің егемен Қазақстан болғанына неше жыл екенін біледі. Құндылықтар: Өділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы:Тату-тәтті баламыз. Мақсаты: -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Күтілетін нәтиже: толыққанды отбасындағы бала бақытты. Әрбір бала бақыттыболуға лайықты. Құндылықтар: Өділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу</p>	<p>музыка Тақырыбы : Егеменді елім. Мақсаты: -әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес кимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: еліміздің егемен Қазақстан болғанына неше жыл екенін біледі. Құндылықтар: Өділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы:Тату-тәтті баламыз. Мақсаты: -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. Күтілетін нәтиже : толыққанды отбасындағы бала бақытты. Әрбір бала бақыттыболуға лайықты. Құндылықтар: Өділдік және жауапкершілік айы Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті</p>
--	--	---	--	--

жауапкершілікті алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу
«Баскетбол»

Допты бiр қолмен жүргізу.
Нұсқау – допты саусақтардың басымен ғана ақырын соғып, аяғының жанына ұру.
Допты оң қолмен еденге соғып, екi қолмен қағып алады. Допты соққанда күшiн доп кеуде деңгейiне ғана ұшатындай етiп мөлшерлейдi

1-тапсырма



пайымдау
Туған елге деген сүйiспеншiлiгiн бiлдiре алу
Мемлекеттiк тiлдi бiлу
Өз елiнiң тарихы, мәдениетi туралы алғашқы түсiнiктi қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттiк рәмiздерiн ажырата бiлу
Отбасы Отанның бiр бөлiгi екенiн түсiну
Қауiпсiздiгi: «Судың да сұрауы бар» суды үнемдi тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзi: Өз өмiрiңiзге жауапкершiлiктi алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу



Музыка тыңдау:
«Алатау» (Н. Тiлендиев, ұнтаспадан)
Ән айту:
«Қазақтың жерi» (Б. Түзелбекова)
«Тәуелсiздiк таңы» (А. Шырынбекова)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Айна» орыс х.ә. (өндеген М. Раухвергер)
Билер: «Еркебұлан» биi («Билеп үйренейiк» жинағынан) Ойындар, хороводтар:
«Шаңырақ» ойыны

Отбасы Отанның бiр бөлiгi екенiн түсiну
Қауiпсiздiгi: «Судың да сұрауы бар» суды үнемдi тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
Апта дәйексөзi: Өз өмiрiңiзге жауапкершiлiктi алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу
«Гимнастика»
Ұзын орындықтың бетiмен жүру.
Шектеулi бетпен жаттығулар орындайды. Орындықтың жiңiшке бетi табанның ортасында болатындай етiп жүредi. Әр аттаған сайын аяғын жоғары көтерiп, аяқ астынан бiр шапалақ ұрады.
Арқасын түзу ұстап еркін қимылдап, нұсқауға сәйкес қозғалуға тырысады. Қажет болса, әрқашан қауiпсiз секiрiп, жерге түсiп кетуге дайын болуы керек






Туған елге деген сүйiспеншiлiгiн бiлдiре алу
Мемлекеттiк тiлдi бiлу
Өз елiнiң тарихы, мәдениетi туралы алғашқы түсiнiктi қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттiк рәмiздерiн ажырата бiлу
Отбасы Отанның бiр бөлiгi екенiн түсiну
Қауiпсiздiгi: «Судың да сұрауы бар» суды үнемдi тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзi: Өз өмiрiңiзге жауапкершiлiктi алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу



Музыка тыңдау:
«Алатау» (Н. Тiлендиев, ұнтаспадан)
Ән айту:
«Қазақтың жерi» (Б. Түзелбекова)
«Тәуелсiздiк таңы» (А. Шырынбекова)
Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Айна» орыс х.ә. (өндеген М. Раухвергер)
Билер: «Еркебұлан» биi («Билеп үйренейiк» жинағынан) Ойындар, хороводтар:
«Шаңырақ» ойыны
Музыкалық аспапта ойнау:

туралы алғашқы түсiнiктi қалыптастыру
Қазақстанның мемлекеттiк рәмiздерiн ажырата бiлу
Отбасы Отанның бiр бөлiгi екенiн түсiну
Қауiпсiздiгi: «Судың да сұрауы бар» суды үнемдi тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
Апта дәйексөзi: Өз өмiрiңiзге жауапкершiлiктi алу — дiттеген мақсатқа қол жеткізу үшін бәрiне де дайын болу

«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. Ойынның мазмұны: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қалады. Ш

		Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)		«Илигай» қ.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»					
<p>Тілжаттығулары:</p> <p>Ар-араар Санамақтар. Бессауақ. Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап, Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық. Біреу, 2, 3, 4, 5-еу, Қолымда сонда саусағым нешеу? Мынау, мынау, бас бармақ, Санамақ содан басталмақ. Мүйіз қалпақ басында, Төрт серігі қасында.</p>				<p>Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана

		кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	--	--	---	--	--

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **А.Құсайынов атындағы НОМ**

Мектепалды даярлық: **даярлық сынып**

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **13-апта2-желтоқсан 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: шапшандыққа, ептілікке, жылдам ойлап, шешім шығаруға үйрету. Жаттығу ойыны: «Бір орында тұрып, биікке секіру» Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Кімде- кім өзінің күш шамасын байқағысы келсе биіктікке секіруге үйренеді. Мақал- мәтел: Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар	Қимылды ойын «Допты ұста». Мақсаты: балаларды шапшаң дербес қимылға үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны «Бестас». Мақсаты: қолды жылдам қимылдатып, нақты нүктеге тигізуге жаттықтыру Халық болжамы: Доп қуған тозар, үйде отырған озар.	Қимылды ойын «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, жылдамдыққа, мықтылыққа, тәрбиелеу. Жаттығу ойыны: «Кім жылдам?» Мақсаты: бір орыннан жылдам жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: жаз ыстық болса, қыс қатты суық болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке». Мақсаты: байлаулы көзбен қашып жүрген балаларды ұстау, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу Жаттығу ойыны Белге қойып, дөңгелентіп жасайтын жаттығу ойындары. Мақсаты: айналатын дөңгелекпен айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жан ауырса, тән азады.	Қимылды ойын «Секірмек» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелей отырып, жылдамдыққа үйрету. Жаттығу ойыны: Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Ата көрген оқ жанар.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №13				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Адамдарға кешіріммен қарайтын, Жан жылуы жылулықпен тарайтын. Кішіпейіл бала болғым келеді, Айналасын нұрлы күнге балайтын.	Жылулық сәті: Қайырымды жандар айнала, Шеңберге келсін айнала. Жылулықтан қайта біз, Махаббат сөзін айтамыз.	Жылулық сәті: Сүйеміз барлық әлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз, Қасымызда досымыз.	Жылулық сәті: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз.	Жылулық сәті: Қайырлы таң, көк аспан, Қайырлы таң, жер Ана! Қайырлы таң достарым! Сәлем, сәлем, сәлем!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және	1-ұйымдастырылған іс-әрекет		
			Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Мақсаты: -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: -сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау;

салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру;
 -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту;
 -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.
 Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.
Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

Дидактикалық ойыны Мына кестедегі есептерді есептейміз. Қанша зат бар екенін есептейді. Және оларды түсіне қарай ажыратады.



1-тапсырма. 1. Суретке қара. Қай арқа қоржын ауыр, анықта. Белгіле. Өз таңдауыңды түсіндір.

графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту;
 -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: буын дегеніміз не екенін түсінеді.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру.
 Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.

Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

«Суретпен жұмыс»
 Суретке қарап не бейнеленгенін айт. Зымыран сөзін буынға бөліп, дыбыстық талдау жаса.



--	--	--	--	--	--

1-тапсырма. Суретке қара. Үш дыбыстан тұратын сөздерді ата.



үйрету;
 -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту;
 -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.
 Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.
Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

«Үстел үсті ойындар»
 Мақсаты: Құрастыру бөлшектерінен, әртүрлі заттарды құрастыру дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі ересек балалардың логикалық ойлауын дамыту.

Көрнекілік: конструктор.

Барысы: Балаға конструкторды беріп қалауларына фигура, не зат құрастыруын сұрайды. .

1-тапсырма. Суреттерді қара. Таразының қай басындағы заттардың ауыр, қайсысының жеңіл екендігін түсіндір.

бойынша салмағын анықтауға үйрету;
 -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту;
 -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың салмағы да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.
 Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.
Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

«Ұшты ұшты ойыны»
 Ойынның мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа тәрбиелеу
 Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер
 Ойынның мазмұны: Ойынды сыныпта отырып ойнайды. Балалар басқарушының сөзін қалт жібермей, бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса қолдарын жоғары көтереді. Ал ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ, не өлең айтады.

1-тапсырма. Не ауыр? Не жеңіл? Тышқанға жеңіл, пілге ауыр заттарды бер.

-дербес жұмыс істеу алуға еңбеккорлыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.
 Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.
Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.






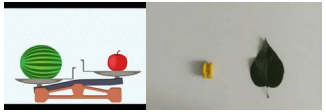

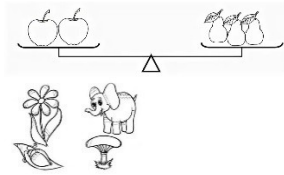

«Жемістерді буынға бөліп оқы. Дыбыстық талдау жаса»
 Мақсаты: Жемістерді аттарын буындап оқи алады.
 Көрнекілік: Әрбір балаға әртүрлі суреттер беріледі.
 Ал-ма, а-на-нас, ас- қа-бақ, ал-мұрт, а-нар, а-пель-син.

1-тапсырма: Суретте қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді ата.



2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.



 <p>2-тапсырма Мына суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын табады?</p>  <p>3-тапсырма. Сыныптағы ауыр және жеңіл заттарды тауып, бір бірімен салыстырып, неге ауыр, неге жеңіл екендігін ажыратып айт.</p>	<p>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.</p> 	 <p>2-тапсырма Суретке қара. Ауыр және жеңіл заттарды тауып, оларды жапсыр.</p>  <p>3-тапсырма. Төмендегі суреттегі заттарды салыстыр. Қайсысының салмағы басым, қайсысының салмағы жеңіл екендігін түсіндір.</p> 	 <p>2-тапсырма Қай зат ауыр болса, соны боя</p>  <p>3-тапсырма. Қосымша берілген суреттердің ішінен қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екендігін тауып, айтамыз. Тағы қандай ауыр, не жеңіл заттар туралы білетінімізді айтамыз.</p>	<table border="1" data-bbox="1830 114 1930 274"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>3- тапсырма: Тыңда орында Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қарандаршы алақай.</p> <p>4-тапсырма. Штрихта</p> 									

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»

<p>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p> <p>«Бес саусақ» ойыны Басбармағым Атам Үйдің данасы. Балаң үйрек Әжем Ошақ анасы. Ортан терек Әкес Отау тынысы, Шылдыр шүмек Шешем Шаңырақ ажары. Кішкентай бөбек Мен Бәрінің базары</p>
--

 <p>Оқтау тартыс</p> <p>Бұл ойынды ойнау үшін 2 бала ортаға шығады. Алдымен жерге сызық сызық және сол сызықтан 2 жағына тұрыңдар. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартыңдар. Қайсының сызықтан өтсе, жеңілесін. Ал күшті басым болып тартып алғаның жеңіске жетесің.</p>
--

<p>Ойын: «Оқтау тартыс»</p> <p>Мақсаты: Балалардың денесі шынығады. Спортқа деген қабілеті, қызығушылығы артады, жақсарды.</p> <p>Ойынның шарты: Ортаға екі бала шығады. Ортаға сызық сызып, соның екі жағында тұрады. Енді оқтаудың 2 ұшынан ұстап тартады. Қайсысы сызықтан өтсе, жеңілгені.</p> <p>Ұсыныс: Тәрбиеші: Мұғалім белгісінен кейін оқтауды екі жағынан тартады. Кім сызықты басса сол жеңілгені, ал қарсы бала жеңімпаз атанады. Жеңіске жеткендер ортада қалып, келесі баламен сайысқа түседі. Соңғы оқушы жеңімпаз атанады.</p>

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Біз де ойнаймыз (ертегі) Мақсаты: -балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Эңгімеленістермен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімін тиянақтау, пысықтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстанымдылықтарын</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты: -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: аквариумда балықтардың қалай тіршілік ететінін біледі? Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сетбекке жемістерді жина» ойыны. Шарты: жемістердің, көкөністердің бірнеше түрлері беріледі. Соның ішінен жемістерді сеткекке теріп жинайды.</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.</p> <p>«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Біз де ойнаймыз (ертегі) Сабақтың мақсаты: - балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Эңгімеленістермен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету. Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.</p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Көрнекілік: Түрлі түсті</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.</p> <p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан</p>
---	--	--	--	---

таныту.
Көрнекілік: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет
Барысы:
 Бала өз суреті бойынша әңгімелейді. Ал әңгіме қай жыл мезгілі туралы айтылғанын бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі.

1-тапсырма. Қайың жапырақтарының бірін жаз мезгіліне, екіншісін күз мезгіліне сәйкес боя



2-тапсырма. Шырша мен қайың ертегісін тыңдайды. Түсінгенін айтады.

Өткір өткір найзанды көріп тұрмын,
 Ол инеден қорқатын біз жоқ.

3-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі.
 -Шырша қай мезгілде өседі? -
 Шыршаның жапырағы қандай болады?
 -Қай мезгілде көгеріп тұрады?
 -Қайың ағашы қайда өседі?

1-тапсырма
 Аквариум қалай жасалады?



2-тапсырма. Аквариумда балықтан басқа тағы нелер болады?



3-тапсырма. Аквариумның үлкен түрін не деп атаймыз? Ол қай қалада бар? Кім көрді? Суреттеп берейік



үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.

1-тапсырма. Суретте балалар не істеп жатыр? Әр балаға аат қойып, олардың немен айналысқанын әңгімеле. Жаңа жыл мерекесі



қалай тойланады?

2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя



3-тапсырма. Біз бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың өлеңімен танысамыз.
 Жаңа жылда келеді,
 Бізге қарай жылыстап.
 Өлеңде әзір, бәрі әзір,
 Кел Жаңа жыл біздерге,
 Кел Жаңа жыл жаңа жыл!

дөңгелектер
 Барысы: балаларға түрлі түсті дөңгелектер таратып, түрлерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңбер жасап, өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу.

1-тапсырма. Қима қағаздардың қималарынан Аққала құрастыру



2-тапсырма. Шырша мен қайыңның сырты келбеті қандай болады. Сол туралы білетіндеріңді айтыңдар.



3-тапсырма. Түстерін сәйкестендіріп бояймыз



қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

1-тапсырма Жұмбақты шеш.
 Жасыл ине киімім,
 Жайлаймын тау биігін.
 Жаңа жылды тойласаң,
 Төріндемін үйіңнің.

2-тапсырма. Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды

шыршаға сызып қос.



3-тапсырма. Суреттегі кімдер? Олар қай мезгілде келеді? Және не үшін келеді?



Үзіліс: Көзді жұмып, достарын ұстап алуға арналған қозғалмалы ойындар «Түйілген орнамал»

<p>Тіл ұстарту жаттығуы:</p> <p>Ық- ық Тышқан жейді мысық</p>		<p>Ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Балалар айналасына жиып алады да «1,2,3»- деп дауыстайды. Осы кезде бабалар жан жаққа бытырап қаша бастайды. Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды. Ол орамалды басқа балаға лақтырады. Қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі. Түюлі тұрған орамалды алғанша ққалай береді. Ұсталған ойыншы көпшілік ұйғарымымен ортаға тұрып өнер көрсетеді. Одан кейін ойын жүргізушісі ауыстырылады.</p>		
<p>3-ұйымдастырылған әрекет</p>				
<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Әсем қала- Алматы. Мақсаты:-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тілін етандыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Күтілетін нәтиже: Отанын сүюге, қорғауға үйрету. Патриоттық сезімдерін қалыптастыру Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт</p>	<p>Сурет салу Сабақтың тақырыбы: Менің сүйікті ертегім. (акварель бояу) Мақсаты:-балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерін таныстыру; Күтілетін нәтиже: түрлі түсті бояу арқылы ертегі кейіпкерлерін бояйды. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау. Мақсаты: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104. Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Қыс қызығы. Мақсаты:- қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жаңа сөздерде қазақ тіліне тандыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдеріне байланысты табиғаттағы өзгерістерді ұғынады. Қыс мезгіліндегі қызықты ойын түрлерін біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді ұғындыру. Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Аквариумда не тіршілік етеді? Мақсаты:-балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдық зерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. Күтілетін нәтиже: тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият</p>

сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.

Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

«Сикырлы суреттер»

Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.

Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.

Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

1-тапсырма. Суретте нелер бейнеленген? Қайтала. Сен Алматыда болдың ба? Саған ұнады ма?



2-тапсырма. Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата.

Алматы

Алматымыз- күн қала,

Желек жайған гүл қала.

Көктөбе мен Медеуі

Таңғажайып тұр дара.

Алматы- нұр қала,

Алматы- жыр қала.

Күн сайын құлпырған,

Мәңгі жас- бұл қала.

А.Асылбеков

Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды.

Мұзайдын- каток. Әсем- красивый

Саябақ-парк. Қала- город

Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

1-тапсырма Суреттегі қандай ертегі кейіпкерлері екендігін айт.



2-тапсырма. Төмендегі ертегі кейіпкерлерін түрлі-түсті акварель бояумен боя.



3-тапсырма. Красканың қандай түрлерін білетіндеріңді айт.



Ойын: «Буынға буын қос» –

Мақсаты: басталға буынға буын қосып, сөз құрастырып айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу



1-тапсырма. Тыңда орында.

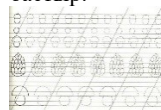
Бір, екі, үш,

Кәне жина күш.

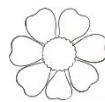
Саусақтарды басайық,

Жаттығуды жасайық.

2-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.



3-тапсырма. Бастыр



Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

Дидактикалық жаттығуы:

«Музыкалық текше» ойыны

Ойын шарты:

Ән- күй жетекшісі:

Текше кетті айнала,

Бере қойшы досыңа.

Текше саған тоқтаса,

Сал өнерді ортаға- деп әндетеді. Ал балалар шеңберде тұрып текшені бір біріне жібереді. Ән аяқталғанда текше қай балаға келіп тоқтайды, сол бала өз өнерін ртаға салады.

1-тапсырма

1. Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Қыста балалар не істейді? Сөйлем құра.



2-тапсырма. Қыс мезгіліне тән заттарды қорша.



3-тапсырма. Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды.

Қыс қызығы-зимние забавы

Аққала- снеговик

Шана- сани. Қыс- зима

Қар- снег. Сырғанақ- каток

Сүңгі- сосулька

болуға үйретеміз.

Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.

Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?»

Мақсаты: логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту.

Барысы: Өсімдіктер мен жануарлар суреті бар карточкалар дайындайды.

Мысалы: шөп-қоян-қасқыр.

Балаларға карточкалар таратылады.

Көрнекілігі: Өсімдіктер мен жануарлар бар карточкалар

1-тапсырма Балықтардың тіршілік етуі үшін не қажет екендігін айтады.



2-тапсырма Аквариумдағы балыққа қандай күтім керек екендігін айт.

-Кім үйінде аквариумдағы балықты асырайды?

-Оны қалай баптайды?

-Балықтарға қандай күтім керек?

-Балықтар тағы қайда тіршілік етеді?

Үзіліс Ойын: «Қояндар мен қасқыр»

Тынысалу жаттығулары
 *Ұрғын үрлеу
 *Ернін созу «у», «о»
 *Жымияды «и»
 *Қасын көтеру «ой» (таңқалу)
 *Көзін қатты жұму
 *Дем алу және тыныс шығару са-со-су- сы.



Тақырыбы: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны.
 Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.
 Шарты: Бір бала қасқыр болады. Қалған балалар қоян болады. Қояндар өз үйлерін тығылып жатады. Қасқыр өз апанында жатады.
 Тәрбиеші
 -секеңдердер, секеңдердер қояндар десе қояндар шығып секеңдеп ойнайды. Қасқыр өз апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қоянды өз апанына апарды. Осылай 3-4 қоян ұстаған соң, ойында басқа бала жалғастырады.

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

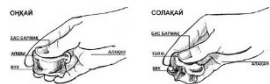
	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты: -малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету; -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында аұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.</p>	<p>музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз. Мақсаты: - шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Мақсаты: - қимыл-әрекеттің дұрыс басталуын ыңкәпәлі болатын бастапқы қалыпқа аударып, шайбаныңгері бағыттаушыруға үйрету. -жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: командалық ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз. Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ</p>	<p>музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз Мақсаты: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Көшеде және әлеуметтік желіде бейтаныс адамдармен сөйлеспеуді</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді денсаулығарындамыту. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият болуға үйретеміз.</p>
	<p>- көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді денсаулығарындамыту Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін доппен түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Қауіпсіздігі: Балаларды жолда, қоғамдық көлікте өте мұқият</p>				

болуға үйретеміз.
Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.
Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

«Ханталапай» ойыны
Асықпен ойналатын ойынның бір түрі. Балалар бұл ойынды үлкендердің басшылығымен ойнайды. Ойынға қатысушы балалардың санына шек қойылмайды. Олар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға шашып жібереді. Асықты жылдам, көп жиып алу керек. Кім аз жинаса сол жеңілген болып саналады.

Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру.

1-тапсырма. Асықты қалай ұстап аламыз. Мұғалім асықты ұстап көрсетеді.



2-тапсырма. «Асық» ойыны.
Бұл ойынды тек асығы бар балалар ғана ойнайды. Асық ойнайтын балалардың саны 4-8 балаға дейін жетеді. Бұл ойынның түпкі мақсаты- асық

ұғындыру.
Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.

Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

Музыка тыңдау:
«Жаңа жыл» (Қ. Шілдебаев)
Шыршаға бардық
Әсем ән салдық.
Аяз Атадан
Сыйлықтар алдық.

Ән айту: «Ақша қар» (Е. Өміров)
Қуанып біз келеміз,
Қыс қызығын көреміз.
Сары аязға шыңдалып,
Шымыр болады денеміз.

Аппақ аппақ дала,
Аппақ ауыл, қала.
Жапалақтан ақша қар,
Жауа берсін жауа....

«Шырша әні» (К. Қуатбаев)
Жаңадан тақпақ,
Аламыз жаттап.
Жаңа жыл келді,
Жаңа жыл аппақ.

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:
«Сағат» (Е. Андосов)

қызметі-104.
Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.
«Бестас ойыны»
Бестас ойынын бес бала жиналып ойнайды. Ойынға бес домалақ тас немесе бес асық пайдаланады.

1-тапсырма. Хоккей ойыншысының киімдерін ата.



2-тапсырма. **«Хоккей»** ойыны
Хоккей — қақпалар орнатылған арнайы алаңда таяқпен, доп не шайбамен ойналатын командалық спорт түрі. Ойын жазда көгалда доппен, қыста шайба және доппен мұз үстінде өтеді; кара допты хоккей, Көгалдағы хоккей, Шайбалы хоккей.
Хоккей алаңының ұзындығы – 61 м, ені – 30,5 м болады және алаң жан-жағынан 1,1-ден 1,2 метр биіктігі бар дуалмен қоршалады. Қақпасының ені – 1,83 м, биіктігі – 1,22 м болады, қызылмен сырланады.

ұғындыру.
Балалармен ойын не спорт алаңында болған абай болуға үйрету.
Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

Билер:
«Ұлпақарлар биі»
(«Вальс» П. Чайковский
ұнтаспада,
«Билеп үйренейік» жинағынан)



Музыкалық аспаптаойнау:
«Полька» (А. Филиппенко)




Балаларға құтқару қызметіне қоңырау шалуға үйрету. Өрт сөндіру қызметі-101, полиция-102, жедел жәрдем-103, авариялық газ қызметі-104.
Апта дәйексөзі: бірлігі күшті ел озады.

1-тапсырма:
«Табан жарыс» ойыны
Табан жарыс ойыны көгалды тегіс алаңда, спорт залда ойналатын ойын. Бұл ойынды екі топқа бөліп ойнайды.
Ойын ережесі: Балалар екі қатарға тұрады, алдыңғы ойыншының қолына ұлтарақ береді. Төреші белгі бергенде 15-20 м жердегі белгіні айналып келіп, келесі ойыншыға ұлтарақты беру керек. Қай қатар бірінші болып белгіні айлып болады, сол топ жеңімпаз атанады.

2-тапсырма.
«Көш керуен» ойыны
-Жібек жолы қайдан басталды?
-Ұлы Жібек жолымен алғаш сауда қашан жасалған?
-Жібек сатуда Қытай мемлекетімен бәсекеге түскен ел?



	ұтып алу. Ойын ережесі: көнге барлық ойыншы бір бір асық тігеді. Содан соң бір бала ойыншылардың кезегін анықтау үшін басқалардың сақасын жиып, алып, иіреді.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Допты ұстап ал».					
Тілді жаттығулары: Ян-ян-ян- секендеген қоян Ю-ю-ю- қорбандаған аю. Кі-кі-кі-бұл айлакер түлкі. Қыр- қыр-қыр- бұл көкжал қасқыр.		Ойын: «Допты ұстап ал». Мақсаты: ойынға үш ойыншы қатысады. Екеуі 3 метрдей қашықтықта тұрып, бір біріне допты лақтырады. 3-бала екеуінің ортасында тұрып төбесінен ұшып бара жатқан допты ұстап алмаушы болады. егер ол допты ұстап алса, допты лақтырған бала ның орынына барып тұрады. Ал бала ойын жүргізушінің орнына тұрад.			
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **А.Құсайынов атындағы НОМ**

Мектепалды даярлық: **даярлық сынып**

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **14-апта9-13желтоқсан 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Жүретін шаршы» Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сыйуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын "Бонжур, мадам! Сәлем, бауырым!" Ойнаушылардың біреуінің көзін байлайды. Оны кезекпен ойнаушыларға апаратын және кіммен - ұлдармен немесе қыздармен қоштасатынын айқындауды ұсынады. Ол өзінің жауабын: «Бонжур, мадам!» немесе «Сәлем, бауырым!» деген сөзбен білдіруі керек..	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойнаушылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойнаушының не бергенін және соңғы ойнаушыға не келгенін білу міндетті.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақиет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының	I-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Бүтін	Сауат ашу негіздері Сабақтың	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Бүтін	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Бүтін	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: 43-44.

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>және бөлек.</p> <p>Мақсаты:–бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.</p> <p>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>Дидактикалық ойыны«Барлығықанша?» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу.</p>	<p>тақырыбы:Дыбыстық талдау[Н]</p> <p>Мақсаты: -қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру;</p> <p>-дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту;</p> <p>-дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Н дыбысына талдау жасап үйренеді.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>«Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p>Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Үш</p>	<p>және бөлек.</p> <p>Мақсаты:–бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.</p> <p>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту..</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>«Саусақтар ойындары» Еріншектер: Тық-тық, тық- тық, Тұр орнынан басбармақ,</p>	<p>және бөлек</p> <p>Мақсаты:–бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.</p> <p>-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>«Әдемі кілемшелер ойыны » Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрену. Қабылдау, ес, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер,</p>	<p>Дыбыстық талдау[н], [л]</p> <p>Мақсаты:–дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру;</p> <p>-берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту;</p> <p>-артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бір әріпке дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>«Ұйжануарлары мен төлдері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйжануарларымен таныстыру, төлдерінің айналуға үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Ұйжануарларының төлдерінің айналуы.</p> <p>1-тапсырма: Заттардың атында</p>
--	--	--	---	--	--

Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.
Ойынбарысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.

1-тапсырма. Заттарды ата. Бүтіннің бөлшектерін көрсет. Қай суретте бұл бөліктер бірдей. Олар нешеу.



2-тапсырма Бүтін және бөлек. Мақсаты: Балалардың бүтін зат туралы білімін қалыптастыру, бүтін затты 2-ге, 4-ке бөлу туралы білімін дамыту, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ой өрісін, сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: Жемістер, суреттер, оқулық дәптер, пішіндер.

3-тапсырма. Мына суреттегі пияяны неше бөлікке бөлуге болады? Және оны сәйкестендіріп боя.




сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.

1-тапсырма. Заттардың атындағы Н дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя.



--	--	--

2-тапсырма. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін  -қа, дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін



-қа сал.



Балаң үйрек сенде тұр. Орган терек сенде тұр, Шылдыр шүмек сенде тұр. Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым ал жүгір.

Барысы: Үстел үстінде жасалатын жаттығу. Аттарын атаған саусақтар шетінен тұрады. .

1-тапсырма. Бүтін мен бөлікті саусағыңмен қоршап көрсет.



2-тапсырма «Құрастыру» ойыны. Берілген ойыншықтардың екінші жартысын тауып бөліктерден бүтін зат шығарамыз.



3-тапсырма. Таңбалардың үстінен саусақпен жүргіз.

геометриялық фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар берілген геометриялық фигураларды кілемшенің үстіне қойып, кілемше құрастырады.

1-тапсырма. Бүтінді бөлікке бөл.

2-тапсырма Бүтін қағазды екі және төрт бөлікке бөктеу арқылы бөлеміз.



3-тапсырма. Бүтін затты екі тең және төрт бөлікке бөлуді үйрету, заттарды тең екі және төрт бөлікке бөлу тәсілін көрсету. Бүтін мен бөлшек арасындағы қатынас орнату: бөлшек бүтіннен кіші, бүтін бөлшектен үлкен екенін ұғындыру. Геометриялық фигураларды тең бөліктерге бөлумен, «бүтін», «жарты», «ширек» түсініктерімен таныстыру. 2. Балалардың логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту: 3. Балаларды, ізденіске, достық қарым-қатынасқа

естілген Н,Л дыбыстарының дыбыстық белгілерін қой.



--	--	--


2- тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.



--	--	--



--	--	--

3- тапсырма: Суреттегі заттардың бірінші дыбысын анықта. Қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін - қа, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін -ке, үнді дауыссыз дыбыстан басталатын заттың суретін  а қос.

4-тапсырма. Тғында орында. Партадағы саусақтар. Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар, Сурет сала біледі.

Ортаңғы мен сұқ саусақ Түйе құсты салады. Төңкеріліп аспанға Қоянда бола алады.

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Оқтау тартыс»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Жүректенжүрекке»
Біздің топта ұл-қыздар,
Тату-тәтті ойнаймыз.
Айналаға, бар адамға
Тек мейірім сыйлаймыз.



«Үйдің есігін жабайық»

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.
Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.
Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу..

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту

Сабақтың тақырыбы: Ақсақ құлан (аңыз)
Мақсаты: -«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгіме елету;
- балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту;
- хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

Қоршаған орта

Сабақтың тақырыбы: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?
Мақсаты: -жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау;
-олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту;
-зерттеушілік мәдениетін дамыту.
Күтілетін нәтиже: жануарлар қалай тіршілік ететінін біледі?
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

Көркем әдебиет

Сабақтың тақырыбы: Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)
Сағи Жиенбаев
Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;
-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;
-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ

Сөйлеуді дамыту

Сабақтың тақырыбы: Ақсақ құлан (аңыз)
Сабақтың мақсаты: -«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгіме елету;
- балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту;
- хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу
Апта дәйексөзі: ынтымақ

Көркем әдебиет

Сабақтың тақырыбы: Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)
Сағи Жиенбаев
Мақсаты: -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;
-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;
-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: мысық пен әтештің жасаған әрекеттерін талдай алады
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме

<p>минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>«Кіші шармен жаттығу» Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығуды жасаймын. Оң қолым мықты болсын, Сол қолым мықты болсын. Қолдарым менің күшті болсын!</p> <p>Мақсаты: Әрі қолдарының, саусақтарының моторикаларын дамытады. Әрі жылдам ойлау дағдысын қалыптастыра отырып, сөздік қорын молайтады.</p> <p>1-тапсырма. Енелерін төлдерімен таныстыр.. үлгі бойынша айт. Қойдың төлі- қозы.</p>  <p>2-тапсырма. Құлан туралы мәлімет ақпарат ұсыну. Құлан - тақтұяқтылар отрядына жататын жабайы жылқы. Сыртынан карағанда құланның есекке де (басы үлкен, құлағы ұзын, құйрығы қысқа, кекілі жоқ, жалы тік), жылқыға да (жүріс-тұрысы ширақ, дене бітімі сымбатты, сирақтары ұзын) ұқсайтын ерекшелігі бар. ХТҚО және КСРО Қызыл кітаптарына енгізілген.¹</p> <p>3-тапсырма. Құлан үй жануары ма?</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйжануарлары мен төлдері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үйжануарлар арыментаныстыру, төлдерінің абилуге үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Үйжануарларының төлдерінің абилу.</p> <p>1-тапсырма Суретке қарап жануарлардың тіршілік ортасын айт</p>  <p>2-тапсырма. Судан тіршілік ететін жануарлардың қайсысы қандай суда тіршілік ететін айт. Неге?</p>  <p>3-тапсырма. Суреттегі жануарлардың тіршілік ортасын айт.</p> 	<p>минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Нені қайданалуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайданалуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Ойынережесі: Тәрбиеші үстел үстінде ананның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжықет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрліз аттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуіне алады да не екенін, қайдасатылатынын айтады. Мысалы: — Пальтоны, көйлекті қайданалуға болады? — Киім сататын дүкеннен аламыз. — Ыдыстарды (кесе, қасық) қайданалуға болады? — Ыдыс сататын дүкеннен аламыз. Бала суреттің ішінен біреуіне алады да, сол дүкенге апарып қояды.</p> <p>1-тапсырма. Төмендегі өлеңді мұғаліммен бірге қосылып, қайталап, жаттаймыз Келді, міне, Жаңа жыл Қарсы алайық бәріміз. Күліп-ойнап, би белеп, Ән салайық бәріміз. Жаңа жылды қарсы алып Жасаймыз той жылда біз. Жарқын, жарқын ән салып, Жалғасады жырға жыр.</p> <p>2-тапсырма түстерін сәйкестендіріп боя</p> 	<p>жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>«Сықырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекілік: Түсі, өлшемі әртүрлі ойыншықтар. Барысы: балалар сықырлы қапшықтың ішіндегі затты сыртынан ұстап тұрып оның пішінін анықтайды. Алған соң атын, түсін айтады.</p> <p>1-тапсырма. Ақсақ құлан аңызға туралы бейне ролик көрсетіп, мазмұнын түсіндіреді. «Ақсақ құлан» аңызының шығу тарихымен танысады.</p>  <p>2-тапсырма. «Ой қозғау» әдісі. Дене тұрқы 210 – 240 см, шоқтығының биіктігі 112 – 126 см, салмағы 400 – 500 кг аралығында. Түсі сарғыштау, жотасында қара қошқыл жолағы болады, құйрығының ұшы қара, бауыры мен сирақтары ақшыл келеді. Жыныстық жағынан 2 – 3 жасында жетіледі. Маусым – шілде айларында күйлеп, 11,0 – 11,5 айдай буаз болып, мамыр – маусым айларында құлындайды</p>	<p>өткізу Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшандыққа баулу; тәрбиешінің тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: Сететтің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді сететке жинау.</p> <p>1-тапсырма Жұмбақты шеш. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады.</p> <p>Үстінде бар жасыл тон, Шаштары бар жайнаған, Балалар жүр қарап оны Әнге салып айнала.</p> <p>2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық.</p>  <p>3-тапсырма. Қыс мезгілінде ойнайтын қызықты ойындар туралы әңгіме айтамыз.</p> 
---	--	---	---	--



Үзіліс: Бір аяқпен секіріп жүріп, күш сынасуға арналған қозғалмалы ойындар «Сыңар аяқ»

Тіл ұстарту жаттығуы:

«Күнгесәлем»
 Қуан, шаттан, алақай,
 Қуанатын күн келді.
 Қайырлы таң! Қайырлы күн!
 Күліп шықты күн бүгін!



Ойын: «Сыңар аяқ»

Мақсаты: Бір аяқпен тепе- теңдік ұстап тұру. Күш сынасуға жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.

Ойынның шарты: Ойыншылар тек бір аяқпен жүреді. Тек қолмен күш сынасады. Басқа жерлеріне тимейді. Отырған төреші. Ережесі: Бұл ойынды спорт алаңынан гөрі, көгалда өткерген жақсы. Себебе бір аяқпен ұзақ жүргенде бала шаршап жығылуы мүмкін.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы:
 «Қолғап» ертегісі
Мақсаты:-сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға,сұрақтарғатолық жауап беругеүйрету,ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағынкелтіріпайтуды үйрету.
 - естесактауқабілеттерін,балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту,сөздікқорларындамыту.Қазақтілінетәңдыбыстарды дұрысайтуғажаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір

Мүсіндеу
Сабақтың тақырыбы:Кесе
Мақсаты:-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтынматериал түрімен (тас, әйнек, ағаш, металл, қыш, пластик)таныстыру;
 - белсенділігін,шығармашылықын дамыту;
 - тазалыққа,ұқыптылыққатәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: кесені ермексаздан жасап үйренеді.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке

Сауат ашу негіздері
Сабақтың тақырыбы:Дыбыстық талдау[Н].
Мақсаты:-катаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру;
 -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту;
 -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, өмір қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме

Қазақ тілі
Сабақтың тақырыбы:
 «Саяхатшы» ертегісі.
Мақсаты:-сөздердібір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізебілудағдыларынжәнесөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірдеқолданабілугеүйрету;
 -сөздік қорларын, ертегікейіпкерлерініңсөздерінмәнерлеп,дауысырғағын келтіріп айтуды дамыту.Қазақ тіліне тән дыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке

Қоршаған орта
Сабақтың тақырыбы
 :Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?
Мақсаты:-жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау;
 -олардың зейін қойып тындау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту;
 -зерттеушілік мәдениетін дамыту.
Күтілетін нәтиже:тұқымнан не өсіп шығатынын біледі. Өсімдіктердің өсуі үшін не керек екенін біледі.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.
«Қауіпсіздік сабағы» – жол

қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.
«Өзара айырмашылығын тап»
Ойынның мақсаты: суреттерді мұқият қарап отырып, айырмашылығын таптыру. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілеттерін жетілдіру.
Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі суреттер жинағы
Ойынның мазмұны: әр балаға суреттер таратып беріледі. Олар суреттердің айырмашылығын табады.

1-тапсырма. Суретке кара. Ертегідегі кейіпкерлерді ата. Қай жануардан кейін қайсысы келеді? Цифрмен көрсет.



2-тапсырма. Сыңарын тап. Сызықпен қос



3-тапсырма. Қолғап ертегісінің бейнеролигін тыңдайды. Ертегі желісімен танысады. Мағынасын түсінеді.

Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды. Оқушылар қайталайды. Ертегі- сказка. Қолғап- варежки. Тышқан- мышь. Бақа- лягушка.

қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

Дидактикалық ойын.
«Экологиялық бағдаршам»

Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.

Ойынның шарты:

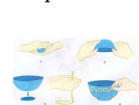
Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды.

Қызыл түс- тыйым сөздер
Жасыл түс- тақпақтар
Сары түс- мақал-мәтелдер

1-тапсырма Кесенің суретін параққа сызып кескіндеп аламыз.



2-тапсырма. Төмендегі суретке қарап кесені ермексазбен жасаймыз. Сыртына оюлар жасаймыз



өткізу

Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

Ойын «Қажетті сөзді тап».

Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланым жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.

Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.

— Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто Т.Б.
— Қайда, немен, кімтігеді?.

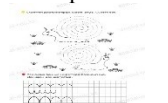
1-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.



2-тапсырма. Тыңда орында Кіп- кішкентай саусақтар Шаршамайды, тынбайды. Себебі бұл саусақтар Жаттығулар жасайды.

Түрлі- түрлі сызықтар Дәптерлерге жазады. Еңбексүйгіш саусақтар Бәріненде озады.

3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.



қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

Дидактикалық жаттығуы:

«Керісінше айт» ойыны
Мақсаты: тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама қарсы мағыналы сөздермен жауап беруге үйрету.
Көрнекілік: доп
Барысы: Балаға допты лақтырып «таң» десе, бала керісінше «кеш» дейді. Ойын осылай жалғасады.

1-тапсырма. Қандай сыйлық алғанды ұнатасың? Суретін сал.

2-тапсырма. Суретке қарап жасырынған заттарды тап. Ата.



3-тапсырма. «Саяхатшы» ертегісінің бейнеролигін тамашалайды. Ертегі мағынасын түсінеді. Негізгі ойды түйіндейді.

Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Саяхатшы- путешественник. Сыйлық- подарка.

қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу

Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.

Дидактикалық ойын

«Жол белгілерін қою»
Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейрімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.

Ойын барысы:

Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады. Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.

1-тапсырма Суреттегі жануарлардың тіршілік ортасын айт



2-тапсырма «Төлдерін ата» ойыны
Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.
Шарты: жануарлардың баласының атын атайды. Қоян- баласы көжек

					Қасқыр- баласы бөлтірік...
--	--	--	--	--	----------------------------





Үзіліс Ойын: «Ақ қоян»

<p>Дамытушы ойын «Шаршылар» Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p>		<p>Тақырыбы: «Ақ қоян» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айналып жүріп, тақпақ айтады. Қояным, қояным, орныңнан тұршы, Шашыңды тарашы, бетіңді жушы. Әй әй көйлек киіп, біреудің қолын үзсеңші.</p>
--	---	---

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: -эртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, таба нның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту.</p>	<p>музыка Тақырыбы : Қысқы әуен сыңғырлайды. Мақсаты: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу..</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Ер жүрек құмырсқалар Мақсаты: -нақтықимыл- қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализ алу орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада эртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада эртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.</p>	<p>музыка Тақырыбы : Қысқы әуен сыңғырлайды Мақсаты: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу..</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі. Шаңғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: -екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.</p>
	<p>Көз мөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді денсаулық сапаларын дамыту. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін түрлі қозғалмалы ойындар ойнап, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос</p>	<p>Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір</p>	<p>ойында бір бірімен бірлесіп жұмыс жасауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,</p>	<p>жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын</p>

<p>уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>«Кептерді қуып жет» ойыны</p> <p>Ойынның мақсаты: балалар дене қимылын, бұлшық еттерін жетілдіру, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, есте сақтау қабілетін арттыру. Ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>1-тапсырма. Қоңырау қайдан естіледі? ойыны</p> <p>Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады.</p> <p>2-тапсырма. «Керуен» ойыны</p>	<p>қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Қажетті сөзді тап».</p> <p>Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.</p> <p>Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті. Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар-шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді. Қайда, немен, кім тоқиды? - Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды.</p> <p>— Тігілетін заттарды ата-көйлек, етік, тымақ, көрпе, пальто Т.Б.</p> <p>— Қайда, немен, кімтігеді?.</p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>«Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан)</p> <p>Ұлытау тобының орындауында – Жыл мезгілдерінің- Қыс.</p> <p>А. Вивальдидың ұнтаспасын тындайды.</p> <p>Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев)</p> <p>Ақшақар кел, ақшақар, Жаңа жылды жетелеп. Құтты болсын жаңа жыл,</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>Күн мен жаңбыр ойыны</p> <p>Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады.</p> <p>1-тапсырма. «Илеусіз құмырсқа»</p> <p>Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе құмырсқа «илеуі». Екі жүргізуші таңдалады – «құмырсқа және торғай». Құмырсқа торғайдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол құмырсқа болады және</p>	<p>білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>Дидактикалық ойын.</p> <p>«Артығын тап».</p> <p>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p> <p>Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) теледидардан «Вальс» тамашалаймыз.</p>  <p>Ойындар, хороводтар:</p> <p>«Жылдам құрастыр»</p>  <p>Музыкалық аспаптайнау:</p> <p>«Полька» (А. Филиппенко)</p> <p>Біз бейбір ел ұланы Өнер білім- ұраны.</p>	<p>түсінеді.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді.</p> <p>1-тапсырма:</p> <p>Шаңғы спорты, дене тәрбиесі жүйесіндегі қысқы спорт түрлері негізгілерінің бірі. Бұл спорт түрлерінің қатарына <u>шаңғымен жарысу</u>, <u>шаңғымен тұғырдан секіру</u>, <u>шаңғы қоссайысы</u> және <u>тау шаңғысы</u>, <u>биатлон</u> түрлері енеді. Бұлардың барлығы да қысқы <u>Азия</u> ойындардың, қысқы <u>Олимпиялық ойындардың</u> бағдарламаларында бар. Шаңғы спортынан жаттығулар мен жарыстар ашық аспан астында, таза ауада өтетін болғандықтан адамның денсаулығына өте пайдалы. Ол адамның бойындағы шыдамдылық, күш шапшаңдық, батылдық, ептілік, табандылық, айналанды</p>
--	---	--	---	---

	<p>Тәрбиеші «Керуен» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен түйе боламын, ал сендер кішкентай түйесіңдер». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап қатарға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші керуенді бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да белгі беріледі де керуен қайтадан жолға аттанады.</p>	<p>Келген бізге еркелеп.</p> <p>«Ақша қар» (Е. Өміров) Жаңа жылды тойлауда, Ақшақар бар қылықты. Жаңа жылды бір тойлап, Өткізейік қызықты.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен) Үнтаспадан Л.Бетховиннің шығармасын тыңдаймыз. Талқылаймыз.</p> 	<p>торғайдан қашады. Егерторғай құмырсқаныұстаса, ондаоларрольдерменауысады.</p> <p>2-тапсырма. «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындықта отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. Кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме»Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындықсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаныбастайды.</p>	<p>Алдымыздан жақсы арман, Кілем алып тұрады. Біз батыр ел жастары Бақыт алға бастады.</p> <p>Тапсырма. Балалардың қызыушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз.</p> 	<p>бақылау сияқты аса керек қасиеттерді өкпенің сыйымдылығын жан-жақты дамытады. Ш. Спортымен айналысу кезінде адамның барлық дене мүшелері жұмыс істейді. Сондықтан ол жан-жақты жетілуге, дамуға, шынығуға негіз салады.</p>  <p>2-тапсырма. «Ну, погоды!» мультфильмінің тау басындағы шаңғы тебетін тұстарын көрсету. Шаңғы спортының қыр сырымеен таныстыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Үзіліс:Ойын: «Айдахар».</p>					
<p>Тілұстарту жаттығулары: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. Ойын барысы: -Мө мө мө, бұл не мөңіріп жатқан? -Мяу мяу мяу, саған келіп тұрған не? -Біреу келіп пи пи пи деді. Ол не? Ойын осылайша жалғасады...</p>		<p>Ойын: «Айдахар». Мақсаты:тізбектеліп тұрып, бірдей қимылдауға үйренеді. Сан алуан қимыл- қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс- әрекеттерін басқалармен үйлестіру дағдыланады. Бір бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. Барысы: топтағы балалар бойларына қарай 8-10 нан топтасады. Олар ара қашықтықтарын алшаң ұстап, көгалдың әр бұрышына тұрады. Әр тізбек бір айдахар. Тәрбиешінің нұсқауымен олар әртүрлі қимыл жаап, қозғала отырып, келесі айдахардың құрығын, яғни ең соңында тұрған балаланы ұстап алуға тырысады.</p>			
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмет етудің алғы шарттарына</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау</p>

	туралы әңгімелесу	адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	-------------------	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **А.Құсайынов атындағы НОМ**


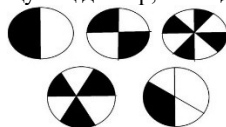


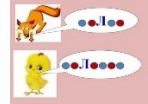

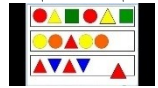
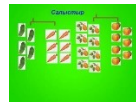
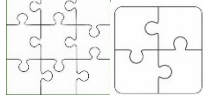


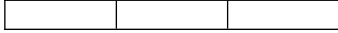

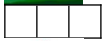

Мектепалды даярлық: **даярлық сынып**

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **15-апта17-20желтоқсан 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16-желтоқсан	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Аққу қаздар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: Аланың бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ шетінде қасқыр тұратын үңгір тұрады. Алаңның қалған жері алаң болады. Бақташы қаздарды жайылымға жайып шығады. Қаздар жайылады. Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап, Барасындар қай жаққа? Қаздар: Айна көлі жалтылдап, Жатқан жасыл аймаққа. Бақташы: Біздің жерге түсе кет, Түсіп сусын іше кет.	Қимылды ойын «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойын мазмұны: Балалар бірі «Күн» екіншісі «Түн» болып екі топқа бөлінеді. Олардың бір бірінен бөлек өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуімен екі команда да жаттығу жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп ойын осылай алма кезек ауысып отырады.	Қимылды ойын "Қасқыр қақпан" Баллар екі топқа бөлінеді. Үлкендер «қақпа», екіншісі «қасқырлар» болады. Үлкен топтағы балалар, қол ұстаса, шеңбер құра жүріп, өлең айтады. Қасқыр түссе қорға Ұстамас бола ма. Қол ұстасып тұрайық Қасқыр қақпан құрайық. Қане қақпан берік бол Қасқырды тұр жолатпай Қақпан қақпан берік бол Қасқыр, қасқыр келіп тұр-дегеннен кейін қолдарын көтереді. Осы сәтте қасқырлар шеңбер тасасыдағы қой қораға лап береді. Егер ойын басқарушының жап деген сөзінен кейін барлығы тез қолдарын түсіріп отыра қойса, ортада қалған қасқырлар қақпан тобына қосылады.	Қимылды ойын «Аяғымызбен жер тебеміз» Ойнаушылар қимылдаған кезде, бір біріне тимейтін қашықтықта шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге тексті жәй тәпшіштеп айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды илейміз. Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсыныамыз. Осы сөздермен балалар бір біріне қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғасады. Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші, «тоқта» дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойын қайталананды.	Қимылды ойын «Шарлармен алмасу» Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Балалар қатар отырған екі балалға шар береді. Олар ары қарай ауыстырады. (біреуі оңға, біреуі солға). Шарлар екі жақтан бір бірімен жолыққанда, балалар соқтығысты деп, шарларды соқтығыстырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барды. Қалғандары орындарынан тұрып, «жүгірдік, жүгірдік» деп айқайлайды. Балалар өз орындарына жүгіріп келеді. Шарды басқа балаға береді. Ойын ары қарай жалғасады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын,	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірмін,	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер,	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады,	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет,

	Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Сыйлығымды қабыл ал!	Достарым көп білемін. I-ұйымдастырылған іс-әрекет	Күліп өмір сүрейік!	Адалдыққа сенемін!
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Бүтін және бөлек. Мақсаты: «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас. Дидактикалық ойыны«Қайсысы көп» Мақсаты: заттарды санау, сандарды жазу. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы:Дыбыстық талдау[Н, Л] Мақсаты: -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. Күтілетін нәтиже: Н, Л дыбысына талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас «Көршісін тап» Суретте берілген сандардан алдын және кейін келетін сандарды атаймыз, жазамыз.</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: -балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау[О] Мақсаты:-берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Оәріпке дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас. «Сандық» Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа т</p>

	<p>Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, қай бөлігі көп, қай бөлігі аз екендігін айтады, жазады.</p> <p>1-тапсырма. «Адаққан сандар» ойыны Суреттегі сандар мен заттарды бір бірімен сәйкестігін тексереміз. Заттардың тұсындағы сан дұрыс орналасқан ба?</p>  <p>2-тапсырма Бүтін және бөлек. Мақсаты: Балалардың бүтін зат туралы білімін қалыптастыру, бөлік туралы білімін дамыту, Ой өрісін, сөздік қорын молайту. Көрнекіліктер: дөңгелек суреттер, оқулық дәптер, пішіндер.</p>  <p>3-тапсырма. Фигуралардың қандай бөлігі бояландығын айтамыз.</p> 	<p>Көрнекілік: суреттер Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды. 1-тапсырма. Заттардың атындағы дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя. Отан, нан, тон сөздеріне дыбыстық талдау жаса.</p>  <p>2-тапсырма. Л дыбысын анықта. Сөздің басында болса- бірінші бөлікті, ортасында болса екінші бөлікті, соңында болса, үшінші бөлікті көк түспен боя.</p> 	<p>1-тапсырма. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей түспен сызып қос. Санын көрсет.</p>  <p>2-тапсырма Фигураларды саны. Қайсысының арасына «=» таңбасын қояюға болады? Ойлан.</p>  <p>3-тапсырма. Екі қатардағы жемістердің санын салыстыр.</p> 	<p>заттарды санап, нақты санын айтады.</p> <p>1-тапсырма. «=» таңбасының үстінен саусағыңмен жүргіз.</p> <p>2-тапсырма Бөліктерді сана, сәйкес цифрмен сызып қос. Бөлігі көп суретті әртүрлі түске боя.</p>  <p>3-тапсырма. Күшіктер мен мысықтардың санын қалай. Қайсысы артық, не кем екендігін белгіле</p> 	<p>әрбиелеу. Көрнекіліктер: Сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала- жұмбақ жасырады, сары түсті алған бала - мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тақпақ айтады.</p> <p>1-тапсырма: Заттардың атын буынға бөл</p>   <p>2-тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.</p>    <p>3-тапсырма: Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қарандаршы алақай!</p>
<p>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p>		<p>Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Иісіне қараай ажырат»</p>		<p>«Иісіне қарай ажырат» Мақсаты: заттарды иісі бойынша салыстыруға, ащы және тәтті</p>	

<p>Ауыл маңы саз, саз, саз, Жайылады қаз, қаз, қаз. Жем шашсаң мәз, мәз, мәз, Тоймай қалса қаз, қаз, қаз, Шашқан дәнең аз, аз, аз.</p>		<p>заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: алма, апельсин, пияз. Ойын барысы: бір баланың көзін байлап, затты иіскетеді. Бала оны табу керек. Және оның пайдасы мен зияны туралы айтамыз.</p>
--	---	---

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Су торғайы (әңгіме) Мақсаты:-әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету; -құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту; -құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас. · «Бала, алма ал!»</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. Мақсаты: -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай,</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты:-өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Қыс қызықтары. Сабақтың мақсаты: -қыс белгілері жайлы әңгімелесу; -балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту; -табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас. «Өзгермейтін сөздер» Мұғалім оқушылардың жұмбақтарды шешіп, жауаптары неліктен қызық екенін сұрайды. 1.Оңымнан оқы тағаммын,</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы: Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты:-өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p>
--	---	--	---	--	---

Бұл ойынның шартты атауы. Тақтаға әріптердің саны тең екі сөз жазылады. Оқушылардың мақсаты – ең қысқа жолмен тек бір ғана әріпті өзгертіп отырып бірінші сөзден екінші сөзді шығару. Соңғы сөзді жазған оқушы ұтады. Бала алма Бала – бата – ата – алма Бор – бар – ара – ата

1-тапсырма. Бұрыс қылықтарды қызыл түспен, дұрыс қылықтарды жасыл түспен боя. Теріс қылық көрсеткен балаға қандай ақыл айтар едің?



2-тапсырма. «Дұрыс, бұрыс» ойыны. Мұғалім оқиды, оқушылар жауап береді.

«Дұрыс» пен «Бұрыс» ойыны.

Сөйлемдер	Дұрыс	Бұрыс
Дені сері адамның көңілі ауып бөлмейді.		
Адам күнделікті жесе бес тазалықтан сақтану керек.		
Спорттық ойындардың түрлері онға аз.		
Дипломат – қолға бейбала.		
Ғалымның ісін қайталау, жұмыстан кейін қолында жұдырықтану.		

3-тапсырма. Қайсы баланың іс әрекеті дұрыс?

тірлік болмас.

Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?»

Мақсаты: Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету.

Ойынның шарты: Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу.

1-тапсырма. Боран туралы түсінік береді. Боран — күшті желдің (жылд. 15 м/с-тан астам) әсерінен топырақтың, құмның, қиыршықтастың, қардың ұйтқып соғуы. Боран соққан кезде айнала түтеп, ештеңе көрінбей кетеді. Шаруашылыққа орасан зор зиянын тигізеді. 2-тапсырма. Боран - дала аймағында көп болады. Қазақстанның солтүстік аймақтарының дала бөлігінде және т. б. Боран кезінде әрдайым дерлік қар жауып, қар жауады, ал жолдарда — суық, тығыздалған қардан тұратын өткелдер. Бірнеше күнге созылатын боран кезінде негізгі магистральдардағы қозғалыс параличке айналады және елді мекендерден тыс жерлерде көліктердің шығуы шектеледі. Жыл сайын ондаған адам боранның құрбаны болады.

Дидактикалық ойын. «Не артық?»

Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен жануарлары бейнеленген суреттер.

Ойын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Нәліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.

1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс емес?



2-тапсырма. Өлеңді жаттап аламыз. Жақсы болу өзіңнен, Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзін ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсен білеуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзін қолыңа ал, Өзіңнің ақыл айнасы. Тиеді соған мәні бар, Өзіңді тану пайдасы.

Солынан оқы тағаммын, Күні жоқ менсіз адамының \ нан \ 2. Оңымнан оқы сол сан, Солымнан оқы сол сан. Қырық \

Бұл сөздер оңнан солға қарай оқылса да, солдан оңға қарай оқылса да өзгермейді екен. Тағы қандай «өзгермейтін сөздер» білесіңдер? Соңғы сөз айтқан оқушы жеңеді. Оқушылар осындай сөздердің 40 шақтысын тапты. Мысалы: *ата, ана, аға, апа, ара, ала, ене, іні, қызық, қазақ, кезек т.б.* 1-тапсырма. Сурет бойынша әңгімеле.



2-тапсырма. Не артық? Белгіле. Аққаланы қалай жасайды?



3-тапсырма. Жұмбақ шешеміз.



«Біздің көңіл күйіміз»

Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет-әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.

Көрнекілік: әр түрлі мимикадағы балалардың суреттері.

Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б.

1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Қай баланың ісі дұрыс емес?




2-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастырайық.



3-тапсырма. Жақсы жаман әдеттерді салыстырып айтады.



Үзіліс: Жұптасып ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Үңгірсіз қоян»

<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Қуанғанда сенімен Бөлісетін досың бар. Мұнайғанда тағы да, Қолдаушы сенің досың бар.</p>		<p>Ойын: «Үңгірсіз қоян» Мақсаты: Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Ойынға қатысушылар бір біріне қарсы жұптасып тұрады, қолдарының байланысын жоғары көтеріп. Бұл «үй» немесе қоян «үңгірі». Екі жүргізуші таңдалады – «қоян және аңшы». Қоян аңшыдан қашуы керек, сонымен қоса ол сол үйде тығыла алады, яғни ойыншылардың арасына тұрады. Қайсысына ол әрқашан тұрса, ол қоян болады және аңшыдан қашады. Егер аңшы қоянды ұстаса, онда олар рольдермен ауысады.</p>
--	---	--

3-ұйымдастырылған әрекет

	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Жаңа жыл құтты болсын Мақсаты:-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Жаңа жыл мерекесімен танысады. Жаңа жылдық іс- шаралардың негізгі ойын түйіндейді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-</p>	<p>Жапсыру Сабақтың тақырыбы: Айдарлы әтеш. Түлкі. Мақсаты:-үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; -ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білуде дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қолқимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегі кейіпкерлерін таниды. Қималардан ертегі кейіпкерлерінің бейнесін жапсыру арқылы шығарады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы:Дыбыстық талдау[О]. Мақсаты:-берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. О дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты:-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. Күтілетін нәтиже: Ертегі мазмұнымен танысады. Негізгі ойды түйіндейді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай,</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы:Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. Мақсаты:-қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір</p>
--	---	--	--	---	--

<p>құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p> <p>«Теруші»</p> <p>Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық».</p> <p>Оқушылар осы сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сөзден келесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, таға, тар, қар, нар, аға, ана, т.б.</p> <p>1-тапсырма. Суретке қара. Қандай мереке бейнеленген? Мерекеге кімдер келді? Әңгіме құра.</p>  <p>2-тапсырма. Шыршаны безендіреміз. Ойыншықтардың суретін сал.</p>  <p>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Аязата- Дед Мороз Акшара- Снегурочка Шырша- елка Жаңа жыл- Новый год Сыйлықтар- подарки.</p>	<p>зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Ұясын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау дағдыларын қалыптастыру. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады.</p> <p>1-тапсырма Айдарлы этештің жапсыру техникаларымен таныстырып, түрлі түсті қағаздан айдарлы этештің бейнесін жапсырып шығару.</p>  <p>2-тапсырма. Түлкінің жапсыру техникаларымен таныстырып, түрлі түсті қағаздан түлкінің бейнесін жапсырып шығару.</p> 	<p>Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p> <p>Ойын «Сән ательесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.</p> <p>Көрнекілік: жаңаша киімдер, ұлттық киімдер</p> <p>Ойын барысы: бірнеше матаның қиықтары алып, қайсысынан қандай киім тігуге болатындығын тауып, суретке бейнеленген киімнің тұсына қоюды ұсынады.</p> <p>1-тапсырма. Суреттерді ата. Дауыссыз дыбыстардан басталған сөздерді қорша.</p>  <p>2-тапсырма. О дыбысы бар сөздерді белгіле.</p>  <p>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.</p> 	<p>тірлік болмас.</p> <p>Дидактикалық жаттығуы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)</p> <p>1-тапсырма. Суретке қара. Қай жыл мезгілі бейнеленген? Жануарларды ата. Тиін қайда отыр?</p>  <p>2-тапсырма. Суретке қара. Тоқылдақты тап. Белгіле.</p>  <p>Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Орман- лес Тоқылдақ- дятел Құстар- птицы</p>	<p>қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p> <p>Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру.</p> <p>1-тапсырма. 1. Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктерін толықтыру. 2. Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсіндіру. 3. Қысқы еңбектің пайдасын түсіндіру арқылы еңбексүйгіштікке баулу. Сабақ барысында балалар сөздік қорын жетілдірді.</p> <p>2-тапсырма «Қыс, қар» Қыс, қар туралы білетін мақал-мәтел, жұмбақтарымызды айтамыз.</p>
--	---	---	---	---

Үзіліс Ойын: «Алтын бидай»

Тіл ұстарту жаттығуы

Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Сонымен қатар назар аудара отырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.

Кі, кі, кі,
Бұлаңдайды түлкі



Тақырыбы: «Алтын бидай» ойыны.

Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту.
Шарты: Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шеңберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады:
 -Қайырлы күн! Сенде не?
 -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді.
 -Ол үшін не?!
 -Тау қар, көл су!
 Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шеңбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.

4-үйымдастырылған іс-әрекет



денешынықтыру
Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада)
Мақсаты: -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;
 -дене қимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық,



музыка
Тақырыбы: Қыс қызығы.
Мақсаты: -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;
 -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;
 -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.
Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі..
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,

денешынықтыру
Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада)
Мақсаты: -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету;
 -дене қимылжаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.
Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

музыка
Тақырыбы : Қысқызығы
Мақсаты: -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту;
 -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру;
 -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.
Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі..
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,

денешынықтыру
Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем
Мақсаты: -гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді.
Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы
Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын

<p>тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p> <p>«Сауыққойлар» ойыны Ойынның мақсаты: балаларжылдам қимылдауға, үлкендерді тыңдауға, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: ойыншылардың бәрі сауыққой болып сайланады. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Қалған балалар қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>1-тапсырма. Шаңғы жүрістері. 1. Алма кезекпен жүріс 2. Классикалық жүріс</p>  <p>2-тапсырма. Шаңғы тебудің техникасы мен тактикасы Ерекшелігі -шаңғы жорығы үшін құралдар -шаңғышының туристік киімі мен аяқ киімі</p>	<p>білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p> <p>Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді.</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Бейнетаспадан Смайл Майкапардың «Вальсін» тындап, тамашалайды. Әуенді тындағанда не ойлағандығы туралы айтады. Ән айту:«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Қар, қар, ұлпа қар, Жолдарда жатады. Қар, қар, ұлпа қар, Дала борандайды.</p> <p>«Ақша қар» (К. Қуатбаев) Айнала аппақ ақша қар Ауыл-аймақ оранған Біз емес желден жасқанар Қорықпаймыз бораннан Боран күні бәріміз Мал қораға барамыз Бұзауханым тоңбайды Жылы, жайлы қорамыз Бұзауханым тоңбайды Жылы, жайлы қорамыз</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p> <p>«Эстафеталық таяқша» ойыны Мақсаты: ұйымшылдыққа, бірін бірін сыйлауға тәрбиелейді. Жылдам қозғалуға баулиды. Шарты: Мұғалімнің белгісі бойынша екі топтың ойыншылары эстафета таяқшаларын ұстап, кедергілерден өтіп, екінші ойыншыға береді. Қай топ тапсырманы бірінші орындаса, сол топ жеңімпаз.</p> <p>1-тапсырма. «Шаңғымен жүру» әдістері Шаңғымен жүру әдістерімен таныстырады. 1. Шаңғыны көтере жүру 2. Сырғанап жүру 3. Алма кезек адымдап жүру</p>  <p>2-тапсырма. Аяқты жартылай бүгіп, қысқа адыммен жүру. Жаттығу шаңғысыз өрлеу жерде орындалады. Жүруді қысқа адыммен аяқты бос ұстап, жай</p>	<p>білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына суреттерден таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p> <p>Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. Музыкалық аспаптайнау: «Полька» (А. Филиппенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық</p>	<p>– ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: бірлік болмай, тірлік болмас.</p> <p>1-тапсырма. Гимнастика Гимнастика (грекше жаттығу жасаймын, жаттығамын деген мағына береді)-арнайы жаттығулар жүйесінен тұратын, адам денсаулығын нығайтатын және оның денесінің үйлесімді дамуы үшін қолданатын дене шынықтыру мен әдістемелер.</p>  <p>2-тапсырма. Жеңіл атлетика спорттың ең көп тараған түрі. Оған әртүрлі қашықтықта жүгіру мен жүру, ұзындық пен биіктікке секіру, спорттық сњырадтарды лақтыру, жеңіл атлетикалық көп сайыстар енеді. Жеңіл атлетикалық сайыстар ашық және жабық алаңдарда өтетін жеке, командалық және эстафеталық болып өтеді.</p>
--	--	--	--	--

	-қардағы алау жіне ошақ алау -жол демалысын ұйымдастыру -үсік салқын тию, басқада ауруларға қарсы шаралар ұйымдастыру	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Өлеңнің тексін ән арқылы үйренеді.	қозғала жүруден басталады. Бұл жаттығу аяқты еркін сілтеп жүру қимылын қалыптастыруға аса тиімді. Үйлесімділікті жақсарту үшін бұл жаттығу қол мен таяқтың көмегімен орындалады.	аспаптармен танысамыз. 	-Жүгіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен танысамыз. -Жеңіл атлетиканың тарихымен танысамыз. Жүгірудің түрлері. 1.Қапайым жүгіру 2.Аяқтың ұшымен жүгіру 3.Тізені көтеріп жүгіру. 4.Аяқты артқа көтеріп жүгіру
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Шарды ұста».					
Тілді тарту жаттығулары: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: айтылуы мен естіруі бірдей сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. Ойын барысы: Ыс, ыс, ыс, Келіп қалды қыс. Ар, ар, ар, Қандай аппақ қар. Ша, ша, ша, Жап жасыл шырша!				Ойын: «Шарды ұста». Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйренеді. Сан алуан қимыл-қозғалыс жасау барысында да балалар өздерінің іс-әрекеттерін басқалармен үйлестіруге дағдыланады. Бір-бірін сыйлап, достасуға жағдай туғызады. Барысы: Тәрбиеші ортаға үрленген шарды шаып тастайды. Ойын басталды деген кезді, шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім 10-15 секунд ішінде шарды көп жинаса, сол жеңімпаз атанады. Ойын осылай жалғасады.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **А.Құсайынов атындағы НОМ**









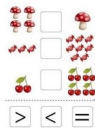




Мектепалды даярлық: **даярлық сынып**

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **16-апта 23-27желтоқсан 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Турлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойыншылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Жаяу тартыс» Ойынға 2 ойыншы қажет. Қатысушылар еденге бір-біріне қарама-қарсы отырады, бір қарсыластың аяғы екіншісінің аяғына тіреледі. Екеуі де тік қолдарын алға созып, таяқ ұстайды. Көшбасшының белгісі бойынша әрбір ойыншы қарсыласын өзіне қарай тарта бастайды. Жеңімпаз - қарсыласын еденнен бірінші көтерген ойыншы.
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №16				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Ана құшағындай жылулық, Көктем гүліндей сұлулық. Аспаның ашық болсын, Әр басқан қадамың сәтті болсын!	Жылулық сәті: Мына аспан астында, Жақсы дос көп табылар. Менде соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!	Жылулық сәті: Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер, Достарым көп білемін.	Жылулық сәті: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақиет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының	I-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Артық,	Сауат ашу негіздері Сабақтың	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Артық,	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Артық,	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы:

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>кем, тең Мақсаты: -балаларды («») белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара біртұтас сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттарды әртүрлі көлемде болатындығы туралы түсіндіру. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған Дидактикалық ойыны«Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Ойынның құрал-жабдықтары: сандар жазылған қималар Ойын барысы: тәрбиеші тақтаға 2 3 4 6 7 3 5 сандарын іледі. Балалар қалып кеткен цифрды айтады. 1-тапсырма. Сыныпты үшке бөліп отырғызып,</p>	<p>тақырыбы:Дыбыстық талдау[С] Мақсаты: --дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сдыбысына талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Жоғалған «С» әріпінің орнына қойындар» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру. ...абақ, ...спан</p>	<p>кем, тең Мақсаты: -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Не өзгерді?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілетін арттыру. Мазмұны: Тақтаға бірінші жоаққа алманы, екінші жолаққа алмұртты іледі. Екі жақты жемістердің санын салыстырады. Келесі жолы бір алма қосып, екі алмұр алады. Тағы салыстырады. 1-тапсырма. Саны бірдей заттар тобын тауып, оларды бірдей түспен сызып қос. Санын көрсет.</p>	<p>кем, тең Мақсаты: -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Барлығы қанша болады? » Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады. 1-тапсырма.Санап таңбасын қойып шық  2-тапсырмаМысықтар мен</p>	<p>Сөздерді буынға бөлеміз. Мақсаты:-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған «Қарама- қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісінкеңейту, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді айтады.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>қай топ қанша бала бар екендігін сана. Қай топқа бала артық, қай топқа екем, не тең екендігін айт.</p> <p>2-тапсырмасылыстыр. Қай бөлікте жеміс артық, не кем</p>  <p>3-тапсырма. Фигураларды бояп, қай жағы артық не кем екендігін белгі қоямыз.</p> 	<p>, ...ары, ...асқыр.</p> <p>1-тапсырма. Суреттерді ата. С дыбысы бар суреттерді қорша. Сөздерді буынға бөл.</p>  <p>2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.</p>  <table border="1" data-bbox="723 467 1021 499" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.</p> 				<p>2-тапсырма. Көбелектерді саны. Қайсысының арасына «=» таңбасын қояюға болады? Ойлан.</p>  <p>3-тапсырма. Екі қатардағы сандарды бояп, сандарды салыстыр. Белгі қояды.</p> 	<p>күшіктердің санын сана, артық кем белгісін қой.</p>  <p>3-тапсырма. Жемістер мен тәттілерді сана. Қайсысы артық, не кем екендігін белгіле</p> 	<p>1-тапсырма: Суретте бейнеленген сөздерді ата. Сөзде қанша дыбыс болса, сонша дөңгелек сал.</p>  <table border="1" data-bbox="1825 331 2163 363" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p>2-тапсырма: Сөздерді буынға бөл. Бір буынды сөзді  бір терезеге, екі буынды сөзді , үш буынды сөзді  сәйкестендір.</p> <p>3-тапсырма: Тыңда, орында. Алақанды ысқылап, Қыздырайық балақай. Алақаның ысыды, Қарандаршы алақай!</p>			

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Белбеу таста»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Баудағы кім?
 Ара болсаң, ызыңда
 З - з - з, ж - ж - ж, з - з - з, ж - ж - ж
 Жұмыс істе, тығылма.
 - Ара қалай дыбыстайды?
 (з - з - з) - қатты\жай



«Белбеу таста»

Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.

Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу

Ойын барысы: бір бірлеріне иықтарыңды тиестіріп, үлкен шеңбер жасап отыра қалыңдар. Жеребе салып не санамақ арқылы ойын жүргізушісін сайлайды. Жүргізуші белбеу ұстаған қолын төмен түсіріп, шеңберді бойлап, сырттарыңнан жүгіріп отырады. Белбеуді біреудің арқасына, не жанына білдірмей қалдырып кетуге тырысады. Соның сәті түссе шеңберді айналып шығып, белбеуді алып, «бұл жер саған тар, орныңды тап» деп бейқам отырған оқушының арқасынан жәймен ұра бастайды. Оқушы тез орынан тұрып, жүргізушіден қашып, шеңберді айнала қашып, қайта орнына отыруға тырысады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы:Қаңтар (өлең) Мақсаты:-өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған.</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы:Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: боранның соғатын мезгілдерін, қарды тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Мақсаты: Балаларды жан-жануарлармен таныстыру, олардың не жейтінін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: Жануарлардың жейтін тағамдарын айту, білу.</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты:-өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сабақтың тақырыбы: Кеме. (өлең) Сабақтың мақсаты: -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p> <p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді.тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады. Көрнекілігі: суреттер. Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p>	<p>Көркем әдебиет Сабақтың тақырыбы:Жақсы мен жаман. (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) Мақсаты:-өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық- бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: өлең мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p> <p>«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.</p>
--	---	--	--	---	---

ЙЫННЫ

Ң

мақсат ы: үлкен және аз заттард ы ажырат уға жаттық тыру.

1-тапсырма. Құстардың түрлерімен танысады. Жалпы құстардың екі тобы бар, олар:

- 1.Жыл құстары
- 2.Қыстап қалатын құстар

-жыл құстарына: қараторғай, шыбыншы торғай, қыстау қарлығашы, тағанақ, таңшымшық, айдарлы бозторғай, бақайқабағы, зымыран...
-қыстап қалатын құстар: бозтоқылдақ, суықторғай, қызылқұнақ, үйторғайы, көкшымшық, алақарға, кептер, самырқұс, көктекекұс...

2-тапсырма: құстар туралы жұмбақтарды шешеміз.



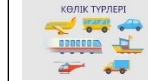
қарайсуреттер.
Ойын барысы:әр балаға суреттер таратылып береді. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тартырады.

1-тапсырма. Мақал -мәтелді мәнерлеп оқиды. Жақсы адам тауып сөйлейді, Жаман адам қауып сөйлейді. Өркім жолдас болады амандықта, Жаман тастап кетеді жамандықта.

2-тапсырмаСуретке қарап әңгіме құрастыр.



1-тапсырма. Көліктерді жолымен қос. Суреттегі әрбір көлік жайлы әңгімеле.



2-тапсырма. «Кеме» өлеңі Шығып қала шетіне, Суға салсам кемеңі. Ағын судың бетіне Қалт құлт етіп келеді. Оның сырын кім білген? Пәле болды желкені. Аласұрған жынды жел Тастады оны төңкеріп.

3-тапсырма. Суретке қарап әңгіме құрастыр.



Көрнекілік:әр түрлі мимикадағы б алалардың суреттері.

Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап,сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Өр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісалуды. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б.

1-тапсырмаСуретте қарап әңгіме құрастыр.



2-тапсырма. Суретті сәйкестендіріп бояйды.



3-тапсырма. Есіңе сақта!
Болғың келсе жақсы адам,
Жақсылық жаса әрқашан.

Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар.				
---	--	--	--	--

Ойынның мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен				
---	--	--	--	--

ОЙЫНШ ЫҚТЫ, СОЛ ҚОЛЫНА КІШКЕНТ ай ОЙЫНШ ЫҚТЫ ал деп тапсыр				
---	--	--	--	--

ма
береді.
Ойын
осылай
жалғаса
береді.
«Суреттерді орналастыр»
Ойынн
ың
мақсат
ы:

үлкен және аз заттард ы ажырат уға жаттық тыру. Ойынн ың				
---	--	--	--	--

құрал- жабдық тары: үлкенді гі әртүрлі ойынш ықтар. Ойынн ың				
---	--	--	--	--

мазмұн ы: бір баланы ортаға шақыр ып, оң қолына үлкен ойынш ықты,				
--	--	--	--	--

сол қолына кішкент ай ойынш ықты ал деп тапсыр ма береді.				
--	--	--	--	--

Ойын
осылай
жалғаса
береді.
«Суретт
ерді
орнала
стыр»

Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.

Ойынның құрал- жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.

Ойынның шарты: балалар берілген суретті әр бағанмен

жолға олардың бірі ғана
келетіндей етіп, шаршы тор
көздерге орналастырады.

да

ғдылан

дыру,

ойлау

қабілеті

н

дамыту.

Ойынн

ың

құрал- жабдық тары: тор көз салынғ ан қағаз беттері, әртүрлі суретте				
---	--	--	--	--

<p>р. Ойынн ың мазмұн ы: Балала р берілге н суретте</p>				
---	--	--	--	--

рді әр бағанм ен жолға оларды ң бірі ғана келетін дей етіп,				
--	--	--	--	--

шаршы тор көздерг е орнала стырад ы.

1-тапсырма. Қай бала қаңтан айының ауа райына сай киінген? Белгіле. Қаңтарда қандай табиғат құбылысын байқаймыз? Белгіле. Екеуін сәйкестендір.



2-тапсырма. «Қаңтар» өлеңі. Мұғалім оқиды, оқушылар қосылып қайталайды. Қаңтардың айы сұлу, аспан

	<p>ашық, Айнадай айналамды ақ қар басып, Жондарды жарқыратып алыпты орап, Қойғандай құмшекерді жерге шашып.</p> <p>3-тапсырма. Өлең мазмұны туралы түсінгендерін айтады. Сұрақтарға жауап береді.</p>				
--	---	--	--	--	--




Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Хан ашы»

<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Тілағаш Бек - Тіл алғыш, - деп Мақтасак біз Біл алғыс деп. Осы жаңылтпаштарды баланың жас шамасына, тіл үйрену деңгейіне қарай іріктеп алуға болады. Барлық жаттығу түрін бір сабақ барысында өткізу міндетті емес және де қажет емес. Олардың біреуін не екеуін қолданса да жетіп жатыр. Жаттығуларды өткізу уақыты 3 - 5 минут, оны қай жерде қолдану қажеттігін тәрбиеші анықтайды..</p>		<p>Ойын: «Хан ашы» Мақсаты: Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бұл ойынға 5-10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісін кызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Бастаушы хан асығымен оларды құлаты бастайды. Құлаған асықтарды жинап алады. Хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата бастайды. Егер асық соңында кімнің қолында қалса, сол бала жеңімпаз атанады.</p>
---	--	--

3-ұйымдастырылған әрекет

<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Менің киімдерім. Мақсаты: -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету; -киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын</p>	<p>Құрастыру Сабақтың тақырыбы: Ою-өрнектер. Киіз үй. Мақсаты: -сым темірден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; - көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, өзінің көз алдына елестету арқылы жұмыс жасай білуді дамыту; -киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау[Л]. Мақсаты: -берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді.Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын</p>	<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Қысқы киім. Ұлттық киім Мақсаты: -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? Мақсаты: -құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: боранның соғатын мезгілдерін, қарды</p>
--	---	--	--	--

<p>дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: киім үлгілерін жыл мезгіліне қарай ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p> <p>«Теруші»</p> <p>Бұл ойын оқушыларымның ең сүйікті ойыны. Тақтаға кез келген сөз жазылады (сөздің әріп саны көп болғаны дұрыс), мысалы «қанағаттанарлық».</p> <p>Оқушылар осы сөздің әріптерінен жаңа сөздер құрастырады. Соңғы сөзді жазған оқушы жеңеді. Берілген сөзден келесі сөздерді құрастыруға болады: қанат, тарақ, рақат, таға, тар, қар, нар, аға, ана, т.б.</p> <p>1-тапсырма. Киімдерді ата. Атауында қазақ тіліне тән Ұ дыбысы бар киімдерді қызыл, I дыбысы бар киімдерді көк қарандаштармен белгіле.</p>  <p>жөмпір</p>	<p>үйрету;</p> <p>-киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу;</p> <p>-құрастыру барысында өзара келісімге келуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз ою-өрнектердің түрлерімен танысамыз. Киіз үйдің әбзелдерін көреміз. Онда ою- өрнектің қандай түрлері бар екендігін үйренеміз.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p> <p>Дидактикалық ойын. «Ұясын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау дағдыларын қалыптау. Көру, сезіну арқылы білімдерін арттыру.</p> <p>Ойынның шарты:</p>	<p>біледі.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p> <p>Ойын «Кім зейінді»</p> <p>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту.</p> <p>Көрнекілік: әртүрлі текшелер, суреттер</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басында дауысты дыбыс болса қызыл, дауыссыз болса көк текшені көтереді.</p> <p>1-тапсырма. Суреттерді ата. Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін сары, жіңішке дауысты дыбыстан басталатын суретті қызыл түспен қорша.</p> <p>2-тапсырма. Бағдаршамның қай түстерінде атауында Л дыбысы бар? Сөздерді буынға бөл.</p>	<p>-зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұлттық киіммен қыстық киім үлгілерін ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p> <p>Дидактикалық жаттығуы: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)</p>	<p>тоқтату жұмыстарымен танысады, біледі.</p> <p>Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p> <p>Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата»</p> <p>Мақсаты: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А- дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға суреттегі заттардың аттарын ататып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру.</p> <p>1-тапсырма. Құстарға мінездеме береміз</p> <p>Бүркіт -қыран құс</p> <p>Аққу- сұлу құс</p> <p>Сауысқан -қорқақ құс</p> <p>Көкөк- мақтаншақ құс</p> <p>Сұңқар -қырағы құс</p> <p>Тоқылдақ- орман дәрігері</p>
---	---	---	--	---



	<p>2-тапсырма. Киімдерді өз киіміңе сәйкес боя. Сенің киіміңнің түсі қандай?</p>  <p>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Шұлық- носки жең-рукава Ұзын- длинный қысқа- ұзын Жемпір- вязанная кофта</p>	<p>Балалар берілген жануарлардың ұясын тауып, сызықтар арқылы байланыстырады.</p> <p>1-тапсырма Ою- өрнектің түрлерімен танысады. Олардың атауының аталу себебін түсіндіреді. Ою оюды техникасымен таныстырамыз, үйретеміз.</p> <p>2-тапсырма. Киіз үйдің әбзелдерімен таныстармыз.</p>	 <p>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.</p> 	<p>1-тапсырма. Киімдерді ата. Қыста қандай киім киеді? Кім не киеді? Дөңгелектерді сәйкестендіріп боя Арманның киімі- көк Сауленің киімі- қызыл</p> <p>2-тапсырма. Ұлттық киімдерді ата. Кім не киді? Сызықпен қос. Сөйлем құра. Ата шапан киеді.</p> <p>Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Қамзол- камзол шапан- чапан Қалпақ- калпақ бөрік- борик Етік- сапок күрте- куртка</p>	<p>Түйе құс – үлкен құс Пингвин – жүзгіш құс 2-тапсырмақұстар немен қоректенеді? Жалпы құстар майда жәндіктермен, дәнді дақылдармен, көк шөппен қоректенеді. Ал, қыста ағаш басында алған жемістермен, шөптердің тамырымен қоректенеді. Үйлердің маңында жүретін құстарға адамдар қамқорлық жасап, оларға ұя салып беріп, уақытылы жем шашады.</p>
--	--	---	--	--	--



ҮзілісОйын: «Итеріспек»

<p>Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды.Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p> <p>Жыланның ысылы. Жылан қалай дыбыстайды? Бс - с — ыс - сссс....</p>		<p>Тақырыбы: «Итеріспек» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты:кімде кім өзінің күш шамасын білгісі келсе итеріспек ойынын ойнасын. Ол үшін дөңгелек шеңбер сызып алу керек. Шеңбердің аумағы қанша үлкен болса, ойын қызық болады. Сайыскерлер бір аяқпен секіріп жүріп, екінші баланы шеңберден итеріп шығару керек. Шығарған бала жеңімпаз атанады.</p>
---	---	---


4-ұйымдастырылған іс-әрекет

	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Африкаға саяхат Мақсаты: -гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету. Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету.</p>	<p>музыка Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: еліміздің байтақ жерінен мәлімет арқылы біледі.. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Құрылықтар бойынша саяхат. Мақсаты: -балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p>	<p>музыка Тақырыбы : Айнала ақша қар Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Байқоңыр. Мақсаты: -еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Бірлік пен ынтымақ айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Ынтымақ-бұзылмайтын қорған "Орнынан тұр" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артыңда тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған</p>
	<p>"Жетеді ме?" ойыны. Мақсаты: балаларды әртүрлі көлемдегі заттар топтарының теңдігі мен теңсіздігін көруге үйрету, сан өлшемге тәуелді емес деген ұғымға жетелеу. Мазмұны: Мұғалім жануарларды емдеуді ұсынады. Алдын ала анықтайды: "Қояндарда сәбіз, тиіндерде жаңғақ жеткілікті</p>	<p>Дидактикалық ойын. « Дене мүшелерін тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, ой-өрісін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші балаларға сурет таратып береді. Сол суреттен дене мүшелерінің аттарын тауып айтады. Қай мүшеде тұратынын көрсетеді.</p>	<p>"Құс фабрикасында" ойыны Мақсаты: балаларды шектерде санауға жаттықтыру, заттар санының олар алып жатқан аумақтан тәуелсіздігін көрсету. Мазмұны. Тәрбиеші: "Бүгін біз экскурсияға - құс фабрикасына барамыз. Мұнда тауықтар мен балапандар</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап.»</p>	

<p>ме? Мұны қалай білуге болады? Қалай тексеруге болады? Балалар ойыншықтарды санап, олардың санын салыстырады, содан кейін кішкентай ойыншықтарды үлкендеріне қойып, жануарларды емдейді. Топтағы ойыншықтар санының теңдігі мен теңсіздігін анықтағаннан кейін олар жетіспейтін затты қосады немесе артығын алып тастайды.</p> <p>Жаттығуларды гимнастикалық орындықта орындау.</p> <p>1-жаттығу. Бастапқы қалып, бір аяқты орындыққа тіреп қою, қолды белге, 1-басты алға, 2-басты артқа, 3-басты оңға, 4-басты солға иіу, орын ауыстыру.</p> <p>2-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою, қол белде, 1-2- оңға, 3-4- солға иілу.</p> <p>3-жаттығу. Бастапқы қалып бір аяқ орындыққа қою. 1-2 қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшында тұру, 3-4 қолды түсініп бастапқы қалыпқа тұру.</p> <p>4-жаттығу. Бастапқы қалыпта бір аяқты орындыққа тіреп қою. 1-2 оң аяққа иілу, 3-4 бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>5-жаттығу. Орындыққа отыру, қолды желкеге ұстау. Оңға солға иілу.</p> <p>6-жаттығу. Орындыққа бірінің артына бірі отыру. 1-оңға иілу, 2- бқ, 3- солға, 4- бқ.</p> <p>7-жаттығу. Орындыққа аяқты созып отырып, қолды арт</p>	<p>Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырлайды шанамыз» (М. Маңғытаев) Аязды келіп қыс, Зырлайды шанамыз. Аппақ боп үстіміз, Ақ қырау жабысты...</p> <p>«Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Аппақ күміс бар әлем, Зымырайды шанамен. Тоғайлар тон киеді, Аяз беттен сүйеді. Жиналып ап бар бала, Тұрғызады аққала.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер) Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны. Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау:«Полька» (А. Филиппенко) Балалардың қызыушылығына қарай, икеміне қарай</p>	<p>мекендейді. Тауықтар жоғарғы алабұғада отырады, олардың саны 6, ал төменгі алабұғада 5 тауық бар. Тауықтар мен балапандарды салыстырады, тауықтардың тауықтарға қарағанда аз екенін анықтайды. "Бір тауық қашып кетті. Тауықтар мен балапандар тең болу үшін не істеу керек? (1 тауықты тауып, тауыққа қайтару керек). Ойын қайталанады. Мұғалім тауықты абайлап тазалайды, балалар тауыққа ана-тауық іздейді, т.б.</p> <p>1-тапсырма. Мәнерлеп коньки тебуде еркін жаттығу орындауда.</p>  <p>2-тапсырма. Коньки тебудің пайдалы жақтары. Коньки тебудің пайдасы зор. Мұз айдынында небары бір сағат коньки тебу бірнеше сағат жүгіргенде кететін энергияны кетіреді. Конькимен сырғануа кезінде тізе көп жаракаттанбайды. Коньки тебу аяқ пен сан, және жамбас бұлшықеттерін дамытады. Сонымен қатар коньки тебу кезінде арқадағы және іштегі бұлшықеттер шириғады.</p> 	<p>Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына суреттерден таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» (К. Шилдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды. Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Ойнап барлық бала жүр. «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету.</p> <p>Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызыушылығына</p>	<p>мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды.</p> <p>1-тапсырма. Секіру. Алға қарай бір аяқпен немесе екі аяқпен серпілу арқылы орын ауыстыруды секіру деп айтайды. Секіру жаттығулары тез жүгіруге, жүгіруден секіре білуге ауысуды үйретеді.</p> <p>2-тапсырма. Секірудің түрлері. 1. бір орында тұрып ұзындыққа секіру 2. бір орында тұрып биіктікке секіру 3. жүгіріп келіп ұзындыққа секіру 4. жүгіріп келіп биіктікке секіру. 5. биіктіктен келіп секіріп түсу 6. секіртпеден секіру.</p>
--	---	---	---	---

	жақтан орындыққа тіреп, велосипедшінің қимылын жасау. 8-жаттығу. Орындыққа қарама-қарсы тұрып, қолдарын ұстау. 1-бір аяқты орындыққа қою.2-орындыққа міну, 3-қолдарын көтеру, 4- қалыпты жағдайға келу	музыкалық аспаптармен танысамыз. 		қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз. 	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)

Үзіліс: Ойын: «Тұмақ ұру».

<p style="text-align: center;">Тілұстарту жаттығулары: «Жаңылыпташты жаттаймыз»</p> <p>Мақсаты: айтылуы мен естіруі ұқсас сөздерді тауып алады. Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады.</p> <p>Ойын барысы: Суда сең келеді, Сегіз серке тең келеді.</p>				<p>Ойын: «Тұмақ ұру».</p> <p>Мақсаты:Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.</p> <p>Барысы:Тұмақ ұру ойыны үшін газеттен жасалған тұмақта жарай береді. Оған қоса биіктігі бір мертдей қада, белдеу мнн орамал қажет. Қаданы межеден 20 қадамдай жерге қадап, соның басына тұмақ кигізеді. Ойыншының көзін орамалмен байлап, қолына белдеу ұстатып, тұмаққа қарай жібереді. Ол көзі ашық кезде көрген межені тауып, белбеумен тұмақты ұрып құлату керек.</p>	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне -өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **А.Құсайынов атындағы НОМ**



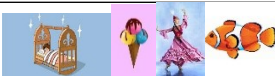

Мектепалды даярлық: **даярлық сынып**

Балалардың жасы: **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **17-апта 9-10қаңтар 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі				Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қимылды ойын «Соқыртеке» ойыны. Мақсаты: жақсы эмоциялық жағдай тудыру, қорқуды жою, өзіне деген сенімділікті жоғарлату. Ойынның барысы. Ойынды жүргізуші – көзін байлайды. Есікке әкеледі, қандайда бір өлеңді айтып, оны есік алдына қойып және содан ол басқаларын ұстау керек, содан кейін олар бірге қормен өлең айтады: Мысық, анар мысық, сен бізді үш жылға дейін ұста! Сен бізді үш жылға дейін ұста! Көзіңді ашпай ақ! Балалар жан-жаққа бытырап қашады, ал мысық оларды аулайды.	Қимылды ойын «Кемешік» ойыны. Мақсаты: өзіндік бағалайын жоғарлату, өзіне деген сенімділікті жоғарлату. Ойынның барысы: Үлкендер айтады: «біз кемедеміз деп ойландар. Оның сөзінде: Тыныш, тынық ауа-райы, күннің көзі жарқырап тұр - жақсы ауа-райын бейнелеу керексіңдер. «Боран» сөзінде балалар дауысын көтереді, кемешік тербеле қозғалады. Балалардың біреуі кемешікте болады, ол боранды басып тастау керек: Мен бораннан қорықпаймын, мен ең мықты матроспын!».
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №17				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Жылулық сәті: Амансың ба, алтын күн? Амансың ба, көк аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам	Жылулық сәті: Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақниет, Адалдыққа сенемін!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет			Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы	Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Мақсаты: -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын

				<p>алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету;</p> <p>-назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: балаға 10 санын тура және кері санауды үйретеді.</p> <p>Құндылықтар: Заң мен тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексіз: Талап бар жерде тәртіп бар.</p> <p>«Барлығы қанша болады? »</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды санап үйрену. Қабылдау, ойлау дағдыларын қалыптастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, заттар, фигуралар. Ойынның мазмұны: Балалар заттарды санап, нақты санын айтады.</p> <p>1-тапсырма. Суретке қара. Қандай вагондардың номері жоқ.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>-«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту;</p> <p>-білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады.</p> <p>Құндылықтар: Заң мен тәртіпайы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексіз: Талап бар жерде тәртіп бар</p> <p>«Қарама- қарсы сөздер»</p> <p>Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектесіп доп лақтырып антоним сөздің бірін айтады. Допты қағып алған бала оған қарсы мағынадағы сөзді айтады.</p> <p>1-тапсырма: Суретте бейнеленген заттарды ата. Сәйкес сызбамен сәйкестендір</p>
--	--	--	--	--	--

				 <p>2-тапсырма 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санаймыз</p>  <p>3-тапсырма. Көршісін тап 0...2... ..5,6...8...10</p> <p>0 1...3 4... ..7...9...</p>	  <p>2- тапсырма: Суреттен Л дыбысы бар суреттерді ата. Буынға бөл.</p> <p>3- тапсырма: Л дыбысы кездесетін кез- келген сөздерді атаймыз.</p>
--	--	--	--	---	---

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан алшы»

<p>БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР</p> <p>Қолға алып шарды, Үрлеймін мен былай, Уф уф уф Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды пааах</p>		<p>«Хан алшы» Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: асықтар Ойын барысы: бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызылға бояп қояды. Бұл асық «Хан» асығы. Асықтар тізіліп қойылады. Оларды хан асықпен ұрып құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыпта түссе қасындағы қалаған асығын алады. Егер бастаушы асықты қолымен құлатып алса, немесе басқа асықпен атып алса. Онда ойынды басқа бала жалғастырады.</p>
---	---	--

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

			<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Кім ақылды? (әңгіме) Сабақтың мақсаты: - сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Алтын балта. (орыс халық ертегісі) Мақсаты:-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек</p>
--	--	--	--	---

				<p>Құндылықтар: Заң мен тәртіпайы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар</p> <p>«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекітеді. тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттығады. Көрнекілігі: суреттер. Шарты: балалар суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екендігін айтады. Сол сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>1-тапсырма. Досқа қатысты суреттерді белгіле. Осы суреттер бойынша өз ойыңды айт.</p> <p>2-тапсырма. Сұрақ- жауап айдары -Таңертең бізге кім ботқа дайындап береді? -Таңертең бізді ұйқымыздан кім оятады? -Аналар мерекесі қай мезгілде келеді? -Көктем мезгілінде күн қандай болады?</p>	<p>дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Заң мен тәртіпайы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар.</p> <p>«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрысайтқызу. Оны өздері сала білу.</p> <p>Көрнекілік: әр түрлі мимикадағы б алалардың суреттері.</p> <p>Ойын барысы: Бет-әлпеттің мимикасына қарап, сөйлем ойланады. Оның ішінен бет-әлпеттің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттерді салу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б.</p> <p>1-тапсырма Суретте қара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда.</p>
--	--	--	--	--	---

				3-тапсырма. Ана, бала туралы білетін мақал- мәтел, нақыл сөздерді айтамыз.	2-тапсырма. Жұмбақты шеш. Ө дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақ бөледі. Ескегі бар- жүзбейді, Үшудан үміт үздейді. 3-тапсырма. Балтаны түсін сәйкестендіріп бояйды.
--	--	--	--	--	--


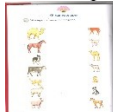
Үзіліс:Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Ау»

<p>Тіл ұстарту жаттығуы: Дөңгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p>		<p>Ойын: «Ау» Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Ойын белгіленген алаңда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудын» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жыртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшаң балық» анықталмағанға</p>
--	--	--


3-ұйымдастырылған әрекет

				<p>Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі. Мақсаты:--қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Күтілетін нәтиже: дене мүшелерінің атқаратын</p>	<p>Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Мақсаты:--үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге,</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>кызметтерімен танысады.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіпайы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Талап бар жерде, тәртіп бар</p> <p>Дидактикалық жаттығуы: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.)</p> <p>1-тапсырма. Суретке қара. Дене және сезім мүшелерінің атқаратын қызметіне қарай сөйлем құра.</p> 	<p>оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: үй жануарларының пайдасымен танысады, біледі.</p> <p>Құндылықтар: Заң мен тәртіпайы</p> <p>Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Талап бар жерде, тәртіп бар.</p> <p>Дидактикалық ойын «А әрпінен басталатын заттарды ата» Мақсаты: Балалардың алған білімдерін тиянақтау, А-дан басталатын заттардың аттарын атау. Балаларды білімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға суреттегі заттардың аттарын атайып, онда А дыбысы не рет айтылатынын айттыру.</p> <p>1-тапсырма. Үй жануарларын атаймыз. Олардың төлдерін не деп атайтынын айтамыз. Сыыр- бұзау Жылқы- құлын</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>2-тапсырма. Суреттегі дене мүшелерін бір-бірімен сәйкестендіреміз.</p>  <p>Қосымша жұмыс: Мұғалім дауыстап оқиды. оқушылар қосылып қайталайды. Дене мүшелері- части тела. Сезім мүшелері- органы чувств Есту- слышать жүру- ходить</p>	<p>Қой- қозы Ешкі- лақ Түйе- бота.... 2-тапсырма Төменде берілген суреттегі үй жануарлардың төлдерімен сызықтар арқылы қосамыз.</p>  <p>3-тапсырма. Жануарлардың қалай дыбыстайтынын айтамыз.</p>
--	--	--	--	--	--

Үзіліс Ойын: «Қаққандар»


<p>Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p> <p>Қане балалар тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп- жүзіп аламыз.</p>		<p>Тақырыбы: «Қаққандар» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Алты ойыншы жұптасып, қолдарынан ұстап және жоғары көтеріп тұрады. Бұл «қаққандар» олар бір – бірінен шамалы қашықтықта орналасады. Қалған ойыншылар қол ұстасып, тізбек құрайды. Олар қаққандардан өтуі керек, жүргізушінің шапалағы бойынша қаққандар «жабылады», яғни қақпан болып жүрген балалар қолдарын түсіреді, қаққандарға түскен ойыншылар жұп құрып және қақпан болады. Бұл ойында ең жылдам және тез бала анықталады ол ойын аяғына дейін бір де болады.</p>
---	--	---

4-ұйымдастырылған іс-әрекет

			<p>музыка Тақырыбы : Айнала ақша қар Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы Шаңғымен жүру. (таза ауада) Мақсаты-шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала</p>
--	--	--	---	---

				<p>жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау; -би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру. Күтілетін нәтиже: Елімізге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Заң мен тәртіп айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: талап бар жерде тәртіп бар.</p> <p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына суреттерден таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p> <p>Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев). Бейне роликтен музыка тыңдайды. Ән айту:«Айнала ақша қар» (И. Мамақов) Жаңа жыл, жаңа жыл,</p>	<p>спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Заң мен тәртіп айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Талап бар жерде тәртіп бар. "Орнынан тұр" дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды орналасқан жерін табуға жаттықтыру: алдында, артында, сол жағында, оң жағында, алдында, артында. Мазмұны. Мұғалім кезек-кезек балаларды шақырып, қай жерде тұру керектігін көрсетеді: "Сережа, маған кел, Коля, Сережа сенің артында тұрсын. Вера Ираның алдына тұр" т.б. 5-6 баланы шақырған мұғалім олардың алдында және артында кім тұрғанын атауларын сұрайды. Әрі қарай, балалардан солға немесе оңға бұрылып, қайтадан кім және қай жерде тұрғанын атауды сұрайды. 1-тапсырма. Шаңғы тебудің техникасымен</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Ойнап барлық бала жүр. «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. Ойындар, хороводтар: «Көленке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту.</p> <p>Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызығушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз.</p> 	<p>тактикасымен таныстырады. Ерекшелігі: -Шаңғы жорығы үшін құралдар -Шаңғышының киімі, аяқ киімі -Қардағы алау және ошақ жағу -Жол демалысын ұйымдастыру -Үсік, салқын тию, басқада ауруларға қарсы тұру шараларын ұйымдастыру.</p> <p>2-тапсырма. Шаңғыны тебу тактикасымен таныстырады. Оқушыларға шаңғы кидіріп, оны тебуді таза ауада үйретеді. Шаңғы жорығында ұйымдастырылатын шайды көрсетеді. Күн жылы болса алау жағуды үйретеді. Жорық кезінде тез пісетін тамақ түрлерін көрсетеді.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үзіліс: Ойын: «Тайланд боксы».					
Тілұстарту жаттығулары: Мақсаты: Дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыланады. Ойын барысы:					Ойын: «Тайланд боксы». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады.

<p>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы Желмен бірге ырғалған.</p>			<p>Барысы: Рингтегі көзі байлаулы екі адам жұмсақ шүберектермен толы (қапшықтармен күреседі) басқа нұсқаулар болуы да мүмкін: біреуге қоңырау беруге болады, екіншісіне қап – ол дауыс шыққанға ұрады! Қоңырау ұстаған адам иіледі, екеуіне де қап беруге болады және 2 посредник әкеледі – олар өзінің ойыншыларын қысқа командамен жолдайды.</p>		
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: **А.Құсайынов атындағы НОМ**

Мектепалды даярлық: **даярлық сынып**

Балалардың жасы **5 жас**

Жоспардың құрылу кезеңі: **18-апта13-17 қаңтар 2024-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Дәретхана қағазы» Дәретхана қағазынан лента жасалады, шығып кетпей осыдан жүргізуі керек «эстафета» топ бірнеше колонияға тұрады. Әрқайсысының алдында кегли ряды тұрады. Бірінші адам көзін жауып, петлядан өтуге тырысады ал топ оған бағытталған жолды айтып тұрады. Бұның қиындығы, барлық топ бір уақытта айқайлайды, ал осындай айқай кезінде барлық командадан өз тобының дауысын анықтау өте қиын.	Қимылды ойын «Американдық үшбұрыш» Барлығы төртке бөлінеді. Үшеуі үшбұрыш құрайды, ал қалғаны – жүргізуші оның тапсырмасы – үшбұрыштағы біреуді соғу. Ал үшбұрыштағы қалған екеуінің тапсырмасы - өз жолдасын құтқару шеңберден қолын созып соғуға болмайды тек үшбұрыштың манынан жүргізуге болды. Егер жүргізуші соға алса, онда соғылған адам жүргізуші болады. Біртіндеп барлығы ролдермен ауысып отырады	Қимылды ойын «Паравоз - эстафетасы» Бірнеше команда 4 адамнан . Кем дегенде екі сызық (старт және финиш) 10м бас аланда орналасқан. Ережесі: ойыншылар кетер жолдың сызығында тұрады. Бірінші ойыншы әр командадан «лакоматив» олардың серіктері «вагоншылар» сигнал бойынша «локоматив» воғзалға дейін жүгіреді (жету сызығы финиш) сосын старт сызығы артымен оралады оған бірінші вагоншы жалғанады содан кейін екі ойыншы жүгіріп немесе шапшан воғзалға бағытталады, сосын қайта оралып, екінші вагонды жалғайды және сол сияқты барлық вагонды жинаған және воғзалға бірінші келген команда ұтады.	Қимылды ойын «Үш секіру» 2 команда. Алаң 2-ге бөлінген және нейтральды зонамен бөлінген. 1 доп. Мақсат: допты – қарсыластар лагеріне 3 рет секіруді қамтамасыз ету. Ережесі: ойыншылар өз лагерінен нейтральды зонадан өтпей допты лақтыруы керек ал қарсыластары доп 3 рет секірместен бұрын ұстап алуы керек. Егер доп 3 рет секірсе, онда команда ұпай алады доп сол орыннан келесі лагерьге лақтырылады яғни, қай жерде ол ұсталады немесе 3 рет секірген жерінен.	Қимылды ойын «Гвардеецтер мен мушкетерлер» Ойынға қатысушы топтарды 2 командаға бөлу: гвардейлықтар (қызыл жетондар) жетондарда көрсетілген. Көрсетілген: капитан, лейтенант қатардағы Де Тревиль мен Решелье бөлек тандалады кімге қандай звание түссе, сол званиеда ойнайды. Белгіленген уақытта барлық ойыншылардың шешімімен командалар жиналып штаб орынын тандайды, король ойлап табады. Белгілі әндердің әр бір жолы пароль бола алады. Сонымен қатар әр команда қатысушы паролдың тек бір сөзін есте сақтап қалады. Қос команда штабқа жиналғаннан кейін парольды
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №18				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Шыршаға бардық, Әсем ән салдық. Аяз Атадан Сыйлықтар алдық.	Жылулық сәті: Мен бәріңе денсаулық тілеймін! Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!	Жылулық сәті: Қазақстан туған жер, Сені жақсы көремін! Көлдер, таулар, даамды, Отаным деп білемін!	Жылулық сәті: Жүреміз біз күліп ойнап, Он саусақтың саласындай. Жүреміз біз күліп- ойнап, Бір адамның баласындай.	Жылулық сәті: Алақанды ашамыз, Күннің нұрын саламыз. Таза ауаны жұтамыз, Жүректегі жылуды Бір- бірімізге сыйлаймыз.
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға 10 санын тура және кері санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Заң және тәртіпайы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойыны«Нешеу» Мақсаты: атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп- аз, тең-тен емес ұғымдарын ажыратуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Мақсаты: -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сдыбысына талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие:Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойын «Көленкесін тап» Мақсаты:Балаларды әр ойыншықтың көленкесін табуға үйрету. Тілдерін дамыту. Ойыншықтарды сипап, күтіп, ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Көрнекілік: ойыншықтардың суреттері. Көлеңкелердің суреттері.</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 10 көлемінде тура және кері санау Мақсаты: -келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету; -назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға 10 санын тура және кері санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойын «Кілтін тап» Мақсаты: пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі</p>	<p>Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: -топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың санының да әртүрлі болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойын «Өз гаражыңды тап» Ойынның мақсаты: көлемдері әртүрлі гараждарға (үлкен, кіші, орташа) өз көлемдеріне сәйкес көліктерді кіргізіп үйрету. Жолда</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Сабақтың тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз [К]. Мақсаты:-сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту; -берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буынға бөле алады. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойын. «Қонжықтың үйін тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру. Қабылдауын дамыту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Көрнекіліктер: Түрлі- түсті жейделері бар қонжықтар мен олардың үйлері. Ойын шарты: балларға түрлі- түсті жейделері бар қонжықтарды таратып, түстерін</p>
--	--	---	---	--	---

Ойынның құрал-жабдықтары: санауға қажетті заттар, суреттер.

1-тапсырма.
Суретке қарап әңгімелеп бер.
Төбешікте неше бала тұр, сана.
Төбешіктен неше бала төмен түсті? Төбешікте нешеуі қалды?
Цифралды жапсыр.



	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

2-тапсырма Суреттерде не бейнеленген, сана және ата.
Жазуларды сәйкес суретпен сызып қос

	-		=	
	-		=	
	-		=	
	-		=	

3-тапсырма. Сандарды тура және кері сана.

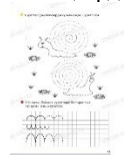


1-тапсырма.
Тыңда орында.
Алақанды ысқылап,
Қыздырайық балақай.
Алақаның ысыды,
Қарандаршы алақай!

2-тапсырма. Боя.



3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.



қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету.
Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету.
Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.
Көрнекі құралдар: Терезе әртүрлі пішіннен жасалған үйлер, пішіндер.

1-тапсырма. Әр пойызға 1 вагоннан жапсыр. Неше вагон болады? Ата.

$$3+1=$$

$$4+1=$$

$$7+1=$$

2-тапсырманың қасындағы заттарды санаймыз. Жылдам ойлауға дағдыланамыз.



3-тапсырма. Сандарды тура және кері сана.



жүру ережелерін сақтауға тәрбиелеу.
Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі көлемде гараждар, көліктер.

1-тапсырма. Суреттерге қара. Қай топтағы заттардың арасында «=>» таңбасын қоюға болады?
Алмаларды әр себетпен сызып қос. Не артық? Не кем?

2-тапсырма.
Алмұртты әр тарелкамен сызып, қос.

3-тапсырма Мысықтар мен күшіктердің санын сана, артық кем белгісін қой.



атау. Белгі бойынша балалар қонжықтардың түстерін атап, үйлерін тауып тұра қалу керек.

1-тапсырма: Суреттерді ата. Буынға бөл. Тиісті сызықпен қос.



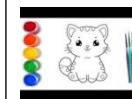
--	--	--

2-тапсырма: Суреттерді ата. Қ дыбысының орнын тап. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түске боя.



--	--	--

3-тапсырма: суретті штрихта.



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Ордадағы қасқыр»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Орнымыздан тұрамыз,
Керегені құрамыз.
Уық болып иіліп,
Достық үйін құрамыз.



«Ордадағы қасқыр»

Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Ойынның құрал-жабдықтары: белбеу
Ойын барысы: Аланда ені 1м дейін шұңқыр созылады. Орда зигзаг тәрізді сызуға болады, бір жері жіңішке бір жері жуан. Орда жүргізуші «қасқырлар» орналасады олар көп емес не бары екеу немесе үшеу. Барлық қалған ойыншылар «қояндар» осы ордан секіріп өтуге және ұсталмауға тырысады. Қоянға қол, тигізсе ол ойыннан шығады немесе қасқыр болады. Қасқырлар қоянды тек қана орда болған кезде ұстай алады, қояндар ордан жүгіріп өтпейді, секіріп өту керек. Егер қоянның аяғы ордын аймағына тисе, онда ол орға түсті деп есептеледі, және осы жағдайда ойыннан шығады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Кім ақылды? (Әңгіме)</p> <p>Мақсаты:-сөздерді буынға бөлуді үйрету; -сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту;</p> <p>Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>«Моншақтарды тіземіз»Мақсаты: Балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызу. Барысы: ойында топ бөлмесінде қағаздан қиылған ұсақ дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бүрлері</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</p> <p>Мақсаты: -үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; -тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -табиғатты бағалай білуге, оған адамгершілік қарымқатынас жасауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Үй жануарларының түрлерін және олардың пайдасы туралы біледі.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: Құстарды атай білуге үйрену. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Алтын балта. (орыс халық ертегісі)</p> <p>Мақсаты:-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі:Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>Дидактикалық ойын. «Әшекейлерді ата» Мақсаты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, білезік, шолпы, алқа...) атауларын дұрыс айтуды үйренеді. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сабақтың тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p>Сабақтың мақсаты: - мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.; -ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; -мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>«Өрнекті кілем»Мақсаты: Ұлттық тұтыну бұйымдары туралы түсініктерін толықтырады. Барысы: балалардың кеңістікті бағдарлай білуді, желімдеп жапсырудағы шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ою-өрнек элементтерін түр-</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сабақтың тақырыбы:Бір уыс мақта. (Ыбырай Алтынсарин әңгімесі)</p> <p>Мақсаты:-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: әңгіме мазмұнын түсінеді, ажыратады.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>«Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты:Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін</p>
---	---	---	--	---

түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі, немесе жерге, құмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады.

Ұйынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажырат

Ойынның шарты:

Құстардың атын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Өңгімелеу дағдысын жетілдіру, тіл дамыту. Құстарды аялауға камқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекілік: Дала құстарының суреттері.

1-тапсырма. Үй жануарларын атаймыз. Кім қандай үй жануарын біледі?



2-тапсырма: Ендеше осы үй жануарларына жеке тоқталып, олардың қандай пайдасы бар. Осы бойынша білгенімізді ортаға саламыз.



үшін тағатынын түсіндіреді. Әсемдікке әдемілікке тәрбиелеу. **Көрнекіліктер:** әшекейлердің суреттері.

1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Ө дегеннен тап береді, Тап бергеннен қақа бәледі.

Ескегі бар жүзбейді, Ұшудан үміт үзбейді.

2-тапсырма Үзік сызықтарды бастырып сыз. Боя.



3-тапсырма. Не артық? Белгіле.



түсіне, мән-мазмұнына қарай орналастыра білу дағдыларын қалыптастыруда тәрбиеші бірнеше элементтерді: «гүл қауызы», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «құс қанаты», т.б. түзу және көлденең сызықтар жүргізу арқылы немесе басқа түспен ортаңғы бөлігінің ерекшелігін ашып, бере білуді үйретеді.

1-тапсырма. Мамандық иесіне қандай құрал қажет. Жапсыр.



2-тапсырма. Өзің өскенде кім болғың келеді? Ойыңмен бөлісіп, әңгімелеп бер.

3-тапсырма. Мамандық деген не? Кластер құрастыр.



дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы, жаман әрекет иелерінің іс- әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу. **Көрнекілік:** Ертегі кейіпкерлерінің суреттері.

1-тапсырма Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы не істеп отыр?

2-тапсырма. Анасы мен қызы терезеден не көрді? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қызыдың орнында болсаң, не істер едің?

3-тапсырма. Сурет бойынша әңгімені өрбітеді.



уға жаттық тыру. Ойынн ың құрал- жабдық тары: үлкенді гі				
---	--	--	--	--

әртүрлі ойынш ықтар. Ойынн ың мазмұн ы: бір баланы ортаға шақыр				
--	--	--	--	--

ып, оң қолына үлкен ойынш ықты, сол қолына кішкент ай ойынш				
--	--	--	--	--

ЫҚТЫ
ал деп
тапсыр
ма
береді.
Ойын
осылай
жалғаса
береді.

«Моншақтарды
тіземіз» ойынында топ
бөлмесінде қағаздан
қиылған ұсақ

дөңгелектермен қағаз бетіне кеңістікті дұрыс бағдарлауды үйренсе, жазғы уақытта далада табиғи материалдармен ойнауды ұсынуға болады. Оған өсімдіктердің гүлдерін, бұрлері түсіп қалған түйіндер, ұсақ тастар алынып, олар жерге моншақ етіп тізіледі, немесе жерге, құмға, қыста қардың бетіне таяқшамен «моншақ тізіп» жаттығады. Ойын кезінде балалардың еркін, дербес әрекет етуіне мүмкіндіктер туғызып отыру қажет

**дағдыл
андыру,
ойлау**

қабілеті н дамыту. Ойынн ың құрал- жабдық тары: тор көз салынғ				
---	--	--	--	--

ан қағаз беттері, әртүрлі суретте р. Ойынн ың мазмұн ы:				
--	--	--	--	--

Балала р берілге н суретте рді әр бағанм ен жолға оларды				
---	--	--	--	--

ң бірі ғана келетін дей етіп, шаршы тор көздерг еорнал астыра				
--	--	--	--	--

ДЫ.

1-тапсырма.Әдепті бала, ақылды бала деп қандай балаларды айтасындар? Суреттегі баланы қандай балаға жатқызар едіңдер?



2-тапсырма.Жұмбақты шешеміз
Бір топ бала тоғаннан
Он бес балық ұстадық
Бөліскенде оларды
Тиді әркімге үш балық.
Сынайын бір ал сені,
Бала саны қанша еді?

3-тапсырма. Жеті ата тегімізді атаймыз
Ие жеке атқа,
Жеті ұрпағын адамның
Ретімен айт, жатқа.
(Әке, бала, немере, шөбере,
шөпшек, немене, туажат)

Үзіліс:Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»

Тіл ұстарту жаттығуы:

Далам қандай тамаша,
Тауға шығам таласа.
Ойға түсем зымырап,
Қозы лақтай шапқылап.
Құлын тайдай тебісіп,
Сергіп қалдым келісіп.



Ойын: «Тиіндер, жаңғақтар, бүршіктер»

Мақсаты: Жұптасып үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі.

Ойын шарты: Барлық балалар үш адамнан қолдарын ұстап, «тиын ұясын» құрайды. Олалар «өз арасында ақылдасады, кім «тиын», кім «жаңғақ», кім «бүршік» болатынын, жүргізуші біреу, оның ұясы жоқ, бұл ойында бастаушы да бар, ол мына сөздерді айтады: «тиын», «жаңғақ», «бүршік». Егер ол тиындар десе, онда барлық тиындар өз ұяларын тастап басқа ұяларға жүгіреді. Осы уақытта жүргізуші кез келген бос орынды алады, ол тиын болады. Ұяда орын жетпеген адам жүргізуші болады. Егер жүргізуші «жаңғақ» десе, онда жаңғақтармен жүргізушінің орны ауыстырылады. Ұядан орын алған адам жаңғақ болады.

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі












Мүсіндеу

Сауат ашу негіздері

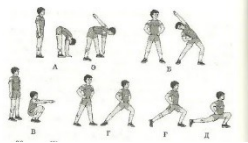



Қазақ тілі


Қоршаған орта

<p>Сабақтың тақырыбы:Тазалықты сүйеміз.</p> <p>Мақсаты: -тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Такпакты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру; жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: киімдердің, күнделікті ұстайтын заттардың таза ұстау керектігін біледі.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>«Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты: қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету.Неліктен қыс мезгілінде киетін киімдер екендігін атауды, «қалың- жұқа» сөздерінің мағынасын түсіндіруді жалғастыру. Киімдерді суретке қарап отырып құрастыруды үйрету. Әр киімнің адамның дене</p>	<p>Сабақтың тақырыбы:Тостаған</p> <p>Мақсаты:-ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың кимыл- қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту; -балаларды ауызбірлікке,ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз мүсіндеу өнерімен танысамыз. Тостағанды ермексаздан жасап үйренеміз.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>Ойын «Сыңарын тап» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту</p> <p>Көрнекілік: сыңарлары бар шұлықтар</p> <p>1-тапсырма. Суреттерді ата.Сызбадағы Т дыбысының</p>	<p>Сабақтың тақырыбы:Дыбыстың сөздегі орны[Т].</p> <p>Мақсаты:-балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету; -берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. -дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді.Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>Ойын «Сыңарын тап» Мақсаты:Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Әр шұлықтың түсіне, сызығына қарай, сыңарын тауып, біріктіруге үйрету. Киімдерді атап айтуға үйрету. Тілдерін дамыту</p> <p>Көрнекілік: сыңарлары бар шұлықтар</p> <p>1-тапсырма. Суреттерді ата.Сызбадағы Т дыбысының</p>	<p>Сабақтың тақырыбы: Таңертең не істейміз?</p> <p>Мақсаты:-өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру; -сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: ұйқыдан тұрғаннан кейін не істеу керектігін түсінеді.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>Дидактикалық жаттығуы: «Киімдерді ата».</p> <p>Мақсаты:Әртүрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын...) атап айтуға үйрету, сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажырата білуге үйрету, Көрнекіліктер: әртүрлі киімдердің суреттері.</p> <p>1-тапсырма. Суретке қара. Сұраққа жауап бер. Арман таңертең не істеді?</p>	<p>Сабақтың тақырыбы:Әтеш қай кезде шақырады?</p> <p>Мақсаты:-үй құстарының атауларын білу және оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту; -тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:әтештің ершелігімен, оның қалай, не үшін шақыратынымен танысады, біледі.</p> <p>Құндылықтар: Заң және тәртіп айы</p> <p>Біртұтас тәрбие:«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу</p> <p>Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>Дидактикалық ойын «Тотықұстарды тап» Мақсаты: Балаларға әртүрлі құстардың ішінен</p>
---	--	--	---	---

<p>мүшесінің қай бөлігіне киетінін үйрету. Көрнекілік: қысқы киім үлгілерінің қиындылары, суреттер.</p> <p>1-тапсырма. Жұмбақты шеш. Жауаптарды суреттерден тауып, жұмбақтарға қос. Одан кір қорқады, Судан бұл қорқады. </p> <p>Дәмі жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. </p> <p>Қалтамда жатыр, Тістері бар батыр. </p> <p>2-тапсырма. Заттарды ата. Олар не үшін керек? Сөйлем құра.</p>  <p>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Сабын- мыло тарақ- расческа Сүлгі- полотенца жөке- мочалка Жуамыз- моем сүртемиз-вытираем</p>	<p>дамыту. Ойын барысы: Ересек адам алдын ала бірнеше ойыншық дайындайды. Оларды баламен бірге тексереді, сосын көзін жұмуды немесе басқа жаққа қарауды сұрайды. Бала бұрылғанда немесе көзін ашқанда оған "Қандай ойыншық жетіспейді?" деген сұрақ қойылады.</p> <p>1-тапсырма Ермексазбен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз.</p> <p>2-тапсырма. Тостағанның түрлерімен таныстырамыз. Оны ермексаздан жасауды үйретеміз.</p> <p>3-тапсырма. Тостағанның сыртына қандай оюлармен әшекейлеуге болатынымен таныстырамыз. Және оны жасауды үйретеміз.</p>	<p>орнын тап. Сөздің басында болса- бірінші бөлікке, ортасында болса- екінші бөлікке, соңында болса- үшінші бөлікті көк түспен боя.</p>  <table border="1" data-bbox="1048 295 1406 311"> <tr> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table> <p>2-тапсырма. Басында, соңында К дыбысы кездесетін заттың суретін қорша.</p>  <p>3-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.</p> 				 <p>2-тапсырма. Сенің күн тәртібің қалай? Өзіңнің таңертең тұрғанда не істейтініңді әңгімеле.</p>  <p>Қосымша тапсырма: Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Таңертең тұрамын- утром встаю Бетімді жуамын- умываю лицо Тісімді тазалаймын- чищу зубы Жаттығу жасаймын- делаю зарядку</p>	<p>тотықұстарды тауып, оларды атауға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекілік: Басқа құстармен араласқан тотықұстың суреті</p> <p>1-тапсырма. Өтеш туралы біршама мәліметтер тыңдайық. Өтеш – көптеген ертегі кейіпкері және құмарлықтың символы. Өтеш – тауық отбасының еркегі, сыртқы келбеті мен мінез-құлқы бойынша ерекшеленеді, топтың көшбасшысы болып табылады. Өтештер күндіз де, түнде де 80-90 дБ дауыспен шақырады, тауықтарды оятып, қауіп туралы ескертеді және өзінің жауапкершілігін көрсетеді. Өтештер тауықтарды ұрықтандырады, бірақ жұмыртқа шығармайды, орташа 5-8 жыл өмір сүреді және көптеген халықтардың фольклорында маңызды орын алады.</p> <p>2-тапсырма Өтешті сәйкестендіріп бояйды.</p> 
<p>Үзіліс Ойын: «Қарғалар мен торғайлар»</p>							
<p>Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды.</p> <p>Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей болып өріліп. Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй болып керіліп.</p>		<p>Тақырыбы: «Қарғалар мен торғайлар» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: 1-1,5м қашықтықта екі паралелді сызық сызылады. Оларладын тағы 4-5м сызық сызылады. Біркелкі екінші сызық – бұл старт сызығы «үйлер». Топтар бір – біріне арқасымен бірінші сызықта яғни 1-1,5м қашықтықта тұрады. Екі топ, яғни біреуі «қарға», екіншісі «торғай». Жүргізуші топтын арасында тұрып сөздер айтады: «қарға немесе торғай». Егер жүргізуші «қарға» десе онда қарғалар торғайларды қуады, ал олар екінші линияға қашуға тырысады, яғни үйг тырысады. Барлық үсталған торғайлар қарға болады. Егер жүргізуші «торғай» десе онда торғайлар қашқан қарғаларды ұстайды.</p>					

		Ойын бір топта ойыншы қалмағанша дейін жалғасады. Немесе ойын бірнеше рет қайталанады, бір топта ойыншылар көбірек болғанша дейін.			
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: -сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.</p>	<p>музыка Тақырыбы: Айнала Ақша қар Мақсаты: -музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату;</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат. Мақсаты: -бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>музыка Тақырыбы : Бесік жыры Мақсаты: --лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуімен немесе топпен айту;</p>	<p>денешынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдеріне саяхат Мақсаты: -бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>
	<p>Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>Дидактикалық ойын "Ұшты, ұшты". Мақсаты: Зейінін дамыту,</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Табиғаттың сұлулығын бағалай білуге, көре білуді үйренеді. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p>	<p>Күтілетін нәтиже: салауатты өмір салтын ұстау үшін шаңғы тебудің ерелерін үйреніп, епшіл, жылдам, күшті, мықты болуды үйрету. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы</p> <p>"Ойыншықтарды қораптарға орналастырайық" Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Ойын барысы: балаңызбен бірге</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Салт дәстүрге деген құрметтерін арттыра отырып, музыкаға сәйкес қимыл жасауды біледі.. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы Дидактикалық ойын. «Жаңғырық» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Мұғалім А-А-А</p>	<p>Күтілетін нәтиже: спортшы болу үшін шыдамдылық еңбек үнемі дәлдікті ұстанатын бала спортшы бола алатынын түсінеді. Құндылықтар: Заң және тәртіп айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Тәртіп- тәрбие бастауы "Қуыршақты серуендеуге киіндірейік" Мақсаты: Киіну реті және жылдың қай мезгілінде не кию керектігі туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: Ересек адам баланы қуыршақты киіндіруге көмектесуге шақырады (қуыршақты киіміз</p>

	<p>жылдамдықты тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға ұшатын ұшпайтын заттардың аттарын шатастырып айтады.</p> <p>1-жаттығу. Дене қыздыру жаттығуларының нұсқасы.</p>  <p>2-жаттығу. Ғ әріпінен келетін қандай заттарды, атауларды білеміз. Ортаға ой бөлісеміз</p> <p>3-жаттығу. Ғарыш дегеніміз не?. Онда кімдер барады? Қалай барады? Білгенімізбен бөлісеміз.</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қуыршақты төсекке жатқызайық" Мақсаты: Төсек жабдықтарын мақсатына және көлеміне қарай ажыратуға жаттықтыру. Ойын барысы: Ересек адам бесік, матрац, төсек жапқыш және қуыршақты көрсетеді. Баланы Катя қуыршағын сұрақтар қою арқылы төсекке жатқызуға шақырады. Катя қуыршағын қайда қоямыз? Матрасты көрсету "Бұл не және неге?" т.б. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді балалар» литва х.э. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Балалар орындарынан тұрып, бір бірінің артына қатар түзейді. Музыка ойнайды. Би қимылдарын көрсету, үйрету, түсіндіру. Әр қимылды бөліп үйрету. Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық ырғақты ойындар арқылы балалардың есту, есте сақтау, ырғақты сезіне білу дағдыларын қалыптастырып дамыту. Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.э. (өңдеген Т. Попатенко) Балалардың қызыушылығына қарай, икеміне қарай музыкалық аспаптармен танысамыз.</p> 	<p>үстелге (еденге) отырыңыз және алдыңызға көптеген ойыншықтарды жайыңыз. Оларды түсі бойынша сұрыптауды бастаңыз. "Барлық қызыл ойыншықтарды тандап, қызыл жәшікке салып қояйық" т.б.</p> <p>1-тапсырма. Қыста ойнайтын ойынның түрлеріне саяхат жасаймыз. -шана -коньки -аққала жасау -қар атысу.....</p> <p>2-тапсырма. -Жазда ойнайтын ойын түрлері қандай? -Көктемде қандай ойын ойнауға болады? Атаймыз -Күз мезгілінде ойналатын ойын түрлерін кімдер біледі? Ойын мазмұнына тоқтала кетейік</p>	<p>депдауыстапайтады, бала "Жаңғырық" депақырынжауапбереді: а-а-а. Жанетағыбасқа. Дауыстыдыбыс тардынтіркесімдерін де қолдануғаболады: ау, уат.б. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Ш. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев) Әлди әлди ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Айналайын күн бөпем, Бурыл тайға мін бөпем. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Е. Тиличсва) Қоян секен қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады, Ауқаттанып алады. Аю отыр партада, Екі қолы қалтада. Апай сабақ сұраса, Ұйықтап қапты ау масқара Қалаған жануарымыз туралы өлеңді жаттап аламыз.</p>	<p>көрсетеді). Қуыршақты "Алдымен киіну керек деп ойлайсың ба?" деген сұрақпен киіндіруге көмектес, егер бала қиналып жатса, оған көмектес (трусикі, жейде, колготки немесе түн, көйлек). Әрі қарай, баланың қуыршақты серуендеуге киіндіруге шақырыңыз, мысалы: Сыртта қыс, қар көп. Қуыршақты тоңып қалмас үшін не киеміз? (қорапта маусымдық киімдер бар: қыс, күз, көктем, жаз) 1-тапсырма. Мына суреттегі қандай ойын түрлері көрінеді? Бұл ойындарды жылдың қай мезгілінде ойнайды?  2-тапсырма. Төмендегі суретте қай жыл мезгілдерінде ойналады. Ол ойындардың аты қалай аталады? </p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)</p>	<p>Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)</p>
<p>Үзіліс: Ойын: «Кімнің дауысы».</p>					
<p>Тілұстарту жаттығулары: Қәне, қайсы алақан, Біз кішкентай балапан. Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте.</p>				<p>Ойын: «Кімнің дауысы». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алшақтайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шеңбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз</p>	

<p>Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін.</p>		<p>достықпен шеңберге жиналды», біркелкі біз бұрылды, «скок, скок, скок»,- деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок»- деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш папытка беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.</p>			
<p>Балаларды үйге қайтару</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>«Өнегелі 15минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>