

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Айтжан Жамал _____

Баланың туған жылы, күні __ 06.07.2019 ж _____

Білім беру ұйымы: «А.Құсайынов атындағы НОМ»КММ

Топ _____ даярлық сынып _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Он немесе сол аяқта секіру жаттығуларды жасау керек.			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табу			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін тура және кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз			

	орындау			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру			

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Жумадаир Арунай _____

Баланың туған жылы, күні 21.03.2019 ж

Білім беру ұйымы: «А.Құсайынов атындағы НОМ»КММ

Топ _____ даярлық сынып _____

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері і бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.			
Коммуникативтікдағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, оларды ажырату және атауға			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс			

іс-әрекетінің дамуы	әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру.			

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _____ Серікбол Жансел _____

Баланың туған жылы, күні ___ 30.03.2019 ж _____

Білім беру ұйымы: «А.Құсайынов атындағы НОМ»КММ

Топ _____ даярлық сынып _____

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимыл қозғалыс жаттығулары кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек..			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту			
Танымдық және зияткерліки дағдылары	10-ға дейін кері санай алу; кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау			
Шығармашылық дағдыларының зерттеу, іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау			
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру.			

